МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от «30/08 2016 г.
Руководитель МО _____

Утверждаю
директор техникума
_____ И.П. Новикова
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Серовский техникум сферы обслуживания и питания

Разработчик:

Милютина Анна Алексеевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция **–** дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция **–** развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределениюв отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

-ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

-ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

-ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часа, в том числе:

в том числе всего занятий – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 16 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**132**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе: лекций	0
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
Тема 1	**«В супермаркете», «Покупки»**	29	
	Содержание учебного материала: - работа с текстом «В супермаркете», «Покупки», «На восточном рынке»; - употребление лексических единиц по темам «В супермаркете», «Покупки», «На восточном рынке»; - работа с диалогами по темам «Мамин помощник», «Поход в магазин», «в овощном магазине», «В супермаркете» **Грамматика:** - Артикль; -множественное число существительных; -предлоги; - настоящее неопределенное время **Самостоятельная работа:** Составление диалога по теме «Покупки на восточном рынке»	27 2	2,3
Тема 2	**Моя будущая специальность.**	18	
	Содержание учебного материала: - Лексика, необходимая при заполнении анкеты, написания резюме, интервью при устройстве на работу; - Речевые формулы и штампы в ситуациях трудового и профессионального общения; - Степени сравнения прилагательных; - Неопределённые местоимения some, Any, No, и их производные - Наречия a lot of many, Much, A little, a few - Понимать сущность и социальную значимость своей будующей профессии товароведа ,проявлять к ней устойчивый интерес **Грамматика:**неопределённыеместоимениясome, any, no; наречияalotof, many, alittle, afew, степени сравнения прилагательных **Самостоятельная работа:** 1. Составление словаря по теме «Товаровед» 2. Составление интервью при приеме на работу	14 2 2	2,3
Тема 3	**Основы товароведения**	39	

	Содержание учебного материала: - единицы системы измерений, деньги и валюта разных стран - магазины Великобритании и США и их особенности - работа с текстами по данной тематике с полным пониманием содержанием, с выделением нужной информации - употреблять лексику по темам: непродовольственные товары: одежды и обуви, парфюмерии, косметики, галантереи, хозяйственных товаров, бытовой электроники и их качественные характеристики. - товарные знаки **Грамматика:** - числительные - правильно образовать утвердительную, отрицательную и вопросительную форму в настоящем, прошедшем и будущем продолженном времени и употреблять в предложениях - модальные глаголы can, may, must, и их эквиваленты **Самостоятельная работа:** Подготовка карты ассортиментного перечня продовольственных товаров в магазинах	35 4	**2,3**
Тема 4	**Производство товаров и услуг. Деловой английский язык.**	24	
	Содержание учебного материала: - Изучение лексической темы «Production», работа с текстом; - Изучениелексическойтемы «Business English: giving, accepting and rejecting advice»; - Работасдиалогами «Recruitment», «An international job». Выполнение послетектовых заданий. **Грамматика:** - Правила образования и употребления утвердительной, отрицательной и вопросительной форм в настоящем, прошедшем и будущем совершенном времени; - правила образования и употребления страдательного залога; - правила согласования времён. **Самостоятельная работа:** Составление словаря и перевод текста по теме «Aninternationaljob».	22 2	2,3
Тема 5	**Потребительская стоимость товаров и их цены. Деловой английский язык**	18	
	Содержание учебного материала: - Изучениелексическойтемы «Utilities and prices». Ввод и активизация новых лексических единиц. Выполнение предтекстовых упражнений; - Разговорная практика. Перевод тематического текста на английский язык. Изучениелексическойтемы «Business English: reacting to opinion»;	14	2,3

	- Работа с диалогом «Anewlineofproducts». Выполнение послетектовых заданий. **Грамматика:** -придаточные предложения; - условные предложения; - сложное дополнение. **Самостоятельная работа:** 1. Перевести текст «Налоги» 2. Работасдиалогом «A new line of products»	2 2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего: 132 Из них: 116 часов– практические занятия, 16 часов– самостоятельная работа обучающихся		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет №11.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места – 30;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Английский язык»;
- карточки-задания по темам курса;
- методическая литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
-DVD;
-телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учеб. пособие/ И.П. Агабекян. «Феникс», 2012. – 320 с.
2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Кой ран ская, Г.В.Лав- рик]. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 256 с. : ил.
3. Коровкина Д.В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Учебное пособие для студентов СПО. – Минск, 2014. - 111 с.

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. Среднее профессиональное образование – М.: Академия, 2006
2. .Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Кузовлев В.П, Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений-М.: Просвещение, 2008.
4. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
6. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
7. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Юнвес Лист, 1998.
8. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
9. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
10. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.

11. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
12. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
13. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
14. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
15. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.
16. Старков А.П., Островский Б.С. Английский язык Учебник для 10-11 класса средней школы. –М.: Астрель, 2000
17. Старков А.П, Островский Б.С. Английский язык. Книга для чтения. – М.: Астрель, 2000.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
освоенные умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	1) практические занятия; 2)участие в дискуссии; 3) рассуждение на заданную тему; 4)составление диалога; 5) подготовка реферата, выполнение презентации; 6) внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами; 7) внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта по грамматике; 8) пересказ текста от третьего лица; 9) работа со словарями; 10) подготовка сообщения; 11) опросы: индивидуальный и фронтальный; 12) составление монологического высказывания по темам; 13) составление словаря по темам; 14) итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
усвоенные знания: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	
общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, творческих заданий, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным

использованием информационно-коммуникационных технологий.	программным обеспечением. Выполнение учебных проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в семинарах, диспутах
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка владения современной ситуацией.