**Урок № 7-8 Глагол have/has**

**Инструкция!!! Уважаемые студенты группы 3-21(з)! Выполненные задания отправить в «ВКонтакте»** [**https://vk.com/id38549208**](https://vk.com/id38549208) **или на электронную почту** pretty.anna12@yandex.ru **до 8.00 следующего дня (24.09.20).**

**Документ подписать: Фамилия студента, группа, английский язык, 23.09.20**

**Задание. Изучите тему «Глагол have/has» и выполните упражнение.**

 Глагол have в настоящем времени Чтобы сказать, что у кого-то есть что-то/кто-то, мы используем глагол have. Для этого мы ставим have после главного действующего лица в предложении (я, ты, он, они, дети, Том).

В зависимости от действующего лица have может иметь следующие формы: has — когда, говорим о ком-то в единственном числе (он, она, оно, Том, Мэри); have — для всех остальных (я, они, мы, вы, ты, дети, друзья). После have мы ставим то, чем обладаем/что имеем.

 Примечание: если мы говорим о предмете или живом существе в единственном числе, то перед этим словом мы ставим артикль a/an.

Давайте посмотрим на схему **утвердительного предложения** с глаголом have.

 Действующее лицо + have/has + предмет/существо/человек.

I have a car. – У меня есть машина.

He has a car. – У него есть машина.

**Отрицательные предложения.**

I do not have a car. – У меня нет машины.

He does not **have** a car. – У него нет машины.

**Общий вопрос.**

Do you have a car? Yes, I do. No. I don’t. – У тебя есть машина? Да. Нет.

Does he have a car? Yes, he has. No, he has not. – У него есть машина? Да. Нет.

Специальный вопрос образуется так же, как общий, но на первом месте употребляется вопросительное слово.

**Упражнение. Переведите на английский язык, используя глагол have (has).**

1. У меня есть друг.
2. У друга есть собака.
3. У собаки есть щенки.
4. У щенков есть мама.
5. У их мамы есть хозяин (master).
6. У тебя есть книга Толстого?
7. Где у тебя дом?
8. У моих друзей нет детей.
9. Сколько у тебя конфет?
10. У меня нет конфет.

**Критерии оценки:**

Отметку «5» - получает обучающийся, если его письменная работа в полном объеме соответствует учебной программе.

Отметку «4» - получает обучающийся, если его письменная работа в общем соответствует требованиям учебной программы, но имеется одна негрубая ошибка.

Отметку «3» - получает обучающийся, если его письменная работа в основном соответствует требованиям программы (2 ошибки в грамматическом упражнении).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его письменная работа частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.