***21.09.2020***

**Урок № 3-4**

**Литературно-языковые нормы и их критерии. Орфоэпические нормы.**

**Инструкция!!! Уважаемые студенты группы 3-21с! Выполненные задания отправить на эл. почту** [**ivanchiksvetlana@mail.ru**](mailto:ivanchiksvetlana@mail.ru) **или «ВКонтакте»** [**https://vk.com/id280484799**](https://vk.com/id280484799) **до 8.00 22.09.20**

**Документ подписать: Фамилия, группа, русский язык и культура речи, 21.09.20**

**Телефон 89502089581 (Иванчик Светлана Аркадьевна)**

**Выполнить следующие задания:**

**Задание 1.** *Посмотреть видеоурок* <https://drive.google.com/file/d/1yIv-SWjiW_kV3j3011XNC2MvdvfzXxDA/view?usp=sharing> ( Формат видео mkv. Качество видео хорошее)

<https://drive.google.com/file/d/124P7-_49fVDpCPAwbak9V4TEhU2OyWf9/view?usp=sharing> (Этот же видеурок. Формат mp4. Качество видео среднее)

**Задание 2.** *Выполнить любые три задания практической работы.*

**Практическая работа по теме: «Орфоэпические и акцентологические нормы»**

***Задание 1.*** *Расставьте ударение в словах.*

Агентство; алфавит, по алфавиту; аэропорт, аэропорты, аэропортов; баловать, балую, баловала; бармен; диалог; документ; досуг; занят, занята, заняты; звонит, звонишь; иконопись; инструмент; каталог; красивее; материальные блага; медикаменты; мозги; начать; повторишь, повторим; премировать, премируют; процент; склад — склады; средство — средства; статуя; столяр, столяром; украинский; фарфор; хвоя; хозяева; щавель; эксперт.

***Задание 2.*** *В каком из слов ударение поставлено, верно, а в каком нет? Правильное выпишите.*

КаталОг — катАлог, украИнский — укрАинский, Оптовый — оптОвый, кУхонный — кухОнный, навЕрх —- нАверх, завИдно — зАвидно, срЕдства — средствА, склАды — складЫ, ходАтайство и ходатАйство, звонИт — звОнит.

***Задание 3.*** *Выпишите слова, ударение в которых поставлено верно*

1. СогнУтый, блАговест, кУхонный, вероисповедАние, корЫсть.

2. ЗнАмение, газопровод, щАвель, Эксперт, нЕнецкий.

3. КремЕнь, фЕтиш, танцовщИк, жАлюзи, пАсквиль.

4. ЗвонИт, благовЕст, ломОта, корЫсть, жалюзИ.

5. БАловать, изЫск, Оптовый, пулОвер, зубчАтый.

6. ЩАвель, свеклА, фетИш, танцОвщик, стОляр.

***Задание 4.*** *Поставьте ударение в фамилиях деятелей русской культуры. За справками обращайтесь к "Словарю ударений русского языка".*

Бальмонт Константин — поэт; Лысенко Трофим — биолог;

Иванов Александр — художник; Майков Аполлон — поэт;

Иванов Всеволод — писатель; Новиков Николай — русский просветитель

Искандер Фазиль — писатель; Новиков Анатолий — композитор;

Коненков Сергей — скульптор; Ожегов Сергей — языковед;

Кустодиев Борис — художник; Обухова Надежда — певица;

Лажечников Иван — писатель; Одоевский Владимир — писатель.

Лысенко Николай — композитор;

***Задание 5.*** *От следующих существительных образуйте родительный падеж и расставьте ударения.*

Бант, бинт, герб, дверь, гуляш, гусь, жезл, клок, ксёндз, торт, унт, ясли.

***Задание 6.*** *Найдите слова, в которых допускаются вариантные ударения. Отметьте нормативные ударения, допустимые (т. е. менее желательные, но находящиеся в пределах нормы), устаревающие, имеющие стилистическую окраску.*

1. Дискант, каталог, кета, компас, ломоть, мышление, партер, прикус, ровня, феномен.

2. Августовский, безудержный, великовозрастный, девичий, заснеженный, кирзовый, мизерный, мускулистый, окровавленный, флейтовый.

**Критерии оценки:**

Отметку «5» - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях.).

Отметку «4» - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил).

Отметку «2» - получает обучающийся, если его письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.