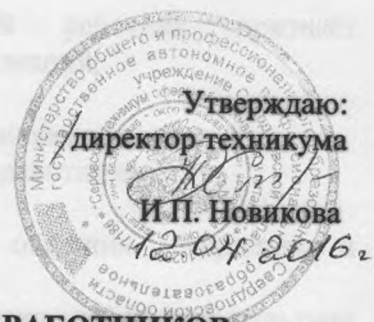


Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Принят
Педагогическим советом
техникума Протокол № 7
«12» апреля 2016 г.



КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СЕРОВСКОГО ТЕХНИКУМА СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ

I. Общие положения.

1. Основные понятия:

Кодекс - это свод основных морально-этических норм и правил социального поведения человека.

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся к (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональная этика - совокупность устойчивых норм и правил, которыми должен руководствоваться работник в своей деятельности.

1. Настоящий Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым руководствуются педагогические работники техникума, осуществляющие образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

3. Целями Кодекса являются:

- установление в техникуме благоприятной и безопасной обстановки;
- обеспечение единых этических норм и правил поведения педагогических работников; поддержание традиций корпоративной культуры педагогических работников;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников и репутации техникума в социуме.

4. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

5. Положения Кодекса принимаются педагогическим советом и утверждаются директором как необходимая для соблюдения норма педагогических работников, состоящих в трудовых отношениях с техникумом.

6. Кодекс является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательного процесса. Содержание Кодекса доводится до сведения вновь прибывших педагогических работников - при приеме на работу, родителей (законных представителей) - на родительских собраниях, обучающихся - на общих собраниях.

II. Основные положения.

7. Личная позиция педагогического работника.

7.1. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

7.2. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

7.3. Педагогический работник дорожит своей репутацией. Выбранный им образ жизни не

наносит ущерб престижу профессии, не мешает исполнению профессиональных обязанностей.

7.4. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

7.5. Главным условием деятельности педагогический работник признаёт профессиональную компетентность, стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

8. Основой формирования взаимоотношений в образовательном процессе служат этические правила и нормы профессионального поведения педагогических работников.

Педагогический работник:

- является доступным (в т.ч. с помощью средств связи) для общения, открытым и доброжелательным,
- проявляет корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении, соблюдает культуру устной и письменной речи, не допускает использования грубых, оскорбительных выражений;
- не допускает действий, провоцирующих противоправное поведение, предотвращает возникновение конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации;
- не допускает действий, связанных с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей,
- способствует уважительному отношению к нему со стороны окружающих своим внешним видом, который соответствует общепринятому деловому стилю официальностью, сдержанностью, аккуратностью.

9. Взаимоотношения с обучающимися.

9.1. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого подростка вне зависимости от его пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключая какую-либо дискриминацию.

9.2. Педагогический работник учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, способствует соблюдению специальных условий, необходимых для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями.

9.3. Педагогический работник применяет педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания.

9.4. Педагогический работник стремится к повышению у обучающихся положительной мотивации к освоению профессии, развитию у них инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни.

9.5. Педагогический работник терпимо относится к убеждениям и взглядам обучающихся, не навязывает им свои взгляды.

9.6. Педагогический работник не допускает грубого и негуманного отношения к обучающимся, унижения их человеческого достоинства, а также любых проявлений превосходства или выражения к кому-либо предпочтения или неприязни.

9.7. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением, используя обучающихся для каких-либо услуг или одолжений, а также получения вознаграждения за свою деятельность, в т.ч. дополнительную.

10. Взаимоотношения педагогического работника с коллегами.

10.1. Педагогический работник активно участвует в работе педагогических объединений, методических комиссий, творческих групп, ресурсных центров, проявляет инициативу в вопросах совершенствования качества образовательного процесса, стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами.

10.2. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

10.3. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, не допускает обсуждение действий коллег в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей) или других лиц.

10.4. Критика в адрес коллег не должна унижать личность критикуемого, она обязана быть обоснованной, корректной и конструктивной.

11. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями).

11.1. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

11.2. Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов обучающегося и участия в управлении образовательным учреждением.

11.3. Педагогический работник добровольно и сознательно взаимодействует с родителями (законными представителями) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей, осуществляет любое педагогическое воздействие с их согласия.

11.4. Педагогический работник способствует утверждению общечеловеческих и семейных ценностей.

11.5. Обсуждение внутрисемейных ценностей и верований обучающихся допустимо только со взрослыми членами семьи при полном их согласии и должно быть конструктивным.

12. Отношение педагогического работника к информации.

12.1. При отборе и передаче информации обучающимся педагогический работник соблюдает принципы объективности, пригодности, пристойности.

12.2. Педагогический работник способствует сохранению конфиденциальности служебной информации, предназначенной для внутренних нужд техникума, или информации личного характера об обучающихся и коллегах.

12.3. Мнение, высказанное детьми о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о детях может быть передано другой стороне только с согласия лица, доверившего педагогическому работнику это мнение, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

13. Отношение педагогического работника к ресурсам организации.

Педагогический работник бережно и обоснованно расходует материальные и другие ресурсы образовательной организации; не использует в личных целях имущество организации (помещения, мебель, телефон, факс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также своё рабочее время (в т.ч. на разговоры с помощью средств связи).

14. Ответственность за нарушение положений Кодекса.

14.1. Положения Кодекса служат средством профессионально-общественного контроля соблюдения принципов профессиональной этики.

14.2. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом техникума, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

14.3. Соблюдение положений Кодекса - один из критериев профессионального поведения педагогического работника и может учитываться при проведении аттестации, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником проступка, несовместимого с педагогическими функциями, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (установлении стимулирующих надбавок и награждении).

III. Заключительные положения.

15. Настоящий Кодекс вступает в силу с момента утверждения.

16. Положения Кодекса подлежат изменению в случае необходимости внесения изменений.