


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

РАССМОТРЕНО  
на Совете Автономного  
учреждения  
Протокол № 1  
«05» мая 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
  
И.П. Новикова  
«05» мая 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о школе профессионального мастерства педагогов**

**I. Общие положения**

1.1. Школа профессионального мастерства является творческим объединением мастеров производственного обучения, преподавателей учебной и производственной практики, преподавателей специальных дисциплин (далее педагогов), стремящихся совершенствоваться и расширять свои знания и умения в области профессии, педагогической науки, дидактики.

1.2. Школа мастерства является действующим профессиональным объединением, созданным решением педагогического совета техникума.

1.3. В школе мастерства изучаются профессиональные вопросы, организации и осуществлении педагогической деятельности, повышается уровень общих и профессиональных компетенций мастеров и преподавателей техникума в соответствии с современными требованиями и требованиями ФГОС.

1.4. В течение учебного года занятия школы профессионального мастерства проводятся согласно плана работы школы мастерства.

1.5. К работе школы профессионального мастерства дополнительно привлекаются работники торговли и общественного питания, преподаватели, выпускники и обучающиеся ОО и мастера других ОО.

1.6. Деятельность школы профессионального мастерства осуществляется на основе данного Положения.

**II. Цель школы профессионального мастерства**

2.1. Повышение уровня профессиональной компетентности мастеров производственного обучения, преподавателей учебной и производственной практики, преподавателей специальных дисциплин, обучающихся, формирование высоких профессиональных идеалов, потребности педагогов в постоянном профессиональном саморазвитии и совершенствовании уровня своего мастерства, повышения качества учебного процесса.

**III. Задачи школы профессионального мастерства**

3.1. Удовлетворение потребности педагогов в непрерывном профессиональном образовании.

3.2. Оказание помощи педагогам при внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс техникума.

3.3. Формирование и развитие индивидуального стиля педагогической деятельности.

3.4. Побуждение участников школы мастерства к самоанализу, заимствованию и внедрению современных технологий торговли и общественного питания.

3.5. Создание условий для профессионального общения, профессионального роста и развития творческой активности мастеров производственного обучения, преподавателей и обучающихся техникума.

3.6. Разработка и демонстрация новых технологий, программ, с использованием нового сырья, оборудования и средств производства.

#### **IV. Организация деятельности школы профессионального мастерства**

4.1. Руководителем школы профессионального мастерства является старший мастер.

4.2. В школе мастерства участвуют все мастера производственного обучения, преподаватели учебной и производственной практики, преподаватели специальных дисциплин не реже 1 раза в год.

4.3. В основе работы школы мастерства лежит дифференциация мастеров п/о и преподавателей по профессиям: школа мастерства торговых групп, школа мастерства кулинарных групп, школа мастерства сферы обслуживания.

4.4. Занятия школы мастерства могут проходить в техникуме, в предприятиях торговли и общественного питания и т.д.

4.5. Занятия школы мастерства состоят из следующих блоков:

- теоретического, в ходе которого слушатели получают необходимый объем информации в области профессии, специальности, передовых технологий, психологии в торговле и ОП, информационных технологий и т.д.

- практического, в ходе которого демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения.

4.6. Работа школы мастерства направлена на самообразование, преодоление выявленных проблем через практические занятия, создание собственного опыта, определения перспективы его развития и доведение опыта до навыка.

4.7. Формы работы школы профессионального мастерства: практикум, мастер-класс, тренинг, семинар, презентация, теоретические и практические занятия, занятия кружка, олимпиады профессионального мастерства и другие.

#### **V. Компетенция и ответственность**

##### **5.1. Права**

5.1.1. Использовать имеющуюся материальную, методическую и дидактическую базу образовательной организации для профессионального самообразования.

5.1.2. Обращаться за методической, профессиональной и другими видами помощи к администрации, педагогам и мастерам производственного обучения техникума.

5.1.3. Творчески проявлять педагогическую инициативу.

5.1.4. Творчески самореализовываться в рамках педагогической и профессиональной деятельности, участвовать в работе творческих групп, методических объединениях.

5.1.5. Использовать необходимые условия для реализации своего творческого потенциала.

5.1.6. Получать моральное и материальное поощрение по результатам своего труда.

5.1.7. Способствовать развитию профессионального мастерства обучающихся.

## **5.2. Обязанности**

5.2.1. Повышать свое профессиональное мастерство и педагогическую квалификацию.

5.2.2. Помогать педагогам и мастерам производственного обучения в профессиональном саморазвитии и самосовершенствовании.

5.2.3. Организовывать работу по обобщению, накоплению и демонстрации передового педагогического и профессионального опыта.

5.2.4. Соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенического режима.

## **5.3. Ответственность**

5.3.1. За качественное выполнение поставленных перед участниками школы профессионального мастерства задач, реализацию функций и обязанностей.

5.3.2. За сохранность материально-технической базы техникума.

## **VI. Документация и отчетность**

6.1. План работы школы профессионального мастерства разрабатывается на учебный год и утверждается директором техникума.

6.2. Мастера производственного обучения, преподаватели учебной и производственной практики, преподаватели специальных предметов предоставляют план проведения школы мастерства, с указанием темы и времени проведения в конце каждого учебного года

6.3. Мастера производственного обучения преподаватели учебной и производственной практики, преподаватели спец. предметов после проведения школы мастерства предоставляют аналитический отчет по результатам работы школы мастерства.

6.4. Итоги работы школы профессионального мастерства подводятся в конце учебного года.

## **VII. Заключительные положения**

7.1. Положение о школе профессионального мастерства педагогов вступает в силу с даты его подписания и действует до отмены или замены его новым.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на Совете Автономного учреждения, утверждаются директором.