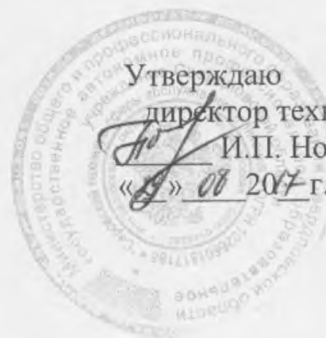


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.
Руководитель МО В.И.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД (П). 13 ПРАВО

Профессия 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Серовский техникум сферы обслуживания и питания

Разработчик: Гребёнкина Галина Григорьевна, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13. Право.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир»**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профильный цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические основы	32
практические и лабораторные занятия	68
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	50
подготовка сообщений	
подготовка рефератов	
подбор материалов из периодической печати	
подготовка эссе	
подготовка к зачётам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

	разнообразных НПА и дать их характеристику.		
Тема 4. Понятие реализации права и ее формы.	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.. <i>Практические занятия</i> Законодательная деятельность в России.	<i>1</i>	2
Раздел № 2. Правовые отношения, правовая культура и правовое поведение личности		6	
Тема 1. Виды и структура правоотношений.	Понятие правоотношений и их содержание. Субъекты правоотношений. Структура правовых отношений. Практическое занятие: субъекты правоотношений	1 2	1
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи. Самостоятельная работа: приготовить сообщение о юридической ответственности несовершеннолетних Практическое занятие: решение юридических задач по теме: виды юридической ответственности	2 <i>1</i>	2
Тема 3. Правовая система общества	Правовая система общества. Виды правовых систем. Самостоятельная работа: подготовка к зачёту по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» <i>Практические занятия</i> Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1 2 1	2
Раздел № 3. Государство и право. Основы конституционного строя России.		10	
Тема 1. Государство, его признаки, функции.	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства.	 2	2

	<p>Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.</p>		
<p>Тема 2. Основы конституционного строя России.</p>	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя России. Практическое занятие по теме «Основы конституционного строя России»</p>	<i>1</i>	
<p>Тема 3. Законодательная власть.</p>	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания. Порядок их формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Практическое занятие: Органы государственной власти РФ</p>	<i>1</i>	2
<p>Тема 4. Правительство Российской Федерации.</p>	<p>Высший орган исполнительной власти. Состав правительства Р.Ф. и его формирование. Структура федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Правительства Р.Ф. Практическое занятие: Органы исполнительной власти Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)</p>	<i>1</i> <i>2</i>	2
<p>Тема № 5. Президент РФ.</p>	<p>Процедура вступления Президента в должность. Статус президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Практическое занятие: Президент РФ</p>	<i>1</i>	2
<p>Тема № 6. Федеративное устройство</p>	<p>Субъекты Федерации. Вопросы, находящиеся в ведении РФ, совместном ведении РФ и субъектов РФ. Практическое занятие: Федеративной устройство РФ Самостоятельная работа: подготовка сообщения Свердловская область как субъект Федерации</p>	<i>1</i> <i>2</i>	
<p>Тема № 7. Местное самоуправление.</p>	<p>Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления. По отношению к органам государственной власти. Практическое занятие: Роль местного самоуправления (на примере Серовского городского округа) Самостоятельная работа с периодической печатью: подбор материалов о деятельности органов местного самоуправления; Самостоятельная работа подготовка сообщений о деятельности органов местного самоуправления</p>	<i>1</i> <i>2</i> <i>2</i>	1/2

Тема № 8. Судебная власть.	Судебная власть. Судебная система. Принципы организации судебного разбирательства. Структура и полномочия Федеральных судов России. Адвокатура. Нотариат. Практическая работа: Органы судебной власти в РФ	1	1/2
Тема № 9. Гражданство в РФ.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в России. Двойное гражданство. Практическое занятие «Я- гражданин РФ» Самостоятельная работа: приготовить сообщение о порядке приобретения и прекращения гражданства в России.	1 2	1/2
Раздел № 4. Правосудие и правоохранительные органы		8	
Тема № 1. Судебная система.	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Практические занятия Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Самостоятельная работа: подобрать материалы из периодической печати о деятельности судебных органов.	2 2 4	1.2
Тема № 2. Правоохранительные органы РФ,	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Практические занятия Порядок обращения в правоохранительные органы.	4	
Раздел № 5. Отрасли российского права		64	
Тема № 1. Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Гражданско – правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Практические занятия Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Практическая работа: порядок обращения с иском в суд, составление искового заявления	2 2 2 2	1.2

<p>Тема № 2. Защита прав потребителей.</p>	<p>Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Права потребителя при покупке товара. Защита прав потребителя при заключении договора на оказание услуг. Сроки и порядок предъявления потребителями претензий. Основания и порядок возмещения морального вреда. Государственная и общественная защита прав потребителей.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Порядок защиты прав потребителя. 2</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подбор информации по теме и её анализ. 2</p> <p><i>Практическая работа:</i> анализ ситуаций по теме. 2</p>		2,3
<p>Тема № 3. Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт.</p> <p><i>Практические занятия</i> Взаимоотношения супругов. 2</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. 2</p> <p><i>Практическая работа:</i> экскурсия в ЗАГС, выполнение практических заданий. 4</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подбор материала по теме из периодической печати, анализ жизненных ситуаций. 2</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> написать эссе (темы предлагаются). 2</p>		2
<p>Тема № 4. Правовое регулирование образовательной деятельностью.</p>	<p>Правое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Реализация права на образование в России и за рубежом. 4</p> <p><i>Практическое занятие:</i> работа с локальными актами Серовского техникума сферы обслуживания и питания 2</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> приготовить сообщение о правах и обязанностях обучающихся. 2</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> подготовка и защита рефератов 2</p>		2
<p>Тема № 5. Трудовое право.</p>	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и порядок расторжения. Коллективный договор. Заработная плата. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p><i>Практические занятия</i> Порядок оформления на работу. 2</p>		1,2.,3

	<p>Разрешение трудовых споров.</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать материал об особенностях труда несовершеннолетних</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации рынка труда г. Серова.</p> <p>Практическое занятие: составление резюме, трудового договора.</p> <p>Практическое занятие: анализ ситуаций по теме «Трудовое право»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 6. Административное право и административный процесс.</p>	<p>Административное право и административные правонарушения. Административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Реализация административной ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа: приготовить сообщение об особенностях административных наказаний.</p> <p>Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)</p> <p>Самостоятельная работа: написать реферат (темы прилагаются)</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
<p>Тема № 7. Уголовное право и уголовный процесс.</p>	<p>Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> работа с периодической печатью по теме уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p><i>Практическое занятие:</i> решение юридических задач по теме уголовное право</p> <p>Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к тестированию.</p> <p>Контрольная работа в форме тестирования по теме «Отрасли российского права».</p> <p>Самостоятельная работа: создать презентацию (темы прилагаются)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<p>Раздел № 4. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>		<p>4</p>	

Тема № 1.Международное право.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту зачёту.	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (тестирование)	2	
Всего: 150		150	
Из них: 100 часов – аудиторные занятия, 50 часов – самостоятельная работа обучающихся			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет №8 «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых заданий;
- карточки-задания по темам курса;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- DVD;
- телевизор.

3.2. Информационное

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Для студентов

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
- Бабурин С. Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
- Бахрах Д. Н.* Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
- Бахрах Д. Н.* Очерки теории российского права. — М., 2010.
- Булатецкий Ю. Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
- Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
- Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
- Земцов Б. Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
- Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
- Керимов А. Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
- Керимов, А. Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
- Кобликов А. С.* Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
- Мальцев Г. В.* Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
- Коришнуова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
- Крашенинников П.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
- Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
- Певцова Е. А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
- Чиркин В. Е.* Сравнительное государственное ведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru (Конституция РФ).
- www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
- www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
- www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
- www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
- www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
- www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
- www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
- www.pfirf.ru (Пенсионный фонд РФ).
- www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

[www. notariat. ru](http://www.notariat.ru) (Федеральная нотариальная палата).
[www. rfdeti. ru](http://www.rfdeti.ru) (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
[www. ombudsmanrf. org](http://www.ombudsmanrf.org) (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
[www. mnr. gov. ru](http://www.mnr.gov.ru) (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
[www. rostrud. ru](http://www.rostrud.ru) (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
[www. gosregistr. ru](http://www.gosregistr.ru) (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
[www. potrebitel. net](http://www.potrebitel.net) (Союз потребителей Российской Федерации).
[www. gospotrebnadzor. ru](http://www.gospotrebnadzor.ru) (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
[www. rspn. rf](http://www.rspn.rf) (Российский союз промышленников и предпринимателей).
[www. acadprava. ru](http://www.acadprava.ru) (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
[www. un. org/ru](http://www.un.org/ru) (Организация Объединенных Наций).
[www. unesco. org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
[www. soe. int](http://www.soe.int) (Информационный офис Совета Европы в России).__

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Самостоятельная работа. Выполнение практического задания. Подготовка сообщений и рефератов
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Выполнение практического задания Тестовый контроль
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Выполнение практического задания. Тестовый контроль..
– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Выполнение практического задания. Подготовка сообщений.

– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;\	
Метапредметные:	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	Практическая работа.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Работа в группах.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Подготовка сообщений и рефератов с использованием ИКТ
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Самостоятельная работа. Практическая работа с использованием ИКТ.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение практического задания
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Предметные:	
– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления; – сформированность знаний об основах	Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка устного и письменного опроса Выполнение практического задания Оценка устного и письменного опроса

<p>административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов с использованием ИКТ</p>
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии, участвуя в олимпиадах, конкурсах, внеклассных мероприятиях по предмету	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Использует полученные знания при организации своей деятельности для чтения произведений, анализа текста, составления отзывов, написания рецензий, сочинений, Расширяет свой словарный запас	Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование); оценка преподавателем конспектов; оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка преподавателем обоснования собственной деятельности; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выделяет объекты для наблюдения и анализирует рабочую ситуацию; корректирует свое поведение на примерах из произведений	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Находит нужную информацию в литературе, информационно-технических средствах, выделяет её и перестраивает под наиболее эффективное выполнение	Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование, аннотирование);

	профессиональных задач	оценка преподавателем конспектов; оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка преподавателем обоснования собственной деятельности; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применяет навыки и умения использования ИКТ в работе над рефератами, презентациями	Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, реферирование, создание презентаций); оценка преподавателем выполнения практического задания; оценка преподавателем обоснования собственной деятельности; анализ и оценка преподавателем рефлексии, самооценки учебной деятельности студентов
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Выполняет работу « в парах», «в команде», выбирает наиболее эффективные пути решения проблемы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией.

