

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08 2017г.
Руководитель МО *Вин*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ЭКОНОМИКА

по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное Свердловской области
«Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчики:

- Никитина Екатерина Владимировна, преподаватель

| СОДЕРЖАНИЕ | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 12. ЭКОНОМИКА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 12. ЭКОНОМИКА | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 12. ЭКОНОМИКА | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 12. ЭКОНОМИКА | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 12. ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир». Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экономика» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, выработать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 89 часов
-самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12. ЭКОНОМИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 134 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 89 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 58 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 45 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 ЭКОНОМИКА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | 14 | |
| Тема 1.1. Основы экономики | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Введение. Понятие экономики. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. | 1 | 1 |
| | 2 Экономические ресурсы Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | 1 | 1 |
| | 3 Роль государства в экономике Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования | 1 | 1 |
| | Практические занятия Определение видов экономических ресурсов | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики» «Значение экономики для развития общества» | 4 | 3 |
| Тема 1.2. Типы экономических систем | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Типы экономических систем Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Определение типов экономических систем | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат на тему: «Экономические кризисы в истории России» «Россия между двух экономик» | 3 | 3 |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | 9 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| Тема 2.1 Доходы и расходы семьи | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. | 1 | 1 |
| | 2. | Страхование | 1 | 1 |
| | Практические занятия Составление бюджета семьи Определение рисков и выбор страховой защиты Составление договора страхования | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Составить бюджет своей семьи | | 3 | 3 |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | | 45 | |
| Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 1. | Спрос. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. | 2 | 1 |
| | 2. | Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить презентации: «Виды сопряженных товаров» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» | | 3 | 3 |
| Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы | Содержание учебного материала | | 26 | |
| | 1. | Предприятие (фирма). Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. | 1 | 1 |
| | 2. | Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Основные формы организации производства. Основной капитал. Оборотный капитал. Нормирование труда. Характеристика производительности труда, методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.Производственный цикл | 3 | 1 |
| | Практические занятия Организация нового бизнеса Составление бизнес-плана | | 22 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------|--|-----------|---|
| | <p>Определение организационно-правовой формы предприятия</p> <p>Расчет длительности производственного цикла.</p> <p>Расчет производственной мощности</p> <p>Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>Определение необходимого запасов сырья и материалов на производство</p> <p>Расчет амортизации основных фондов</p> <p>Определение показателей оборачиваемости оборотных фондов</p> <p>Определение эффективности использования оборотных средств на предприятии</p> <p>Определение издержек предприятия и себестоимости продукции</p> <p>Расчет сметы затрат на производство</p> <p>Определение прибыли и рентабельности продукции</p> <p>Распределение и использование прибыли</p> <p>Расчет прибыли до налогообложения</p> <p>Расчет уровня рентабельности продаж</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Собственность как критерий власти» « Связи предприятий в предпринимательской деятельности»</p> | 3 | 3 |
| Тема 3.3. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Фирма и конкуренция | 1. Собственность. Понятие собственности. Формы собственности. | 1 | 1 |
| | 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. | 1 | 1 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Определение качества и конкурентоспособности продукции</p> <p>Определение вида конкуренции</p> | 2 | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Подготовить сообщение на тему: «Необходима ли конкуренция в современном государстве» «Крупнейшие монополии в России»</p> | 3 | 3 |
| Раздел 4. | | 19 | |
| Труд и заработная плата | | | |
| Тема 4.1. | Содержание учебного материала | 11 | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|---|
| Труд. Рынок труда. Зарботная плата | 1. | Труд. Рынок труда. Зарботная плата. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие зарботной платы. Форма оплаты труда. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Расчет численности персонала Определение показателей уровня производительности труда Составление трудового договора Расчет зарботной платы работника Расчет повременной зарботной платы Расчет сдельной зарботной платы Расчет премий и надбавок | | 9 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с дополнительной литературой 2. Составление презентации по теме: - «Формы оплаты труда» - «Как заинтересовать работника в труде» Расчет зарботной платы | | 3 | 3 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы | 1. | Безработица Безработица. Типы безработицы. | 1 | 1 |
| | 2. | Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права и обязанности профсоюзов. | 1 | 1 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить реферат на одну из тем: «Достоинства и недостатки безработицы» «Служба занятости в РК» | | 3 | 3 |
| Раздел 5. Деньги и банки | | | 23 | |
| Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Деньги. Денежное обращение. Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. | 2 | 1 |
| | Практические занятия Определение денежной массы Определение скорости обращения денег | | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа | | 3 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение денег на Руси» «Деньги: плюсы и минусы» 2. Выполнение презентации по теме «Деньги, их роль в экономике» | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала | 5 | |
| Банковская система. | 1. Понятие банковской системы. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения | 1 | 1 |
| Финансовые институты | Практические занятия Определение доходности по депозиту Расчет графика платежей по кредиту | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить краткую характеристику кредитных предложений различных банков для практической работы 2.Подготовить реферат на тему: «Экономические кризисы в истории России» | 3 | 3 |
| Тема 5.3. | Содержание учебного материала | 5 | |
| Инфляция и ее социальные последствия | 1. Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Измерение уровня инфляции Определение реальной доходности инвестиций Оценка эффективности различных операций с ценными бумагами | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат на тему: «Взаимосвязь безработицы и инфляции» | 3 | 3 |
| Раздел 6. | | 15 | |
| Государственный бюджет. Налоги | | | |
| Тема 6.1. | Содержание учебного материала | 4 | |
| Государственный бюджет | 1. Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. | 1 | 1 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | Практические занятия Определение основных статей доходов государственного бюджета Определение статей расходов государственного бюджета Определение дефицита и профицита государственного бюджета | 3 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Работа с конспектом 2. Работа с дополнительной литературой | 3 | 3 |
| Тема 6.2. Налоги | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. | 1 | 1 |
| | Практические занятия Определение сумм налогов Определение сумм налогов во внебюджетные фонды | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на одну из тем: «Упрощенная система налогообложения» | 3 | 3 |
| Раздел 7. Международная экономика | | 7 | |
| Тема 7.1. Международная торговля | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. | 2 | 1 |
| | 2. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики | | |
| | 3. Глобальные экономические проблемы | | |
| | Самостоятельная работа 1. Подготовить сообщение на тему: «Государственная политика в области международной торговли» | 5 | 3 |
| Дифференцированный зачет | | 2 | 2 |
| Всего: | | 134 | |
| Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12ЭКОНОМИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 8 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места – 26

Рабочее место преподавателя

Мультимедиа проектор

Переносной экран

Калькуляторы

Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Кириллов В. Е., Жанин П. А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Гомола А. И., Жанин П. А., Кириллов В. Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Караманова О. В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10 — 11 классов. — М., 2014.

Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Терещенко О. Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Филиппова О.И., Волкова Л.А., Малецкая Н.В. Основы экономики и предпринимательства: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Для преподавателя:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет: учебник. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2013.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. — М., 2012.

Камаев В. Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. — 7-е изд., стер. — М., 2014.

Международные экономические отношения: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. — М., 2012.

Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) / под ред. А.Г.Грязновой, А.Ю.Юданова. — М., 2011.

Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под. ред. А. Г. Грязновой, А.Ю.Юданова. — М.: 2011.

Нешиной А.С. Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб и доп. — М., 2013.

Слагода В.Г. Экономическая теория. — М., 2015.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: учебник. — М., 2011.

Интернет-ресурсы.

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);
www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
www.ecsostan.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 ЭКОНОМИКА

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, защита докладов

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны достичь следующих результатов:</p> <p>личностных: — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; — формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>метапредметных: — овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; — овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; — формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; — генерирование знаний о многообразии взглядов</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представление реферата, презентации /буклета, информационное сообщение).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; — понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; — сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; — владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; — сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения. | <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять | Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе |

| | | |
|---|--|--|
| к ней устойчивый интерес | деятельности. | освоения образовательной программы. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению. | Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы. | Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам. | Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей. | Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество. | Оценка эффективности работы обучающихся в команде. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий | Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения. | Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Владение современной ситуацией в различных сферах | Оценка владения современной ситуацией. |
| ОК 10. Соблюдать | Организация профессиональной | Ориентация в нормативно- |

действующее законодательство
и обязательные требования
нормативно-правовых
документов, а также требования
стандартов и иных
нормативных документов

деятельности на основе
действующего законодательства и
нормативной базы

правовой документации

Поурочный план
ОУД. 12 ЭКОНОМИКА по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

| № урока | Наименование темы | вид учебной деят-ти |
|---|---|---------------------------|
| Введение | | |
| 1-1 | Содержание дисциплины и ее задачи | Т |
| Раздел 1 Экономика и экономическая наука | | |
| 1-2 | Понятие экономики. Экономические потребности общества | Т |
| 1-3 | Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. | Т |
| 1-4 | Определение видов экономических ресурсов | П1 |
| 1-5 | Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования | Т |
| 1-6 | Типы экономических систем | Т |
| 1-7 | Определение типов экономических систем | П2 |
| Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики» «Значение экономики для развития общества» «Экономические кризисы в истории России» «Россия между двух экономик» | | 6 |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | |
| 1-8 | Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи | Т |
| 1-9 | Составление бюджета семьи | П3 |
| 1-10 | Составление бюджета семьи | П4 |
| 1-11 | Страхование | Т |
| 1-12 | Определение рисков и выбор страховой защиты | П5 |
| 1-13 | Составление договора страхования | П6 |
| Самостоятельная работа Расчет семейного бюджета | | 3 |
| Раздел 3. Рыночная экономика | | |
| 1-14 | Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос Эластичность спроса | Т |
| 1-15 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе | Т |
| 1-16 | Закон предложения. Концепция равновесия рынка | Т |
| 1-17 | Эластичность спроса и предложения. Рыночные структуры | Т |
| 1-18 | Анализ спроса и предложения | П7 |
| 1-19 | Анализ рыночного равновесия | П8 |
| 1-20 | Предпринимательская деятельность | Т |
| 1-21 | Организация нового бизнеса | П9 |
| 1-22 | Составление бизнес-плана | П10 |
| 1-23 | Составление бизнес-плана | П11 |
| 1-24 | Определение организационно-правовой формы предприятия | П12 |
| 1-25 | Определение организационно-правовой формы предприятия | П13 |
| 1-26 | Производственный цикл | Т |
| 1-27 | Расчет длительности производственного цикла | П14 |
| 1-28 | Расчет длительности производственного цикла | П15 |
| 1-29 | Расчет производственной мощности | П16 |
| 1-30 | Оборотные средства предприятия | Т |
| 1-31 | Расчет показателей эффективности использования основных средств | П17 |

| | | |
|---|---|----------|
| | предприятия | |
| 1-32 | Расчет показателей эффективности использования основных средств предприятия | П18 |
| 1-33 | Определение необходимого запасов сырья и материалов на производство | П19 |
| 1-34 | Расчет амортизации основных фондов | П20 |
| 1-35 | Определение показателей оборачиваемости оборотных фондов | П21 |
| 1-36 | Определение эффективности использования оборотных средств на предприятии | П22 |
| 1-37 | Нормирование труда. Производительность труда | Т |
| 1-38 | Определение издержек предприятия и себестоимости продукции | П23 |
| 1-39 | Расчет сметы затрат на производство | П24 |
| 1-40 | Расчет сметы затрат на производство | П25 |
| 1-41 | Определение прибыли и рентабельности продукции | П26 |
| 1-42 | Определение прибыли и рентабельности продукции | П27 |
| 1-43 | Распределение и использование прибыли | П28 |
| 1-44 | Расчет прибыли до налогообложения | П29 |
| 1-45 | Расчет уровня рентабельности продаж | П30 |
| 1-46 | Понятие собственности. Формы собственности | Т |
| 1-47 | Конкуренция | Т |
| 1-48 | Определение качества и конкурентоспособности продукции | П31 |
| 1-49 | Определение вида конкуренции | П32 |
| <p>Подготовить презентацию на одну из тем: «Виды сопряженных товаров» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» Подготовить сообщение: «Собственность как критерий власти» «Связи предприятий в предпринимательской деятельности» «Необходима ли конкуренция в современном государстве» «Крупнейшие монополии в России»</p> | | 9 |
| Раздел 4. Труд и заработная плата | | |
| 1-50 | Рынок труда и его субъекты | Т |
| 1-51 | Расчет численности персонала | П33 |
| 1-52 | Определение показателей уровня производительности труда | П34 |
| 1-53 | Определение показателей уровня производительности труда | П35 |
| 1-54 | Организация и формы оплаты труда | Т |
| 1-55 | Расчет заработной платы работников | П36 |
| 1-56 | Расчет повременной заработной платы | П37 |
| 1-57 | Расчет сдельной заработной платы | П 38 |
| 1-58 | Расчет премий и надбавок | П 39 |
| 1-59 | Составление трудового договора | П 40 |
| 1-60 | Составление трудового договора | П 41 |
| 1-61 | Безработица и ее виды. Политика государства в области занятости населения | Т |
| 1-62 | Профессиональные союзы: права, гарантии, защита, обязанности | Т |
| Самостоятельная работа | | 7 |
| Расчет заработной платы различным категориям работников | | |
| Конспект «Политика государства в области занятости населения» | | |
| Составление терминологического словаря по разделу | | |
| Раздел 5. Деньги и банки | | |
| 1-63 | Деньги: сущность и функции | Т |
| 1-64 | Закон денежного обращения | Т |
| 1-65 | Определение денежной массы | П42 |
| 1-66 | Определение скорости обращения денег | П43 |

| | | |
|---|--|----------|
| 1-67 | Понятие и функции коммерческих банков | Т |
| 1-68 | Определение доходности по депозиту | П44 |
| 1-69 | Определение доходности по депозиту | П45 |
| 1-70 | Расчет графика платежей по кредиту | П46 |
| 1-71 | Расчет графика платежей по кредиту | П47 |
| 1-72 | Инфляция. | Т |
| 1-73 | Измерение уровня инфляции | П48 |
| 1-74 | Определение реальной доходности инвестиций | П49 |
| 1-75 | Определение реальной доходности инвестиций | П50 |
| 1-76 | Оценка эффективности различных операций с ценными бумагами | П51 |
| Самостоятельная работа | | 6 |
| Составление кроссворда по разделу | | |
| Составление презентаций на темы: «Ценные бумаги и их виды», «Инфляция» | | |
| Решение теста | | |
| Раздел 7. Государственный бюджет. Налоги | | |
| 1-77 | Государственный бюджет | Т |
| 1-78 | Определение основных статей доходов государственного бюджета | П52 |
| 1-79 | Определение статей расходов государственного бюджета | П53 |
| 1-80 | Определение дефицита и профицита государственного бюджета | П54 |
| 1-81 | Понятие и виды налогов. Элементы налога и способы его взимания | Т |
| 1-82 | Определение сумм налогов | П55 |
| 1-83 | Определение сумм налогов | П56 |
| 1-84 | Определение сумм налогов во внебюджетные фонды | П57 |
| 1-85 | Определение сумм налогов во внебюджетные фонды | П58 |
| Самостоятельная работа | | 6 |
| Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики | | |
| Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? | | |
| Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба» | | |
| Анализ ФЗ «О государственном бюджете РФ» | | |
| Раздел 8. Международная экономика | | |
| 1-86 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда | Т |
| 1-87 | Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики | Т |
| 1-88 | Дифференцированный зачет | Т |
| 1-89 | Дифференцированный зачет | Т |
| Сообщение «Электронные рынки как феномен мировой экономики» | | 5 |
| Составление теста по разделу | | |
| Составление презентаций на темы: «Международная торговля», «Мировой рынок», «Валютный курс» | | |