МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Утверждаю:
Директор
Серовского техникума сферы обслуживания и питания
_____
И.П. Новикова
«30» 08 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

На базе основного общего образования
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
Уровень подготовки: базовый

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, (далее – СПО по специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федерации № 835 от 28 июня 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 года).

Разработчики:

Сажаева Наталья Алексеевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Гребенкина Галина Григорьевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Запольская Мария Викторовна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Иванчик Светлана Аркадьевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Ишманова Татьяна Геннадьевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Рассанова Мария Михайловна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Русова Людмила Ивановна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Проничева Мария Михайловна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Кичатова Юлия Анатольевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Лузина Юлия Валерьевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Шмидт Маргарита Александровна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Толстоброва Вера Викторовна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Милютина Анна Алексеевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Эксперт от работодателя:

Директор
ООО «Кругозор», м-н «Дискаунт» Наталья Александровна Ямщикова

«30» 08 2016 г.
М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Специальность: 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Нормативный срок освоения: 2 года 10 месяцев

Организация–разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания питания»

Документация представленная для согласования:
ОПОП по специальности:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной практики;
- Фонд оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации;
- Вариативная часть учебных циклов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям ФГОС СПО, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28 июня 2014 года № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 года № 33769.
- запросам работодателей;
- особенностям развития Свердловской области;
- потребностям экономики Свердловской области.

Учебный план содержит предусмотренный ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Фонд оценочных средств по специальности соответствует требованиям ФГОС, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров может быть использована при подготовке студентов по указанной специальности.

Директор
ООО «Кругозор», м-н «Дискаунт» — Наталья Александровна Ямщикова

«22» 06 2016 г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы 5
1.2. Нормативный срок освоения программы 5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности 6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции 6
2.3. Специальные требования 7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
3.1. Учебный план 8
3.2. Календарный учебный график 9
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 11
3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
3.5.1. Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности
3.5.2. Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения
3.5.3. Программа ОП.03 Статистика
3.5.4. Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.5.5. Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления Финансы и валютно-финансовые операции организации
3.5.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.7. Программа ОП.07. Бухгалтерский учет
3.5.8. Программа ОП.08. Метрология и стандартизация
3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
3.5.10. Программа ОП.10. Торговые вычисления
3.5.11. Программа ОП.11. Психология общения
3.5.13. Программа ОП.12. Маркетинг
Программы профессиональных модулей
3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ. 01. Управление ассортиментом товаров
3.5.17. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
3.5.18. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации
3.5.19 Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров

Программы общеобразовательного цикла:
3.5.1 Программа ОУД.01 Русский язык и литература
3.5.2 Программа ОУД.02 Иностранный язык
3.5.3 Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
3.5.4 Программа ОУД.04 История
3.5.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
3.5.6 Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
3.5.7 Программа ОУД.07 Информатика
3.5.8 Программа ОУД.08 Физика
3.5.9 Программа ОУД.09 Химия
3.5.10 Программа ОУД.10 Обществознание
3.5.11 Программа ОДП.15 Биология
3.5.12 Программа ОДП.16 География
3.5.13 Программа ОДП.17 Экология
3.5.14 Программа ОДП.18 Технология проектирования
3.6 Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы 13
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся 15
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы 16
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников 16
Приложения: учебный план, 17
программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Федерации № 835 от 28 июня 2014 года, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 33769 от 25 августа 2014 года);

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

– Приказ Минобрнауки «Об утверждении перечня профессий среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №. 413;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259);

– Устав Серовского техникума сферы обслуживания и питания;

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программ среднего профессионального образования;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (утверждено приказом министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. №291);

– Положение об основной профессиональной образовательной программе;

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

1.2. Нормативный срок освоения программ

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев. Квалификация – Товаровед-эксперт.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

2.2.Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1	**Управление ассортиментом товаров.**
ПК 1.1.	Выявлять потребность в товарах.
ПК 1.2.	Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.
ПК 1.3.	Управлять товарными запасами и потоками.
ПК 1.4.	Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
ВПД 2	**Проведение экспертизы и оценки качества товаров.**
ПК 2.1.	Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
ПК 2.2.	Организовывать и проводить оценку качества товаров.
ПК 2.3.	Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
ВПД 3	**Организация работ в подразделении организации.**
ПК 3.1.	Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
ПК 3.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 3.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 3.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 3.5.	Оформлять учетно-отчетную документацию.
ВПД 4	**Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров**

Общие компетенции выпускника

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Наличие спецодежды и санитарной книжки для освоения профессии продавец продовольственных товаров.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

На основе ФГОС разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Часы вариативной части циклов ОПОП, в количестве 612 часов, распределяются между элементами обязательной части цикла и для изучения дополнительных дисциплин.

Дополнительные вариативные часы в обязательной части:

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – 68 часов;

ОП.01 Основы коммерческой деятельности - 40 часов;

ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 76 часов;

включены вариативные дисциплины:

ОП.10 Торговые вычисления – 64 часа;

ОП.11 Психология общения – 40 часов;

ОП.12 Маркетинг – 120 часов;

расширены междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Основы управления ассортиментом товаров – 68 часов;

МДК.02.01 Оценка качества товаров и основы экспертизы – 96 часов;

МДК.04.01 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров – 40 часов.

Определение дополнительных часов и вариативных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Учебный план представлен в приложении.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан для каждого курса обучения.

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История
3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
3.3.5. Программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.4.1. Программа ЕН.01. Математика

3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.5.1. Программа ОП.01. Основы коммерческой деятельности
3.5.2. Программа ОП.02. Теоретические основы товароведения
3.5.3. Программа ОП.03. Статистика
3.5.4. Программа ОП.04. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.5.5. Программа ОП.05. Документационное обеспечение управления
3.5.6. Программа ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3.5.7. Программа ОП.07. Бухгалтерский учет
3.5.8. Программа ОП.08. Метрология и стандартизация
3.5.9. Программа ОП.09. Безопасность жизнедеятельности
3.5.10. Программа ОП.10. Торговые вычисления
3.5.11. Программа ОП.11. Психология общения
3.5.12. Программа ОП.12. Маркетинг
3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ. 01 Управление ассортиментом товаров
3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение экспертизы и оценки качества товаров
3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация работ в подразделении организации
3.5.16 Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров

3.6 Программа производственной практики (преддипломной)

3.7 Программы дисциплин общеобразовательного цикла

3.7.1 Программа ОУД.01 Русский язык и литература
3.7.2 Программа ОУД.02 Иностранный язык
3.7.3 Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
3.7.4 Программа ОУД.04 История
3.7.5 Программа ОУД.05 Физическая культура
3.7.6 Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
3.7.7 Программа ОУД.07 Информатика
3.7.8 Программа ОУД.08 Физика
3.7.9 Программа ОУД.09 Химия
3.7.10 Программа ОУД.10 Обществознание
3.7.11 Программа ОДП.15 Биология

3.7.12 Программа ОДП.16 География
3.7.13 Программа ОДП.17 Экология
3.7.14 Программа ОДП.18 Технология проектирования

Дисциплины общеобразовательного цикла определены в соответствии профилем специальности: естественнонаучный. Часовая нагрузка распределена на основании Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259). Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла составлены на основе примерных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулях прописана самостоятельная работа обучающихся, направленная на отработку общих и приобретаемых профессиональных компетенций.

При реализации учебных программ и профессиональных модулей предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечиваться доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.3. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

4.4. Образовательное учреждение, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

4.5. Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
2.	Кабинет безопасности жизнедеятельности, информационных технологий и логистики
4.	Кабинет товароведения и экспертизы качества товаров
6.	Лаборатория технического оснащения торговых организаций
7.	Кабинет математики и статистики
8.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9.	Кабинет технологии продаж, менеджмента и маркетинга
10.	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
12.	Кабинет русского языка, литературы, иностранного языка
13.	Лаборатория химии, микробиологии, санитарии и гигиены
	Учебный магазин
	Спортивный зал
	Актовый зал
	Библиотека
	Читальный зал

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

– Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий[1] или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в учреждении рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Обязательными экзаменами по дисциплинам общеобразовательного цикла являются русский язык и литература, математика. Дополнительным экзаменационным предметом определена дисциплина Информатика, так как данная дисциплина основополагающая для освоения общей компетенции ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и знания, умения полученные на информатике являются базовыми для дальнейшего освоения специальности

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме

[1] Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором образовательного учреждения, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Уровень выпускной квалификационной работы характеризует общеобразовательную и специальную подготовку выпускника, его способность и умения применять полученные знания для правильного решения конкретных практических задач, степень его подготовленности к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с локальным актом ОУ «Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».