

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.
Руководитель МО В.м.п.



Утверждаю
директор техникума
И.П. Новикова
«30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32672).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

- Гребенкина Галина Григорьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных

актов мирового и регионального значения.

Применение данной программы направлено на формирование элементов основных видов профессиональной деятельности (ВПД) в части освоения соответствующих **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	24
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные тенденции развития мира на рубеже веков (XX - XXI)		19	
Тема 1.1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI)	Содержание учебного материала Введение История России – часть всемирной истории. Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории России. Окончание идеологического противоборства между Востоком и Западом. Кризис и реформы в странах Центральной и Восточной Европы. Создание Европейского союза. Американская концепция «расширения демократии». Кризис системы.	2	1
	Глобализм, регионализм и новый мировой порядок. Глобальные проблемы мирового сообщества. Основные направления политики глобализации. Практическое занятие: составить таблицу: Последствия процесса глобализации. Глобальные проблемы человечества: суть, пути разрешения	4	
Тема 1.2 Современное экономическое развитие России, ее место в мировой экономике	Содержание учебного материала Особенности экономического развития России на современном этапе. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Рыночные реформы, их первые результаты. Проблемы экономического развития России. Место России в мировой экономике.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - подобрать материал об уровне экономического развития современной России	1	

	(информационный материал. статистические данные, цифровой материал); Практическое занятие: - составить словарь экономических терминов	2	
Тема 1.3. Политическое развитие России, ее положение в мировой системе	Содержание учебного материала Распад СССР, создание СНГ. Становление новой государственности в России. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г., 2008 г. Россия в мировой политической системе.	2	1,2
Тема 1.4 Культурное развитие России и мира	Содержание учебного материала Особенности культурного развития России на современном этапе, проявления кризиса культуры, пути преодоления кризисных явлений. Выдающиеся достижения российской культуры на современном этапе и взаимодействие с мировой культурой Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Практическое занятие: характеристика мировых религий	2	1,2,3
	Практическое занятие: семинар «Россия на современном этапе» (Повторительно-обобщающий урок)	4	
Раздел 2. Международное положение России на рубеже веков (XX – XXI)		8	
	Содержание учебного материала	2	1.2.3

<p>Тема 2.1. Межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.</p>	<p>Понятие, сущность и причины основных межгосударственных конфликтов на рубеже веков Трактовки понятия «международный конфликт» и «региональный конфликт». Типология конфликтов. Международные последствия распада СССР. Новые принципы внешней политики: итоги, уроки, просчеты. Утрата прежнего статуса на мировой арене и последствия этого процесса. Принятие новой концепции внешней политики России, исходя из многополярной системы международных отношений (2000г.). Отношения России с основными государствами</p>		
<p>Тема 2.2 Крупнейшие региональные, локальные и межгосударственные конфликты на рубеже веков</p>	<p>Содержание учебного материала Причины и источники региональных конфликтов. Участники региональных конфликтов. Особенности восприятия в региональном конфликте. Проблемы урегулирования региональных конфликтов. Переговоры в условиях регионального конфликта. Региональные конфликты в Европе. Палестинская проблема в начале XXI в. Межгосударственные конфликты в Азии. Вопрос о принадлежности островов Курильской гряды в российско-японских отношениях. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. «Чеченский вопрос» во взаимоотношениях России и Запада . Американская стратегия «расширения демократии» и «цветных революций» на постсоветском пространстве.</p>	4	1,2,3
<p>Раздел 3. Основные процессы развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся - составить словарь терминов</p>	1	
		10	

Тема 3.1 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала Внешняя политика ведущих мировых держав на рубеже XX-XXI вв. США: глобальное лидерство в новых условиях. Страны Европы: поиски новой внешнеполитической идентичности. ЕС – проблемы становления единой внешней политики.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщения о развитии ведущих государств и регионов мира; Практическое занятие: - заполнить контурную карту, нанести на нее ведущие государства мира	1	
		2	
Тема 3.2 Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала Всемирное хозяйство и национальная экономика. Интеграция и глобализация мировой экономики. Тенденции и противоречия экономической глобализации. Темпы развития и структурные сдвиги в мировой экономике. Международное разделение труда. ТНК в системе мировой экономики. Особенности экономики развитых стран (экономическое развитие основных регионов мира - США, Западная Европа, Япония. Китай и др.)	2	1,2,3
	Практическое занятие Составление и выполнение заданий по теме особенности экономики развитых стран	4	
Раздел 4. Международные организации и их деятельность		7	
Тема 4.1 НАТО, ООН, ЕС: их назначение и основные направления деятельности	Содержание учебного материала Международные организации на современном этапе: глобальные и региональные аспекты деятельности. Перспективы реформирования и основные направления деятельности ООН на рубеже XX-XXI вв. НАТО и современный политический процесс. Международные культурные и благотворительные организации	4	1,
	Практическое занятие: Повторительно-обобщающее занятие по теме, выступление с сообщениями о наиболее известных международных организациях	4	

	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить сообщения о наиболее известных международных организациях о наиболее известных международных организациях	1	
Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в современном мире		10	
Тема 5.1 Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Наука как показатель экономического, культурного, цивилизованного, образованного, современного развития государства. Функции науки в жизни общества Наука и политическая сфера.	2	1,2,3
Тема 5.2 Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Роль культуры в обществе. Функции культуры. Диалог культур. Социальные ценности и социальные нормы общества. Кризисные явления и противоречия в сфере духовной жизни.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить презентацию или буклет с информацией о культурных традициях стран мира	1	
Тема 5.3 Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание учебного материала Диалог религии с миром. Формы социальной активности религий. Кризис СССР и стран Восточной Европы и религия. Диалог религий. Религия и наука. Религия и политика. Религия и искусство. Религия и экономика. Религия и образование.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовить информацию о современных религиях, распространённых в России	1	
Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения		8	

Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового значения	Содержание учебного материала История принятия, содержание и назначение основных правовых и законодательных актов мирового значения. «Декларация прав человека», «Конвенция о правах ребенка» и другие международные правовые акты, их роль в мировой политике. Сила и слабость практического применения международных правовых документов	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся - дать характеристику одного из правовых законодательных актов мирового значения	1	
Тема 6.2 Важнейшие правовые и законодательные акты регионального значения	Содержание учебного материала История принятия. Содержание и назначение основных правовых и законодательных актов регионального значения. Значение регионального законодательства	2	1,2,3
	Практическое занятие: выступление на практическом задании: законодательные акты регионального значения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - познакомиться с предложенными региональными законодательными актами и подготовиться к выступлению на практическом задании Дифференцированный зачёт	1	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения дидактических материалов;
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением;
- экран и мультимедиапроектор или интерактивная доска;
- телевизор с DVD-приставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник для студ. сред. проф. учебных заведений/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: «Академия», 2006.
2. Волобуев, О.В. Россия и мир. XX век [Текст]: учебник для общеобразовательных учебных заведений. 10-11 классы/ О.В. Волобуев, В.А. Клоков. – М.: Дрофа, 2007.
3. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до начала XXI века [Текст] / А.А. Данилов, С.В. Леонов и др. – М., 2008
4. Жукова, Л.А. История России в датах [Текст]: справочник / Л.А. Жукова, Л.А.Кацва. – М.: Проспект, 2009.
5. История России для технических вузов [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – М., 2009.
6. История России. XX – начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений /под ред. Н.В. Загладина, С.И. Козленко и др. – М.: Русское слово, 2007.
7. История России. XX – начало XXI века [Текст]: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / под ред. А.Ф. Киселева, В.П. Попова. – М.: Просвещение, 2007.
8. История России XX век/ А.Н.Боханов, В.П.Дмитриенко и др. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 608 с.
9. История Урала. Словарь-справочник. – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2006. – 432 с.

10. Ишимова А.О. История России. От древнейших времен до середины XIX века. – М.: Белый город, 2009. – 303 с.
11. Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX - XX вв. [Текст] / отв. ред. С.П. Пожарская. – М.: ИВИ РАН, 2007.
12. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008 [Текст]: учебник для вузов /А.Б. Безбородов и др. – М.: РГГУ, 2009.
13. Родригес, А.М. История стран Азии и Африки в новейшее время [Текст]: учебник / А.М. Родригес. – М.: Проспект, 2009.
14. История России XX век/ А.Н.Боханов, В.П.Дмитриенко и др. – М.: Издательство АСТ, 1996. – 608 с.
15. История Урала. Словарь-справочник. – Екатеринбург: Издательский дом «Сократ», 2006. – 432 с.
16. Ишимова А.О. История России. От древнейших времен до середины XIX века. – М.: Белый город, 2009. – 303 с.
17. Россия и мир: Учебная книга по истории. В 2-х частях / Под общей ред. профессора А.А. Данилова. – М.: ВЛАДОС, 19984 г. – 496 с.

Дополнительные источники:

1. Бурлацкий Ф.М. Русские государи. Эпоха реформации. - М., 1996.
1. Верт Н. История советского государства 1900-1991 гг. - М., 1992.
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М., 1991. - Т.1-3.
3. Кара-Мурза С.Г. Гражданская война (1918-1921) - урок для XXI века. - М., 2000.
4. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. - М., 2004.
5. Карамзин Н.М. История государства российского: В 12 т.- М.: «Рипол- классик», 1997. – 592 с.
6. Кузьмин А.Г. Начало Руси. - М., 2003.
7. Ключевский В.О. Русская история. - М.: Издательство Эксмо, 2005. – 912 с.
8. Медведев Ж.А., Медведев Р.А. Неизвестный Сталин. - М., 2002.
9. Медведев Р.А. Ближний круг Сталина. - М., 2005.
10. Медведев Р. Личность и эпоха: Политический портрет Л.И. Брежнева. В 2-х кн. - М., 1991. Медведев Р.А. Неизвестный Андропов. - М., 1999.
11. Медведев Р.А. Владимир Путин: четыре года в Кремле. - М., 2004. Медведев Р. Владимир Путин: третьего срока не будет? - М., 2007.
12. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. - М., 2004.
13. Павленко А.И. Петр Великий. – М., 1990.
14. Платонов С. Ф. Борис Годунов. - М., 1999.
15. Платонов С. Ф. Лекции по русской истории
16. Преображенский А. А., Морозова Л. Е., Демидова Н. Ф. Первые Романовы на Российском престоле. - М. 2000.
17. Согрин В.Б. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. - М., 2001.
18. Соловьев С.М. Иллюстрированная история России. – М.: Русское слово, 2003.

Интернет-ресурсы:

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Большой энциклопедический и исторический словарь онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edic.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>

Словари и энциклопедии Онлайн на Академик.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dic.academic.ru>

Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>

История

Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru>

Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// historydoc.edu.ru](http://historydoc.edu.ru)

Отечественная история

Герои страны: патриотический интернет-проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warheroes.ru>

История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rushistory.stsiand.ru>

Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ed.gov.ru/files/materials/3674/kateor.doc>

Правители России и Советского Союза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.praviteli.org>

Родина: Российский исторический иллюстрированный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com>

Русский биографический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rulex.ru>

Средства обучения и дидактические материалы:

1. Атлас отечественной истории XX века с комплектом контурных карт.
2. Демонстрационная карта «Административная карта России» (современная)
3. Демонстрационная карта «Политическая карта мира» (современная)
4. Отечественная история XX – начала XXI века в схемах, таблицах и диаграммах: пособие для абитуриентов и студентов. – М., 2003.
5. Типовые варианты заданий ЕГЭ по истории

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - основные направления развития ключевых регионов на рубеже веков (XX и XXI); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического, экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Экспертная оценка на зачёте</p> <p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p> <p>Экспертная оценка выполнения практического занятия</p>