

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании  
МО общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «30» 08 2016г.  
Руководитель МО В.И.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании**

Форма обучения – очная  
Срок обучения 3 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32672).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

- Иванчик Светлана Аркадьевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Срок обучения 3 года 10 месяцев

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть циклов ОПОП

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;

- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
практические занятия	24
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Фонетика, орфоэпия	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1
	1 Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения. Фонетика как учение о звуковой стороне речи. Сегментные (фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук) и суперсегментные (интонация, ударение) единицы фонетики. Артикуляционная характеристика звуков. Речи. Гласные и согласные звуки и их классификация. Чередование фонем. Слог и слоговое деление. Классификация слогов. Правила переноса слов. Орфоэпия как учение о нормах произношения. Акцентология как наука о словесном ударении. Особенности и функции словесного ударения. Неблагозвучие (в аббревиатурах, рифмах, случайных повторах) как стилистический недостаток речи. Фонетические средства языковой выразительности: аллитерация, ассонанс, звукопись, звукоподражание. Интонация. Графика. Алфавит. Соотношение звуков и букв. Принципы русской орфографии.		
	2 Правила произношения безударных гласных, звонких и глухих согласных, отдельных грамматических форм, произношение иноязычных слов. Особенности литературной нормы. Закрепление навыков литературной нормы и произношения. Орфоэпические словари.		
	<b>Практические занятия</b>	1	
	Нахождение и исправление орфоэпических ошибок. Выявление грамматических и лексических особенностей, затрудняющих восприятие текста.		
<b>Тема 1.2.</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Лексикология как учение о слове и словарном составе языка. Лексическое значение слова. Многозначность слов (полисемия). Омонимы, их отличие от многозначных слов и роли в речи. Синонимы, антонимы, паронимы, их типы и функции в речи. Основные виды лексических ошибок. Неправильное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости слов. Тавтология и плеоназм.		
	2 Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов. Фразеологизмы и их разновидности. Стилистические функции фразеологизмов. Фразеологические словари. Словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Фразеологические ошибки: расширение, сокращение или искажение состава фразеологизма, изменение грамматических форм в составе фразеологизмов; контаминация (смешение) фразеологизмов		
	<b>Практические занятия</b>	3	2
	Выявление основных видов лексических ошибок слов (стилистически неоправданное употребление слов; злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление канцеляризм и речевых штампов).		
	Практическая работа по выявлению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.		

<b>Тема 1.3.</b> Морфемика и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		2	1
	1	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов и способы их образования. Морфема, типы морфем. Способы образования (морфемные и неморфемные). Словообразовательные нормы. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка. Морфемный и словообразовательный разбор слова		
<b>Тема 1.4.</b> Морфология	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Части речи (самостоятельные и служебные). Формоизменение самостоятельных частей речи. Наречие и категория состояния. Служебные части речи. Переходные явления в частях речи. Морфологические нормы. Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи (синонимика частей речи).		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	Выявление и исправление морфологических ошибок. Особенности употребления падежных окончаний имен существительных. Употребление морфологических синонимов в речи. Выявление ошибок в образовании степеней сравнения прилагательных и наречий, в употреблении местоимений; ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.			
<b>Тема 1.5.</b> Синтаксис и пунктуация	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>		2	2
	1	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом. Синтаксические нормы. Словосочетание и его виды. Типы связи слов в словосочетании. Ошибки в согласовании и управлении.		
	2	Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Виды предложений по цели высказываний. Нечленимые предложения (высказывания). Стилистическое использование разных типов простого предложения. Пунктуация в простых предложениях.		
	3	Сложные предложения и его виды. СП с разными видами связи. Способы передачи чужой речи. Пунктуация в сложных предложениях, пунктуация при прямой, косвенной речи. Актуальное членение СП. Стилистическое использование разных типов СП. Синтаксические фигуры: анафора, эпифора, синтаксический параллелизм, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение.		
	Пунктуационный анализ простых предложений; анализ и исправление синтаксических ошибок.			
	Орфографический и пунктуационный анализ сложных предложений. Основные ошибки в построении и употреблении ССП, СПП, БСП; ошибки в употреблении союзов сочинительных и подчинительных			
	<b>Контрольная работа по разделу</b>		1	
	<b>Раздел 2. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Язык как система. Основные уровни языка	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1
	1	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка. Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арго и причины ограниченности их употребления.		



	<b>Практические занятия</b>		6	2
	Нахождение речевых ошибок, выявление нарушений языковых и речевых норм. Культура пользования словарями и справочниками.			
	Самостоятельная работа Выписать из орфоэпических словарей примеры, иллюстрирующие вариативность норм. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений норм.		11	2
<b>Тема 2.2.</b> Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		3	1
	1	Речевой этикет. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение. Диалогическое и монологическое, устное и письменное общение.		
<b>Тема 2.3.</b> Культура речи	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Характеристика культурной речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Лингвостилистический анализ текста.		
	<b>Практические занятия</b>		2	2
	Особенности речевого поведения в социально ориентированном общении. Соотношение вербальных и невербальных компонентов в рекламе. Языковая «игра» в рекламе			
	<b>Контрольная работа по разделу</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение «Телевидение и речевая культура» Подготовить сообщение «Национальные различия в невербальной культуре»		8	2
<b>Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Функциональные стили русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.		
	2	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, статья, доклад, научная монография, энциклопедическая статья, патентная заявка, аннотация, резюме, рецензия). Языковые средства, специальные приемы и речевые нормы научных работ разных жанров. Определение понятий. Аргументация. Цитация и ссылки.		
	3	Публицистический стиль. Устная и письменная разновидности. Газетная заметка. Хроника. Монологические жанры публичного выступления. Ответы на вопросы аудитории. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Организация начала и конца речи. Средства структурирования текста. Порядок слов как смыслообразующее и стилистическое средство. Лексическая и синтаксическая синонимия. Повторная (именная и глагольная) номинация в тексте.		
	4	Официально- деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Жанры деловой устной речи: сообщения, доклад, деловая беседа, совещания (технология подготовки и проведения.) Культура разговора по телефону. Нормы речевого этикета в деловом общении. Жанры деловой письменной речи (заявление, доверенность, объявление, протокол, акт, деловое письмо, автобиография, резюме). Унификация документов: реквизиты, формуляр, бланк.		
	5	Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.		
	6	Язык художественной литературы в системе функциональных разновидностей русского языка. Взаимодействие языка художественной литературы и функциональных стилей.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат «Языковые особенности официально-делового стиля речи (на примере конкретных документов)»		8	2

<b>Тема 3.2 Культура деловой речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление и оформление документов служебного и личного характера.	1	2
	<b>Практическая работа</b> Типичные грамматические и лексические ошибки в языке деловых бумаг.	3	2
<b>Тема 3.3 Культура научной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Составление и оформление вторичных учебно-научных текстов. Типичные грамматические ошибки в научных текстах. Правила оформления библиографии, цитат.	3	2
	<b>Практическая работа</b> Типичные лексические ошибки в научных текстах. Вторичные учебно-научные тексты.	2	3
	<b>Контрольная работа по разделу</b>	1	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>79</b>	
	<b>Из общего количества (79) часов: 52 часа – аудиторные занятия, 27 часов – самостоятельная работа обучающихся</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2010. – 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура. – Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Власенков А. И., Рыбченкова А. И. Русский язык. – М. «Просвещение» 2009. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа» 2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Ожегов С. И. Словарь русского языка. – М.: «Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково-грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2008. 648с.
3. Шушков А. А. Толково-понятийный словарь русского языка. – «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников. – «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников. – «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология. – «АСТ». 2007. 672с.
7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2009. 800с.
8. Карпешин И. М., Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ-Восток-Запад», 2007. 768с.
9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности</li> <li>- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка</li> <li>- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ индивидуальные собеседования,</li> <li>✓ устный диктант,</li> <li>✓ практические занятия,</li> <li>✓ внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>✓ тестовые задания,</li> <li>✓ лингвостилистический анализ текста</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи</li> <li>- понятие о нормах русского литературного языка</li> <li>- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности</li> <li>- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии</li> <li>- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств</li> <li>- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;</li> <li>- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ доклады,</li> <li>✓ сообщения,</li> <li>✓ тестовые задания,</li> <li>✓ опережающие задания,</li> <li>✓ контрольные работы</li> </ul>

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</li><li>- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста</li><li>- функционально- смысловые типы текстов</li><li>- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи</li><li>- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи</li><li>- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;</li><li>- языковые формулы официальных документов;</li><li>- приемы унификации языка служебных документов;</li><li>- правила оформления документов;</li><li>- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</li></ul> |  |
|---|--|

## Поурочное планирование

### ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

	<b>Раздел 1. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики</b> <b>Тема 1.1 Фонетика, орфоэпия</b>	<b>Вид деятельности</b>
1.	Введение. Цели и задачи учебной дисциплины.	Т
2.	Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.	Т
3.	Фонетика как учение о звуковой стороне речи.	Т
4.	Фонетические средства языковой выразительности.	П
	<b>Тема 1.2 Лексика и фразеология</b>	
5.	Лексикология как учение о слове и словарном составе языка.	Т
6.	Особенности заимствованных слов в русском языке.	П
7.	Фразеологизмы и их использование в речи.	П
8.	Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	П
	<b>Тема 1.3 Морфемика и словообразование</b>	
9.	Словообразование как раздел науки о языке, изучающий структуру слов.	П
10.	Способы образования слов.	П
	<b>Тема 1.4 Морфология</b>	
11.	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях.	Т
12.	Морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи	П
	<b>Тема 1.5 Синтаксис и пунктуация</b>	
13.	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении и сложном синтаксическом целом.	П
14.	Пунктуационный анализ простых предложений.	П
15.	Контрольная работа по разделу «Изучение системы языка и ее стилистической характеристики»	П
	<b>Раздел 2. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа.</b> <b>Тема 2.1. Язык как система. Основные уровни языка</b>	
16.	Литературно-языковые нормы и их критерии.	Т
17.	Орфоэпические нормы.	П
<b>Самостоятельная работа.</b> Выписать из орфоэпических словарей примеры, иллюстрирующие вариативность норм. (1 час)		
18.	Акцентологические и произносительные трудности	Т
19.	Словообразовательные нормы.	П
20.	Распространенные словообразовательные ошибки.	Т
21.	Лексические нормы.	П
22.	Основные виды лексических ошибок.	Т
23.	Фразеологические нормы.	П
24.	Практическая работа по выявлению и исправлению лексических и фразеологических ошибок.	П
25.	Грамматические нормы.	Т
26.	Грамматические нормы.	П
<b>Самостоятельная работа.</b> Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений норм. (10 часов)		
	<b>Тема 2.2. Культура речи</b>	
27.	Культура речи и речевой этикет.	Т
28.	Качества речи.	Т
29.	Изобразительно-выразительные средства языка.	П
30.	Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения.	П
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Телевидение и речевая культура» (4 часа)		

	<b>Тема 2.3 Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности</b>	
31.	Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры.	Т
32.	Вербальное и невербальное общение.	Т
<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить сообщение «Национальные различия в невербальной культуре» (4 часа)		
33.	Межличностное, групповое и массовое, контактное и дистантное, официальное и неофициальное общение.	Т
34.	Контрольная работа по разделу.	П
	<b>Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка Тема 3.1. Функциональные стили русского языка</b>	
35.	Функции, стилевые черты, языковые особенности функциональных стилей русского языка.	Т
36.	Публицистический стиль.	Т
37.	Официально-деловой стиль речи.	Т
38.	Анализ текстов официально-делового стиля речи.	Т
<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат «Языковые особенности официально-делового стиля речи (на примере конкретных документов)» (8 часов)		
39.	Реклама в деловой речи.	Т
40.	Особенности языка рекламы.	Т
	<b>Тема 3.2 Культура деловой речи</b>	
41.	Составление и оформление документов служебного характера.	Т
42.	Составление и оформление документов личного характера.	П
43.	Типичные грамматические ошибки в языке деловых бумаг.	П
44.	Типичные лексические ошибки в языке деловых бумаг.	П
	<b>Тема 3.3 Культура научной речи</b>	
45.	Составление и оформление вторичных учебно-научных текстов.	Т
46.	Типичные грамматические ошибки в научных текстах.	Т
47.	Типичные лексические ошибки в научных текстах.	П
48.	Правила оформления библиографии, цитат.	Т
49.	Вторичные учебно-научные тексты.	П
50.	Контрольная работа по разделу.	Т
51.	Дифференцированный зачет.	Т
52.	Дифференцированный зачет.	Т

