

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30 08 2016 г.
Руководитель МО В.И.Г



Утверждаю
директор техникума
И.П. Новикова
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном
питании

Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.18. Технология проектирования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобр науки России от 07.05.2014 N 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32672).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик: Вильгельм Ольга Александровна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» является вариативной частью основной образовательной программы в рамках ФГОС СПО 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Программа учебной дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессиям:

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

19.01.17 «Повар, кондитер»

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ» входит в общепрофессиональный учебный цикл, устанавливает базовые знания и умения для освоения формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

ПК 1.1. Анализировать возможности организации по производству продукции общественного питания в соответствии с заказами потребителей.

ПК 1.2. Организовывать выполнение заказов потребителей.

ПК 1.3. Контролировать качество выполнения заказа.

ПК 1.4. Участвовать в оценке эффективности деятельности организации общественного питания.

ПК 2.1. Организовывать и контролировать подготовку организаций общественного питания к приему потребителей.

ПК 2.2. Управлять работой официантов, барменов, сомелье и других работников по обслуживанию потребителей.

ПК 2.3. Определять численность работников, занятых обслуживанием, в соответствии с заказом и установленными требованиями.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

ПК 2.5. Анализировать эффективность обслуживания потребителей.

ПК 2.6. Разрабатывать и представлять предложения по повышению качества обслуживания.

ПК 3.1. Выявлять потребности потребителей продукции и услуг организации общественного питания.

ПК 3.2. Формировать спрос на услуги общественного питания, стимулировать их сбыт.

ПК 3.3. Оценивать конкурентоспособность продукции и услуг общественного питания, оказываемых организацией.

ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований нормативных документов и правильность проведения измерений при отпуске продукции и оказании услуг.

ПК 4.2. Проводить производственный контроль продукции в организациях общественного питания.

ПК 4.3. Проводить контроль качества услуг общественного питания.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть:

- знаниями об основных этапах организации проектной и исследовательской деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация (защита));
- научным аппаратом исследования (актуальность, проблема, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и др.);
- знаниями об основных источниках информации (книги, энциклопедии, словари, ресурсы Интернета и др.);
- методами исследования (наблюдение, эксперимент, интервьюирование, анкетирование, тестирование и др.);
- правилами оформления списка использованной литературы;
- навыком логического построения системы доказательств;
- общими правилами успешной презентации, защиты работы;
- правилами оформления работы;
- способами хранения информации.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать и организовывать исследовательскую деятельность;
- разделять исследовательскую деятельность на этапы;
- формулировать и ставить проблему исследования;
- составлять план исследования;
- анализировать изученность проблемы, над которой предстоит работать в теории и практике;
- выделять объект исследования;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- пользоваться и анализировать литературные источники;
- делать выводы и заключения на основе проведённых исследований;
- работать в группе;
- отстаивать и публично защищать свою точку зрения.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины «Технология проектирования»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
практической работы – 25 часов;
самостоятельной работы - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	14
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОДП. 18 Технология проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность.	Содержание учебного материала	2	
	Введение	1	<i>1</i>
	Практические занятия: Содержание занятий.	1	<i>2</i>
Тема 2. Виды исследовательских работ. Этапы работы в процессе исследования.	Содержание учебного материала	12	
	Виды исследовательских работ. Знакомство с понятием «учебный проект». Логика научного исследования. Планирование деятельности Эффективность научной темы Постановка проблемы.	6	<i>1</i>
	Практические занятия: Научно-исследовательская работа . Целесообразность выбора Доклад, стендовый доклад. Формулирование цели и гипотезы исследования. Предмет, объект исследования. Выбор темы	6	
	Самостоятельная работа: Направление «Социальный проект» ориентированное на разработку общественно-значимых, социально-направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе (ЗОЖ, Сэлфи, курение, здоровое питание)	5	<i>3</i>
Тема 3. Методы и методика исследования	Содержание учебного материала	9	
	Отличие понятий: «метод исследования» и «методики исследования». Классификация, типы и задачи эксперимента.	2	<i>1</i>
	Практические занятия: Наблюдение и эксперимент. Организация эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом.	2	<i>2</i>
	Самостоятельная работа: Составление проекта	5	<i>3</i>
Тема 4. Оформление работы	Содержание учебного материала	6	
	Структура проектно-исследовательской работы.	1	<i>1</i>
	Практические занятия:	5	

	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение. Правила оформления проектно-исследовательской работы. Составление плана проекта. Составление введения, основной части. Дискуссия по результатам выполненных заданий		2
	Самостоятельная работа: Составление проектов	5	3
Тема 5. Правила групповой работы	Содержание учебного материала	2	
	Правила совместной деятельности. Командные роли.	1	1
	Практические занятия: Способы группового взаимодействия	1	2
			3
Тема 6. Подготовка к защите исследовательской работы	Содержание учебного материала	10	
	Подготовка к защите.	2	
	Практические занятия: Требования к проекту. Критерии оценки проекта. Способы оценки. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом. Способы преодоления трудностей. Публичное выступление. Как научиться выступать публично. Культура выступления.	8	
	Самостоятельная работа: Подготовка к выступлению	4	
Тема 7. Защита проектно-исследовательской работы.	Содержание учебного материала	3	
	Использование навыков публичного выступления.	1	1
	Практические задания Презентация проекта(зачет)	2	2
			3
Всего часов		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется

- кабинет технологий продаж, менеджмента и маркетинга

Оборудование кабинета:

- посадочные места для обучающихся- 26;

- рабочее место преподавателя;

- доска;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплект дидактических материалов;

- микрокалькуляторы;

- фонды оценочных средств

Технические средства обучения:

Ноутбук, переносной экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Арцев М.И. Учебно-исследовательская работа учащихся // «Завуч». -2015.-№6.-с.4-29.
2. Бобиенко О.М. Теоретические подходы к проблеме ключевых компетенций // www.tisbi.ru/science/veatnik/2015/issue2/
3. Бычков А.В. Метод проектов в современной школе. – М., 2014.
4. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2014.
5. Леонтович, А. В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А. В. Леонтович// Завуч. – 2014.-№ 1. – С 105-107..
6. Счастливая Т. Н. Рекомендации по написанию научно – исследовательских работ / Т. Н. Счастливая /1– 2015. - № 4. – С. 34-45.

Ресурсы Интернета:

7. <http://psylab.info>
8. <http://www.researcher.ru/>
9. <http://irsh.redu.ru/>
10. <http://portfolio.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП. 18. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> • Понятия: «проектная деятельность», «исследовательская работа», «доклад», «проект»; • Основные понятия исследовательской работы; • Виды исследовательских работ. • Понимание логики научного исследования; • Владение научной терминологией; • Понятия: «цель», «задача исследования», «объект», «предмет», «гипотеза»; • Целесообразность выбора темы исследования. 	<p>Устного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный опрос • фронтальный опрос • уплотненный опрос <p>Письменного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • письменные работы • сообщения • конспекты
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • Пользоваться основными понятиями темы; • Анализировать, конкретизировать, логически мыслить, и организовать себя на выполнение поставленной задачи. • Разделять исследовательскую 	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Самостоятельное выполнение заданий</p> <p>Защита проектов и презентаций</p>

деятельность на этапы;

- Определять предмет и объект исследования;
- Формулировать цель и гипотезу исследования.
- Структуру исследовательской работы;
- Общие требования по оформлению исследовательских работ (рефератов, проектов и др.)
- Правила оформления исследовательской работы;
- Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.

**ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.18 ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

2016-2017 уч.год

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ

№ п\п	Содержание учебного материала	Вид учебной деятельности
Тема 1. Введение в проектно-исследовательскую деятельность. (2 часа).		
1-1	Введение	Т
1-2	Содержание занятий.	Т
Тема 2. Виды исследовательских работ.Этапы работы в процессе исследования. (12часов).		
1-3	Виды исследовательских работ.	Т
1-4	Доклад, стендовый доклад.	П
1-5	Научно-исследовательская работа .	П
1-6	Знакомство с понятием «учебный проект».	Т
1-7	Логика научного исследования.	Т
1-8	Планирование деятельности.	Т
1-9	Выбор темы	П
1-10	Целесообразность выбора.	П
1-11	Эффективность научной темы.	Т
1-12	Постановка проблемы.	Т
1-13	Формулирование цели и гипотезы исследования.	П
1-14	Предмет, объект исследования.	П
Тема 3. Методы и методика исследования (4 часа).		
1-15	Отличие понятий: «метод исследования» и «методики исследования».	Т
1-16	Наблюдение и эксперимент.	П
1-17	Классификация, типы и задачи эксперимента.	Т
1-17	Организация эксперимента. Наблюдения, необходимые для работы над проектом.	П
Тема 4. Оформление работы (6 часов).		
1-19	Структура проектно-исследовательской работы.	Т
1-20	Три основных раздела работы: введение, основная часть, заключение.	П
1-21	Правила оформления проектно-исследовательской работы.	П
1-22	Составление плана проекта.	П
1-23	Составление введения, основной части.	П
1-24	Дискуссия по результатам выполненных заданий	П
Тема 5. Правила групповой работы (2 часа).		
1-25	Правила совместной деятельности. Командные роли.	Т
1-26	Способы группового взаимодействия.	П
Тема 6. Подготовка к защите исследовательской работы (10 часов).		
1-27	Подготовка к защите.	Т
1-28	Требования к проекту	П
1-29	Критерии оценки проекта.	П
1-30	Способы оценки.	П
1-31	Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.	П

1-32	Сильные и слабые стороны работы над проектом.	П
1-33	Способы преодоления трудностей	П
1-34	Публичное выступление.	П
1-35	Как научиться выступать публично.	П
1-36	Культура выступления.	П
Тема 7. Защита проектно-исследовательской работы (3 часа).		
1-37	Использование навыков публичного выступления.	Т
1-38	Дифференцированный зачет	П
1-39	Дифференцированный зачет	П
Самостоятельная работа: 19 часов		
ИТОГО		39

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДП.18 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
2016-2017 уч.год**

Наименование темы	Наименование вида самостоятельной работы	Количество часов
Тема 1.2.	Направление «Социальный проект» ориентированное на разработку общественно-значимых, социально-направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе (ЗОЖ)	5
Тема 1.3	Направление «Социальный проект» ориентированное на разработку общественно-значимых, социально-направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе (Курение, здоровое питание)	5
Тема 1.4	Направление «Социальный проект» ориентированное на разработку общественно-значимых, социально-направленных проектов, нацеленных на приобретение обучающимися опыта адаптации к жизни в современном обществе (сэлфи,)	5
Тема 1.6	Подготовка к выступлению 3	4
Всего часов		19