

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

Вильгельм Ольга Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. планировать деятельность организации;
3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
5. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
6. находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
4. организацию производственного и технологического процессов;
5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
7. механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
8. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
9. аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и

каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа

-самостоятельной работы обучающегося 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<i>реферат</i>	6
<i>домашняя работа</i>	20
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования организации.		10	1
Тема 1.1. Организация в системе рыночной экономики.	Содержание учебного материала Организация как субъект рыночной экономики. Основные принципы построения экономической системы. Организационно – правовые формы организации. Внешняя среда организации.	4	2,3
	Практические занятия: Определение организационно - правовых форм организации. Проведение сравнительного анализа целесообразности использования той или иной организационно правовой формы коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.	4	
	Самостоятельная работа: Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно - правовых форм предпринимательства в России, в Свердловской области, городе Серове	2	
Раздел 2. Ресурсы организации и результаты их использования		68	1
Тема 2.1. Производственная программа организации. Производственная мощность.	Содержание учебного материала Понятие «производственные программы организации». Методика расчета стоимостных показателей. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной мощности . Методика расчета среднегодовой производственной мощности организации. Показатели эффективности использования производственной мощности	5	2,3
	Практические занятия Расчет показателей производства и реализации продукции.	2	
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта по теме.	2	
Тема 2.2 Имущество организации. Основные фонды.	Содержание учебного материала Основные фонды. Оценка основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов.	2	1
	Практические занятия: Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	4	2
	Самостоятельная работа:	2	3

	Составление опорного конспекта. Реферат по теме «Оборотные средства, оценка эффективности их использования»	2	
Тема 2.3 Оборотные фонды.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, состав, структура оборотных фондов. Показатели эффективности использования оборотных средств.		
	Практические задания: Расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств. Определение совокупного норматива собственных оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	4	2,3
Тема 2.4 Инвестиции.	Содержание учебного материала	2	1
	Инвестиционная политика организации. Инвестиционная деятельность. Инвестиционные институты. Инвесторы. Виды инвестиций. Экономическая эффективность реальных инвестиций и пути повышения.		
	Самостоятельная работа. Выполнение реферата на тему: «Инвестиционная деятельность региона (города)» Составление опорного конспекта по теме. Реферат на тему «Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений», «Инвестиционные институты»	6	2,3
Тема 2.5 Трудовые ресурсы организации.	Содержание учебного материала		
	Понятие трудовых ресурсов организации. Основные нормы труда: норма времени ,норма выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы роста. Оплата труда в организации. Разновидность сдельной формы оплаты труда.	4	1
	Практические занятия: Планирование численности персонала. Расчет показателей движения персонала. Планирование годового фонда оплаты труда.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Выполнение реферата на тему: «Зарубежный опыт материального стимулирования труда работника» Составление задач по формам оплаты труда (сдельная, повременная); Составление критериев материального стимулирования работника	6	3
Тема 2.6 Издержки организации.	Содержание учебного материала		
	Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство продукции	4	1
	Практические занятия: Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)	3	2,3

	Составление сметы затрат на производство.		
	Самостоятельная работа: Привести примеры различных стратегий ценообразования по материалам периодической печати. Разработка путей снижения себестоимости продукции	4	3
Тема 2.7 Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала	5	
	Доходы организации. Показатели прибыли. Рентабельность предприятия		1
	Практические занятия: Планирование прибыли организации. Расчет отдельных видов показателей рентабельности.	3	2
	Самостоятельная работа: Составление опорного конспекта.	2	3
Всего:		78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете № 8 гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места – 26

Рабочее место преподавателя

Мультимедиа проектор

Переносной экран

Калькуляторы

Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками.
2. Источико - правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- м: Норма: ИНФРА – м ,2016.- 144с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2014г. Комментарий последних изменений – м: Юрайт, 2017. - 572с.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ.рез. Л.В. Щур-Труханович.- м: Дело и сервис, 2015- 784с.
5. Таможенный Кодекс Российской Федерации.
6. Скляренко В.К. , Предников В.М. , Акуленко Н.Б. ,Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах , таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. рез.прод. В.К. Скляренко, В.М. Прездникова. м: ИНФРА – м ,2014
7. Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. Экономика предприятия : Учебник для вузов.2-е изд., переработанное и дополненное.- Спб.: Питер,2014.- 464с.
8. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. Акад. В.М Семенова - с.п.б.: Питер ,2014.- 416с.: ил.- (серия «Учебник для вузов».)

Дополнительные источники:

1. Бухалков.М.И Планирование на предприятии: 4-е изд., испр. и доп./ М.И. Бухалков.- М.: ИНФРА.м ,2015.-411с.
2. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд./ под ред. В.Е. Есипова-Спб.: Питер ,2015.- 480с.:ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, защита докладов

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
Определять организационно-правовые формы организации;	Анализ результатов практической работы Индивидуальные задания Анализ результатов практической работы Решение задач по конкретным экономическим показателям
Находить использовать необходимую экономическую информацию;	
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации, в том числе аналитические таблицы;	
Рассчитывать по прямой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации	
знания	
Сущность организации, как основного звена экономических отраслей;	Написание и защита реферата Решение задач по конкретным экономическим показателям Решение задач по конкретным экономическим показателям
Принципы и методы управления основными и оборотными средствами.	
Методы оценки эффективности их использования;	
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
Показатели эффективности их использования;	
Механизм ценообразования;	
Формы оплаты труда;	
Основные технико–экономические показатели деятельности организации;	Итоговый контроль – экзамен
общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием

	различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
профессиональные компетенции	
1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, заданий самостоятельной работы, ситуационных задач и кейсов, творческих работ, учебных проектов, презентаций.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов	
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	