МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании

МО торговых групп Протокол № 1 от Виров 2016 г.

Руководитель МО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения – очная Срок обучения 1 год 10 месяцев На базе среднего общего образования Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденная приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 832 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

- Вильгельм Ольга Александровна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЛИСПИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.01.Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл в структуре ОПОП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

По результатам освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими, профессиональными компетенциями.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
- ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйствен—ной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, отчеты во внебюджетные фонды по страховым взносам и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- -обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа
- -самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	
в том числе:		
практические занятия	24	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	
в том числе:		
реферат	6	
домашняя работа	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,	Объем	Уровень
и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	освоения
		<u> 3</u> 10	4
Раздел 1.Экономические основы функционирования организации.		10	I
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
Организация в системе	Организация как субъект рыночной экономики. Основные принципы построения	4	
рыночной экономики.			
	организации.		
	Практические занятия:	4	
	Определение организационно - правовых форм организации. Проведение сравнительного		
	анализа целесообразности использования той или иной организационно правовой формы		
	коммерческой организации в определенной среде предпринимательства.		2,3
	Самостоятельная работа:	2	
	Подбор из материалов периодической печати примеров конкретных организационно -		
	правовых форм предпринимательства в России, в Свердловской области, городе Серове		
Раздел 2.Ресурсы организации и результаты их использования		66	1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Производственная	Понятие «производственные программы организации». Методика расчета стоимостных		
программа организации.	показателей. Понятие производственной мощности. Виды показателей производственной	5	
Производственная	мощности . Методика расчета среднегодовой производственной мощности организации.		
мощность.	Показатели эффективности использования производственной мощности		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей производства и реализации продукции.		
	Самостоятельная работа:	2	2,3
	Составление опорного конспекта по теме.		
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
Имущество	Основные фонды. Оценка основных фондов. Пути улучшения использования основных	2	1
организации. Основные	фондов.		I
фонды.	Практические занятия:	4	
_	Определение среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Расчет		2
	показателей эффективности использования основных фондов.		
	Самостоятельная работа:	2	2
	Составление опорного конспекта.		3

Тема 2.3	Тема 2.3 Содержание учебного материала		
Оборотные фонды.			1
	Показатели эффективности использования оборотных средств.		I
	Практические задания:		
	Расчет нормативов по отдельным элементам оборотных средств. Определение совокупного		2,3
	норматива собственных оборотных средств.		
	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств		
Тема 2.4	Тема 2.4 Содержание учебного материала		
Инвестиции.	Инвестиционная политика организации. Инвестиционная деятельность. Инвестиционные институты. Инвесторы. Виды инвестиций. Экономическая эффективность реальных	2	1
	инвестиций и пути повышения.		1
	Самостоятельная работа.	6	
	Выполнение реферата на тему: «Инвестиционная деятельность региона (города)»	U	
	Составление опорного конспекта по теме.		2,3
	Составление опорного конспекта по теме. Реферат на тему «Источники финансирования долгосрочных финансовых вложений»,		2,3
	«Инвестиционные институты»		
Тема 2.5 Содержание учебного материала			
Трудовые ресурсы	Понятие трудовых ресурсов организации. Основные нормы труда: норма времени ,норма	4	
организации.	выработки, норма численности. Производительность труда: показатели, измерители, резервы	•	7
•	роста.		I
	Оплата труда в организации. Разновидность сдельной формы оплаты труда.		
	Практические занятия:	4	
	Планирование численности персонала. Расчет показателей движения персонала.		2.3
	Планирование годового фонда оплаты труда.		
	Самостоятельная работа:	6	
	Выполнение реферата на тему: «Зарубежный опыт материального стимулирования труда		
	работника»		3
	Составление задач по формам оплаты труда (сдельная, повременная); Составление критериев		
	материального стимулирования работника		
Тема 2.6 Содержание учебного материала			
Издержки организации.	Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство продукции	4	1
	Практические занятия:	3	_
	Расчет себестоимости единицы продукции (работ, услуг)		2,3
	Составление сметы затрат на производство.		

	Самостоятельная работа:	4	
	Привести примеры различных стратегий ценообразования по материалам периодической		3
	печати.		3
	Разработка путей снижения себестоимости продукции		
Тема 2.7	Содержание учебного материала	5	
Финансовые результаты	Доходы организации. Показатели прибыли. Рентабельность предприятия		1
деятельности	Практические занятия:	3	
организации.	Планирование прибыли организации.		2
	Расчет отдельных видов показателей рентабельности.		
	Самостоятельная работа:	2	3
	Составление опорного конспекта.		3
	Всего:	76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 8 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места – 26

Рабочее место преподавателя

Мультимедиа проектор

Переносной экран

Калькуляторы

Дидактический материал

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст с поправками. Источнико правовой комментарий. 3-е изд. перераб. / [авт. историко-правового комментария Б.А.Стракун].- м: Норма: ИНФРА м ,2016.- 144с.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. По состоянию на 1 июня 2014г. Комментарий последних изменений м: Юрайт, 2015. -572с.
- 3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Профессиональные комментарии и разъяснения к сложным ситуациям: 2-е изд., перераб. и доп./ под общ.рез. Л.В. Щур-Труханович.- м: Дело и сервис, 2015- 784с.
- 4. Таможенный Кодекс Российской Федерации.
- 5. Скляренко В.К., Предников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): Учебное пособие./под. рез.прод. В.К. Скляренко, В.М.Прездникова. м: ИНФРА м, 2014
- 6. Под ред. А.Е. Карлика, м.л. Шухгалтер. Экономика предприятия: Учебник для вузов. 2-е изд.., переработанное и дополненное. Спб.: Питер, 2014. 464с.
- 7. Экономика предприятия: Учебник для вузов.5-е изд. / под ред. Акад. В.М Семенова с.п.б.: Питер ,2014.- 416с.: ил.- (серия «Учебник для вузов».)

Дополнительные источники:

- 1. Цены и ценообразование: Учебник для вузов. 5-е изд./ под ред. В.Е. Есипова-Спб.: Питер ,2015.- 480с.:ил.
- 2. Бухалков.М.И Планирование на предприятии: 4-е изд., испр. и доп./ М.И. Бухалков.- М.: ИНФРА.м ,2015.-411с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания рефератов, защита докладов

рефератов, защита докладов Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
гезультаты ооучения	формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные	умения
Определять организационно-правовые формы организации; Находить использовать необходимую экономическую информацию; Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации, в том числе аналитические таблицы;	Анализ результатов практической работы Индивидуальные задания Анализ результатов практической работы Решение задач по конкретным экономическим показателям
Рассчитывать по прямой методике основные технико-экономические показатели	
деятельности организации	l l l l l l l l l l l l l l l l l l l
Усвоенные	
Сущность организации, как основного звена экономических отраслей; Принципы и методы управления основными и	Написание и защита реферата Решение задач по конкретным экономическим показателям
оборотными средствами. Методы оценки эффективности их использования;	Решение задач по конкретным экономическим показателям Итоговый контроль –
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	дифференцированный зачет
Показатели эффективности их использования; Механизм ценообразования;	
Формы оплаты труда;	
Основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
общие комп	етенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения
проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную	образовательной программы.
деятельность, выбирать типовые методы и	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении
способы выполнения профессиональных	индивидуальных заданий.
задач, оценивать их эффективность и качество	OHOLIKA BOOVIII TOTVINVOOTV. SOFOTV
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении
ответственность	практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	Оценка практической деятельности,
информации, необходимой для эффективного	выполнения индивидуальных заданий,
выполнения профессиональных задач,	рефератов с использованием
профессионального и личностного развития.	различных источников информации.
ОК 5. Владеть информационной культурой,	Оценка эффективности работы

анализировать и оценивать информацию с	обучающихся с прикладным
использованием информационно-	программным обеспечением.
коммуникационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Оценка эффективности работы
эффективно общаться с коллегами,	обучающихся в команде.
руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Экспертное наблюдение и оценка на
членов команды (подчиненных), результат	практических занятиях.
выполнения заданий	-
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	Участие в семинарах, диспутах,
профессионального и личностного развития,	производственных играх и т.д.
заниматься самообразованием,	
осознанно планировать повышение	
квалификации	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Оценка владения современной
смены технологий в профессиональной	ситуацией.
деятельности	
профессиональные	компетенции
ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в	Экспертная оценка выполнения тестовых
составе комиссии по инвентаризации	заданий, контрольных работ,
имущества в местах его хранения.	практических заданий, заданий
ПК 2.2. Проводить подготовку к	самостоятельной работы, ситуационных
инвентаризации и проверку действительного	задач и кейсов, творческих работ,
соответствия фактических данных	ученических проектов, презентаций
инвентаризации данным учета.	Transfer and
ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках	
зачет и списание недостачи ценностей	
(регулировать инвентаризационные разницы)	
по результатам инвентаризации.	
ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации	
финансовых обязательств организации.	
ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на	
счетах бухгалтерского учета имущественное и	
финансовое положение организации,	
определять результаты хозяйственной	
деятельности за отчетный период.	
ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской	
отчетности в установленные	
законодательством сроки.	
ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по	
налогам и сборам в бюджет, налоговые	
декларации по Единому социальному налогу	
(далее - ЕСН) и формы статистической	
отчетности в установленные	
законодательством сроки.	
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ	
информации об имуществе и финансовом	
положении организации, ее	
платежеспособности и доходности.	
платежеспосоопости и доходности.	