

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО торговых групп
Протокол № 1 от «30» 08 2014 г.
Руководитель МО 1/4



Утверждаю
директор техникума
И.П. Новикова
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.03
Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

Ишманова Татьяна Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа учебной дисциплины так же может быть использована в дополнительном образовании для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей

ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
собирать и регистрировать статистическую информацию;

проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

знать:

предмет, метод и задачи статистики;
общие основы статистической науки;
принципы организации государственной статистики;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>50</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая теория статистики			6	
	Содержание учебного материала		4	1
1	Понятие, предмет и метод статистики			
2	Статистическое наблюдение			
3	Обобщение данных			
4	Статистические таблицы и графики			
	Практические занятия: - Сгруппировать средства предприятия по имеющимся данным - Сгруппировать товарные группы по объему товарооборота - Представить в таблицах и графически данные товарооборота предприятия в динамике		2	2
Раздел 2. Средние величины			5	
	Содержание учебного материала		3	1
5	Понятие, значение, виды и формы средних величин			
6	Вариация			
7	Дисперсия и осцилляция			
	Практические занятия: - Расчет средних величин - Определить моду и медиану вариационного ряда - Определить показатели вариации - Анализ вариации (дисперсия и осцилляция)		2	2
Раздел 3. Статистические методы прогнозирования экономических показателей			9	
	Содержание учебного материала		5	
8	Аналитические ряды			
9	Средние ряды			
10	Понятие и виды индексов			
11	Агрегатные и индивидуальные индексы			
12	Средние индексы			
	Практические занятия: - Аналитические показатели динамики - Средние по рядам динамики		4	2

	- Параметры линейного тренда - Составление рядов динамики в табличном и графическом редакторе Excel - Индексы и индексный анализ изменений			
Раздел 4. Статистика населения и труда		14		
	Содержание учебного материала	7	2	
	13			Статистика населения
	14			Статистика населения
	15			Статистика труда
	16			Статистика рабочей силы
	17			Статистика национального богатства
	18			Система национальных счетов
	Практические занятия: - Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы - Статистика численности и состава - Показатели движения персонала - Статистика производительности труда - Статистика оплаты труда - Показатели статистики цен - Индексы цен - Методологические основы СНС	7	2	
Самостоятельная работа Составление таблиц и графиков Подбор данных из источников Госкомстата РФ и их обработка с применением информационных технологий Проведение статических наблюдений Анализ полученных данных Выполнение контрольной работы (по вариантам)		16	3	
Всего:		50		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 26;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект дидактических материалов
- комплект контрольно-измерительных материалов
- фонды оценочных средств

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- ноутбук;
- переносной экран;
- комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010 (текстовые и графические редакторы, архиваторы, программа для создания презентаций)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Адамов В.Е. и др. Экономика и статистика фирм: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2015.
2. Башина О.Э. и др. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2016.
3. Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: Дашков и К, 2015.
4. Гришин А.Ф. Статистика: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2016.
5. Елисеева И.И. Общая теория статистики: Учебник. М.: Финансы и статистика, 2015.
6. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики. М.: Инфра-М, 2017.
7. Зоркальцев В.И. Индексы цен и инфляционные процессы. - Новосибирск, Наука, 2016.
8. Национальное счетоводство / Под ред. Б.И. Башкатова: Учебник. М., финансы и статистика, 2017.
9. Общая теория статистики / Под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной. М., Финансы и статистика, 2016.
10. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: Учебник. – М.: Юрист, 2017.
11. Сафронова В.П. Показатели системы национальных счетов в отечественной статистике: Учебное пособие. - М.: Финстатинформ, 2016.
12. Социальная статистика / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2017.
13. Статистический словарь. - М.: Финстатинформ, 2016.
14. Сиденко А.В., Матвеева В.М. Практикум по социально-экономической статистике. - М.: Дело и Сервис, 2016
15. Сиденко А.В., Попов Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. - М.: Дело и сервис, 2014.
16. Статистика рынка товаров и услуг / Под ред. И.К. Беляевского: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2017.
17. Теория статистики / Под ред. Г.Л. Громыко. - М.: Инфра-М, 2014.
18. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. М., Финансы и статистика, 2017.

19. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2017.

Интернет-ресурсы

1. ecm-journal.ru
2. intertrust.ru
3. funnycong.ru
4. finexcons.ru
5. kadrovik-praktik.ru
6. studentam.net
7. elar.ru
8. directum.ru
9. termika.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учёта	Тестирование.
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Тестирование. Устный контроль: индивидуальный опрос; фронтальный опрос; уплотненный опрос; Письменный контроль: письменные работы; тестирование; рефераты; конспекты Защита реферата Графический контроль: диаграммы; схемы; таблицы
- основные формы и виды действующей статистической отчётности	Практические занятия
- техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально- экономические явления	Тестирование. Практические занятия. Решение профессиональных ситуаций
умения:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практические занятия Моделирование профессиональной деятельности
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Практические занятия. Графический контроль: диаграммы; схемы; таблицы
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	Практические занятия
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Защита практической работы Анализ статистических материалов
общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.

эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
профессиональные компетенции	
1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, заданий самостоятельной работы, ситуационных задач и кейсов, творческих работ, ученических проектов, презентаций.
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения	
ПК 1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве	
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	