МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО торговых групп
Протокол №1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МО _____

Утверждаю
директор техникума
_____ И.П. Новикова
«30» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 СТАТИСТИКА

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

2016

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33769), укрупненная группа 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчики:

- Ишманова Татьяна Геннадьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Программа учебной дисциплины так же может быть использована в дополнительном образовании для повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

Учебная дисциплина «Статистика» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Статистика» раскрыть предмет и принципы статистики как науки и ее организации в Российской Федерации, помочь обучающимся овладеть приемами статистического наблюдения, обобщения статистических данных, правильного оформления данных, приобрести навыки прогнозирования на основе данных и индексов, ознакомить с формами системы национальных счетов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*60*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*40*
в том числе:	
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая теория статистики			**6**	
	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие, предмет и метод статистики		1
	2.	Статистическое наблюдение		
	3	Обобщение данных		
	4	Статистические таблицы и графики		
	5	Практическая работа № 1 «Группировка данных»		
	6.	Практическая работа № 2 «Построение таблиц и графиков на основе данных»		
	Практические занятия: - Сгруппировать средства предприятия по имеющимся данным - Сгруппировать товарные группы по объему товарооборота - Представить в таблицах и графически данные товарооборота предприятия в динамике		2	2
Раздел 2. Средние величины			**5**	
.	**Содержание учебного материала**		3	
	7	Понятие, значение, виды и формы средних величин		1
	8	Вариация		
	9	Дисперсия и осцилляция		
	10	Практическая работа № 3 «Расчет средних величин»		
	11	Практическая работа № 4 «Вариация»		
	Практические занятия: - Расчет средних величин - Определить моду и медиану вариационного ряда - Определить показатели вариации - Анализ вариации (дисперсия и осцилляция)		2	2
Раздел 3. Статистические методы прогнозирования экономических показателей			**9**	
	Содержание учебного материала		5	
	12	Аналитические ряды		
	13	Средние ряды		
	14	Практическая работа № 5 «Определение рядов»		
	15	Понятие и виды индексов		
	16	Агрегатные и индивидуальные индексы		
	17	Практическая работа № 6 «Расчет индивидуальных индексов »		
	18	Практическая работа № 7 «Расчет агрегатных индексов»		
	19	Средние индексы		
	20	Практическая работа № 8 «Расчет средних индексов»		
	Практические занятия: - Аналитические показатели динамики - Средние по рядам динамики		4	2

	- Параметры линейного тренда - Составление рядов динамики в табличном и графическом редакторе Excel - Индексы и индексный анализ изменений			
Раздел 4. Статистика населения и труда			**14**	
	Содержание учебного материала		7	2
	21	Статистика населения		
	22	Статистика населения		
	23	Практическая работа № 9 «Численность и состав населения. Демографические процессы»		
	24	Статистика труда		
	25	Статистика труда		
	26	Статистика рабочей силы		
	27	Практическая работа № 10 «Статистика занятости и безработицы»		
	28	Практическая работа № 11 «Статистика рабочей силы»		
	29	Статистика национального богатства		
	30	Система национальных счетов		
	31	Практическая работа № 12 «Система национальных счетов»		
	32	Практическая работа № 13 «Статистика цен»		
	33	Практическая работа № 14 - дифференцированный зачет		
	34	Практическая работа № 15 - дифференцированный зачет		
	Практические занятия: - Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы - Статистика численности и состава - Показатели движения персонала - Статистика производительности труда - Статистика оплаты труда - Показатели статистики цен - Индексы цен - Методологические основы СНС		7	2
Самостоятельная работа Составление таблиц и графиков Подбор данных из источников Госкомстата РФ и их обработка с применением информационных технологий Проведение статических наблюдений Анализ полученных данных Выполнение контрольной работы (по вариантам)			**15**	3
		Всего:	**40**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в кабинете математики и статистики, кабинете БД и информационных технологий и логистики.

Оборудование учебного кабинета математики:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ рабочие место обучающегося (24 мест);
- ✓ доска;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов (выполненных в программе PowerPoint);
- ✓ микрокалькуляторы;
- ✓ комплект дидактических материалов;
- ✓ фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- ✓ мультимедийная установка;
- ✓ ПК;
- ✓ экран;
- ✓ комплект лицензионного программного обеспечения.
- ✓ рабочие место ПК обучающегося (12 мест);
- ✓ комплект лабораторных работ для работы в программе Excel;
- ✓ мультимедийная установка;
- ✓ комплект материалов по охране труда и технике безопасности при работе с ПК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сергеева И.И. «Статистика», Москва ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2012 г.
2. Мхитарян В.С. «Статистика», Академия, 2013 г.
3. Шмойлова М.С. Практикум по теории статистики. Учебное пособие – М.: ФиС, 2014.
4. Шмойлова М.С. Теория статистики. Учебник - М.: ФиС, 2012.

Дополнительные источники:

5. Адамов В.А. Экономика и статистика фирмы. М.: Ф и С, 2006.
6. Ефимова М.и др. Общая теория статистики М : Инфра-М, 2006.
7. Ефимова М.Р.и др. Практикум по общей теории статистики М.: Ф и С, 2005.
8. Овсиенко В.И. Сборник задач по общей теории статистики. М.: Ф и С, 2006
9. Сивцов В.Н. Практикум по статистикепромышленности – М.: Ф и С, 2005.
10. Спирина А.М. Общая теория статистики. - М.: Ф и С, 2004.
11. Калинина В.Н. «Математическая статистика», Высшая школа, 2008 г.
12. Тарновская Л.И. «Статистика», Академия, 2009 – 320 стр., учебник для учреждений высшего профессионального образования;
13. Электронный ресурс «Статистика». Форма доступа: http://oknedis.narod.ru/OTC.html

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: ✓ использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности; ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию; ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; ✓ выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	*Текущий контроль* • *практические работы;* • *контрольные работы;*
Усвоенные знания: ✓ предмет, метод и задачи предмет, метод и задачи статистики; ✓ статистическое изучение связи между явлениями; ✓ абсолютные и относительные величины; ✓ средние величины и показатели вариации; ✓ ряды: динамики и ряды распределения, индексы; ✓ современные тенденции развития статистического учета; ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; ✓ порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации; ✓ формы, виды и способы статистических наблюдений; основные формы действующей статистической отчетности;	*Устного контроля:* • *индивидуальный опрос;* • *фронтальный опрос;* • *уплотненный опрос;* *Письменного контроля:* • *письменные работы;* • *тестирование;* • *рефераты;* • *конспекты* *Итоговый контроль - зачет*

Результаты обучения (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, творческих заданий, рефератов, сообщений с использованием различных источников информации.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Участие в семинарах, диспутах, деловых играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Оценка владения современной ситуацией.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Выявлять потребности в товарах ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации. ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Экспертная оценка выполнения практических работ, индивидуальных заданий