

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании  
МО торговых групп  
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.  
Руководитель МО 3



Утверждаю  
директор техникума  
И.П. Новикова  
«30» 08 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

по специальности 38.02.03  
**Операционная деятельность в логистике**

Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике от 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчики:

- Никитина Екатерина Владимировна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный цикл в структуре ОПОП, в соответствии с рабочим учебным планом по специальности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**и профессиональных компетенций:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Цель изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах, деньгах и кредите; обобщить последние достижения в теории и практике финансов, денежного обращения и кредита; изменения в современной финансовой и кредитной политике России, теории и практике в области управления хозяйствующих субъектов; изложить взаимосвязь денежной и кредитной систем, влияние рынка ценных бумаг на денежное обращение.

Задача курса состоит в том, чтобы дать студентам фундаментальные теоретические знания в области финансов, денег, кредита и подготовить их к изучению других специальных прикладных курсов, обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, что впоследствии непременно отразится в их творческой активной профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;

- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

**знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем;

- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги как основа финансово-кредитных отношений</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Предпосылки и значение появления денег		1
	2 Сущность, функции, состав и особенности, виды денег		
<b>Раздел 2. Денежная система. Наличный и безналичный денежный оборот</b>		<b>13</b>	
	3 Денежная система, формы и развитие	7	2
	4 Денежный оборот, содержание и структура		
	5 Выпуск и эмиссия денег		
	6 Денежная масса и денежная база		
	7 Инфляция, ее социально-экономические последствия		
	8 Инфляция в России. Основные направления антиинфляционной политики		
	<b>Практические занятия:</b> - Решение задач по определению денежной массы - Решение задач по наличному и безналичному денежному обороту - Решение задач по операциям лизинга и факторинга - Решение задач по инфляции	6	2
<b>Раздел 3. Кредитная система</b>		<b>7</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	9 Сущность, функции и необходимость кредитов		2
	10 Формы и виды кредитов		
	11 Роль кредитов в развитии экономики		
	12 Центральные банки, операции, основные виды деятельности и функции		
	<b>Практические занятия:</b> - Расчет графика платежей по коммерческому кредиту для юридических лиц - Расчет графика платежей по потребительскому кредиту для физических лиц - Расчет графика платежей по ипотечному кредиту - Расчет автокредита	3	2
<b>Раздел 4. Финансовые ресурсы и управление ими</b>		<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	

	13	Финансы как историческая и стоимостная категории	Признаки и функции финансов		
	14	Финансовые ресурсы. Роль финансов в общественном воспроизводстве: элементы, взаимосвязь, распределение и перераспределение			
	15	Сущность управления финансами. Субъекты и структура органов управления			
	16	Финансовое планирование. Финансовые индикаторы и контроль			
	<b>Практические занятия:</b> - Определение потребности в финансовых ресурсах - Составление финансового плана			4	2
<b>Раздел 5. Финансы предприятий различных форм собственности</b>				<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			4	
	17	Особенности финансов. Финансовые взаимоотношения с бюджетом, внебюджетными фондами, банками и страховыми компаниями			
	18	Финансовые ресурсы предприятия и затраты			
	19	Инвестиции			
	<b>Практические занятия:</b> - Расчет суммы затрат - Расчет прибыли - Расчет показателей рентабельности - Расчет показателей финансовой устойчивости - Тестовый контроль по курсу			7	2
<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение контрольной работы по дисциплине «Финансы. Денежное обращение и кредит»				<b>20</b>	3
<b>Всего:</b>				<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся - 26;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект дидактических материалов
- комплект контрольно-измерительных материалов
- фонды оценочных средств

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа-проектор;
- ноутбук;
- переносной экран;
- комплект лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010 (текстовые и графические редакторы, архиваторы, программа для создания презентаций)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 №145-ФЗ. В ред 2017
4. Банки и банковское дело/ Под ред. Г.Г. Коробова.- М.: Экономистъ, 2017.
5. Бюджетная система России / Под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2016.
6. Деньги. Кредит. Банки / Под ред. Е. Ф. Жукова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
7. Колпакова Г. М. Финансы. Денежное обращение. Кредит. -М.: Финансы и статистика, 2017.
8. Финансы. Денежное обращение. Кредит / Под ред. Г. Б. Поляка. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
9. Финансы, денежное обращение и кредит / Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевского. - М.: Юрайт-Издат, 2016.
10. Финансы, денежное обращение и кредит / Под ред. Н.Ф.Самсонова. -М.:ИНФРА-М, 2015.
11. Финансы и кредит / Под ред. М.В.Романовского, Г.Н.Белоглазовой.- М.: Высшее образование, 2017.
12. Финансы / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2016.
13. Благодатин А., Лозовский Л., Райзберг Б. Финансовый словарь.- М.: ИНФРА-М, 2016.
14. Варламова М.А., Ермасова Н.Б., Варламова Т.П. Деньги, кредит, банки. - М.: Риор, 2016.
15. Володин А.А., Самсонов И.Ф., Бурмистрова Л.А. и др. Управление финансами (финансы предприятий). - М.: Инфра-М, 2017.
16. Леонтьев ВЕ., Радковская Н.П, Финансы, деньги, кредит и банки. - М.: ИВЭСЭП, 2016.
17. Семенов С.К. Деньги. Кредит. Банки. – М.: Экзамен, 2017.
18. Сборники Облкомстата и Госкомитета.
19. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.

20. О. Янин, Финансы, денежное обращение и кредит. 2015

**Интернет - ресурсы**

21. Компьютерные программы: “Ваше право”, “Гарант”, “Консультант Плюс”
22. Официальный сервер Министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru>
23. Официальный сервер ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>
24. Официальный сервер Министерства налогов и сборов РФ <http://www.nalog.ru>
25. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) – официальный сайт журнала «Эксперт».
26. [www.finansy.ru](http://www.finansy.ru) – сайт аналитической финансовой информации.
27. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Госкомстата РФ.
28. [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru) – глоссарий финансовых терминов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Тестирование.
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Обобщение и анализ показателей Защита реферата
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Сравнительный анализ структуры Защита домашней работы
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Анализ и синтез самостоятельной работы
<b>знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Тестовый контроль Графический контроль Выполнение и защита контрольной работы

<b>общие компетенции</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
<b>профессиональные компетенции</b>	
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, контрольных работ, практических заданий, заданий самостоятельной работы, ситуационных задач и кейсов, творческих работ, ученических проектов, презентаций.
ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	