


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ

Утверждаю:  
Директор Серовского техникума  
сферы обслуживания и питания  
« 30 » \_\_\_\_\_ 06 2017 г.  
И.П. Новикова



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА

по профессии начального профессионального образования

**38.01.02 Продавец, контролер-кассир**  
по программе базовой подготовки

Квалификация:

Контролёр-кассир  
Продавец непродовольственных товаров  
Продавец продовольственных товаров

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир, (далее – СПО по профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Минюсте России (рег. № 29470 от 20 августа 2013 года).

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

**Авторы:**

Новикова Ирина Петровна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Анисимова Ирина Евгеньевна – преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Киселева Татьяна Сергеевна преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Баранова Екатерина Эдуардовна преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Валинцев Владимир Геннадьевич преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Толстоброва Вера Викторовна – мастер производственного обучения, преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Ишманова Татьяна Геннадьевна - преподаватель Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Шмидт Маргарита Александровна – мастер производственного обучения Серовского техникума сферы обслуживания и питания

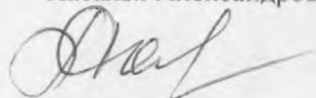
Михайлова Татьяна Сергеевна – мастер производственного обучения Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Кичатова Юлия Анатольевна мастер производственного обучения Серовского техникума сферы обслуживания и питания

Директор  
ООО «Квит», м.п. «Дискаунт»  
« 30 » 09 2017 г.  
М.П.



Наталья Александровна Ямщикова



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**среднего профессионального образования**

**Профессия:** 38.02.01 Продавец, контролер кассир

**Нормативный срок освоения:** 2 года 10 месяцев

**Организация–разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания питания»

**Документация представленная для согласования:**

ОПОП по специальности:

- Учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин;
- Рабочие программы профессиональных модулей;
- Рабочие программы учебной и производственной практики;
- Фонд оценочных средств по промежуточной и итоговой аттестации;
- Вариативная часть учебных циклов.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по профессии 38.02.01 Продавец, контролер кассир

**СООТВЕТСТВУЕТ:**

- требованиям ФГОС СПО, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 723 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Продавец, контролер кассир, зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013 года № 29470.
- запросам работодателей;
- особенностям развития Свердловской области;
- потребностям экономики Свердловской области.

Учебный план содержит предусмотренный ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Фонд оценочных средств по специальности соответствует требованиям ФГОС, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей и гарантирует объективность оценки.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 38.02.01 Продавец, контролер кассир может быть использована при подготовке студентов по указанной профессии.

Директор  
ООО «Квирт», м-н «Дискаунт»  
Для  
документов  
« 26 » 06 20 17 г.  
М.П.



Наталья Александровна Ямщикова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Стр.
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
2.3. Специальные требования	
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	8
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Программы дисциплин профессиональных модулей практик	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	12
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	13
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	
Приложения:	15
1. Учебный план	
2. Обоснование вариативной части	
3. Календарный график учебного процесса	
4. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик	
Программа ОУД (Б).01.01 Русский язык	
Программа ОУД (Б).01.02 Литература	
Программа ОУД.02(Б) Иностранный язык	
Программа ОУД.03(Б) Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)	
Программа ОУД.04 (Б) История	
Программа ОУД.05(Б) Физическая культура	
Программа ОУД.06(Б) Основы безопасности жизнедеятельности	
Программа ОУД.07 (П) Информатика	
Программа ОУД.11 (Б) Обществознание	
Программа ОУД.12 (П) Экономика	
Программа ОУД.13 (П) Право	
Программа ОУД.14 (Б) Естествознание, в том числе:	
Химия,	
Физика,	
Астрономия,	
Биология	
Программа ОУД.16 (Б) География	
Программа ОУД.17 (Б) Экология	
Программа ОУД.18 (Д) Технология проектирования	
Программа ОУД.20 (Д) Культура речи	
Программа ОУД.21 (Д) Психология общения	
Программа ОП.01. Основы деловой культуры	
Программа ОП.02. Основы бухгалтерского учета	

Программа ОП.03. Организация и технология розничной торговли  
Программа ОП.04. Санитария и гигиена  
Программа ОП.05. Безопасность жизнедеятельности  
Программа ОП.06. Торговые вычисления  
Программа ОП.07. Основы стандартизации и сертификации  
Программа ОП.08. Информационные технологии современного предприятия  
Программа профессионального модуля ПМ.01. Продажа непродовольственных товаров  
Программа профессионального модуля ПМ.02. Продажа продовольственных товаров  
Программа профессионального модуля ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями  
Программа ФК.00 Физическая культура

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа «Продавец, контролер-кассир» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 г;
- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер кассир, (далее – СПО по профессии), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 723 от 02 августа 2013 года, зарегистр. Минюсте России (рег. № 29470 от 20 августа 2013 года);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №. 413;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,
- общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 г №06-259;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Устав Серовского техникума сферы обслуживания и питания;
- Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО (утверждено приказом министерства образования и науки российской федерации от 18апреля 2013 г. №291);
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;

#### **Термины, определения и используемые сокращения**

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и

практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

**Область профессиональной деятельности выпускника:** организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир:**

<b>ВПД 1</b>	<b>Продажа непродовольственных товаров.</b>
ПК 1.1	Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.
ПК 1.2	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.
ПК 1.4	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.
<b>ВПД 2</b>	<b>Продажа продовольственных товаров.</b>
ПК 2.1	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК 2.2	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.
ПК 2.3	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.
ПК 2.4	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов.
ПК 2.5	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.
ПК 2.7	Изучать спрос покупателей.
<b>ВПД 3</b>	<b>Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.</b>
ПК 3.1	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК 3.2	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.
ПК 3.3	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 3.4	Оформлять документы по кассовым операциям.
ПК 3.5	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

#### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Пол обучающихся не регламентирован. Медицинские ограничения регламентированы перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации. Минимальный возраст приема на работу по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир - 18 лет.



### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

Учебный план представлен в приложении 1..

В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г №06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО") для профессии Повар, кондитер выбран социально-экономический профиль.

Дополнительным предметом, в рамках разрешённых 39 часов внесена дисциплина Технологическое проектирование. Необходимость введения данной дисциплины обусловлена ФГОС СОО, где большое место в самостоятельной работе обучающихся введена проектная деятельность. Что такое проект, его основные этапы проектной деятельности и правила оформления проектов изучаются в рамках данной дисциплины.

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится в объёме 70 часов (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализуемых программ общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312»), на дисциплину «Физическая культура» выделено – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализуемых программ общего образования, утверждённые приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312»). Практические занятия по дисциплине «Информатика», проводятся в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одному из профильных дисциплин общеобразовательного цикла (Информатика). По русскому языку и математике – в письменной форме, по Информатике – в форме определённой техникумом.

На основе ФГОС по профессии 19.01.17 Повар, кондитер техникумом разработан учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Освоение образовательной программы в полном объёме рассчитано на 147 недель. Подробная информация по курсам представлена в таблице «Сводные данные по бюджету времени»

### Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	31	2	7	0	1	0	11	52
II курс	25	2	12	0	2	0	11	52
III курс	21	4	12	0	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>8</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**Часы вариативной части** циклов ОПОП используются для изучения дополнительных дисциплин, необходимых для глубокого освоения специальности, в соответствии с требованиями работодателей в **объёме 144 часа**:

1. Торговые вычисления - 64 часа;
2. Основы стандартизации и сертификации - 40 часов;
3. Информационные технологии современного предприятия - 40 часов

Определение дополнительных дисциплин осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариатив согласован с социальным партнёром и представлен в приложение 2.

Продолжительность учебной недели – шестидневная, обязательная учебная нагрузка 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий (45 мин.) - группировка парами.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: тестирование, практическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проекты.

Практические занятия по всем МДК профессиональных модулей связанных с приготовлением сложных блюд и кулинарных изделий, учебной практике занятия проводятся в подгруппах, наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Организация консультаций: проводятся по графику.

Порядок проведения учебной и производственной практики: рассредоточено в течение курса обучения после изучения каждого раздела профессионального модуля.

Учебная практика проводится в кабинетах техникума, преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (практика по профилю специальности) направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика проводится в торговых организациях (оптовых базах, складах) на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

### 3.2. Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса на весь период обучения представлен в приложении 3.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденный Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N384, зарегистрирован в Минюсте РФ 23 июля 2014г. Регистрационный N33234 и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480), с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015г., регистрационный №35953), от 31 декабря 2015г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016г., регистрационный №41020) и от 29 июня 2017г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017г., регистрационный № 47532) и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров ДЛО, от 17.03.2015г. №06-259), в учебный план внесены соответствующие дисциплины, профессиональные модули и практики.

В индексы дисциплин общеобразовательного цикла внесены дополнительные буквенные обозначения для наглядного представления уровней дисциплин общеобразовательного цикла (базовые - «Б», это учебные дисциплины изучаемые с учётом требования стандарта на базовом уровне; профильные – «П», это учебные дисциплины изучаемые с учётом требования стандарта на базовом уровне, но более углублённо с учётом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО и дополнительные дисциплины – «Д», учебные предметы, предлагаемые организацией в соответствии со спецификой и возможностями ОО).

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

Наименование дисциплины, ПМ, практик
<b>Программы дисциплин общеобразовательного цикла:</b> ОУД (Б).01.01 Русский язык ОУД (Б).01.02 Литература ОУД.02(Б) Иностранный язык ОУД.03(Б) Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) ОУД.04 (Б) История ОУД.05(Б) Физическая культура ОУД.06(Б) Основы безопасности жизнедеятельности ОУД.07 (П) Информатика ОУД.11 (Б) Обществознание ОУД.12 (П) Экономика ОУД.13 (П) Право ОУД.14 (Б) Естествознание, в том числе: Химия, Физика,

<p>Астрономия, Биология ОУД.16 (Б) География ОУД.17 (Б) Экология ОУД.18 (Д) Технология проектирования ОУД.20 (Д) Культура речи ОУД.21 (Д) Психология общения</p>
<p>ОП.01. Основы деловой культуры ОП.02. Основы бухгалтерского учета ОП.03. Организация и технология розничной торговли ОП.04. Санитария и гигиена ОП.05. Безопасность жизнедеятельности ОП.06. Торговые вычисления ОП.07. Основы стандартизации и сертификации ОП.08. Информационных технологии в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Программы профессиональных модулей</b></p>
<p>ПМ 1 Продажа непродовольственных товаров ПМ 2. Продажа продовольственных товаров ПМ 3. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями</p>
<p><b>ФК.00 Физическая культура</b></p>

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены в приложении 4.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах и профессиональных модулях прописана самостоятельная работа обучающихся, направленная на отработку общих и приобретаемых профессиональных компетенций.

В учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулях прописана самостоятельная работа обучающихся, направленная на отработку общих и приобретаемых профессиональных компетенций.

При реализации учебных программ и профессиональных модулей предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### **3.5. Программа производственной практики**

Производственная практика реализуется рассредоточено.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоения: компетенций, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В рабочих учебных программах и профессиональных модулях прописана самостоятельная работа обучающихся, направленная на отработку общих и приобретаемых профессиональных компетенций.

При реализации учебных программ и профессиональных модулей предусмотрено использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр,

индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

##### **4.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

№	Наименование
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности, информационных технологий и логистики
4	Кабинет товароведения и экспертизы качества товаров
6	Лаборатория технического оснащения торговых предприятий
7	Кабинет математики и статистики
8	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
9	Кабинет технологии продаж, менеджмента и маркетинга
10	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита
11	Кабинет естественнонаучных дисциплин
12	Кабинет русского языка, литературы, иностранного языка
13	Лаборатория химии, микробиологии, санитарии и гигиены
	Учебный магазин
	Актовый зал
	Спортивный зал
	Библиотека
	Читальный зал

Оснащение кабинетов и лабораторий прописано в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

##### **4.2. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии Продавец, контролер-кассир обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю торговли преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии 38.01.02 Продавец,

контролер-кассир» выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях торговли обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Оценка уровня подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:**

- 1) Оценка освоения учебных достижений обучающихся в форме оценивания учебных дисциплин.
- 2) Оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка компетенций в процессе профессиональных модулей.

Для каждой дисциплины и профессионального модуля определен перечень знаний, умений, общих и профессиональных компетенций подлежащих оцениванию.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает входной контроль, текущий контроль знаний, рубежный и итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся в ОУ.

Входной контроль состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, контрольной работы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ОУ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Для рубежной создается фонд оценочных средств, включающий в себя задания и оценочный материал по всем контрольным точкам, позволяющий оценить знания, умения и уровень сформированности приобретаемых компетенций.

### **5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Программа государственной (итоговой) аттестации (ГИА), содержит формы, условия проведения и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Программа

ГИА разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения, согласовывается с работодателями и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие рубежную аттестацию, предусмотренную программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов (портфолио образовательных достижений), подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа в виде пояснительной записки). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, рубежной аттестации и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и Государственную итоговую аттестацию, образовательным учреждением выдаются дипломы государственного образца и с присвоением соответствующей квалификации.