

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «29» 08 2017г.
Руководитель МО Венг



Утверждаю
директор техникума
И.П. Новикова
«30» 08 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД (П).13 ПРАВО

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик:

ГАПОУ СО Серовский техникум сферы обслуживания и питания

Разработчик:

Гребёнкина Галина Григорьевна, преподаватель общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 13. Право.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**. Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профильный цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 127 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
теоретические основы	28
практические и лабораторные занятия	57
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	42
подготовка сообщений	
подготовка рефератов подбор материалов из периодической печати	
подготовка эссе подготовка к зачётам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД(П). 13. «ПРАВО». 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	2	
Раздел № 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		2	
Тема 1. Понятие и система права	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	1	2
Тема 2. Понятие и виды правотворчества	Законодательный процесс. Юридическая техника.		2
Тема 3. Источники права.	Понятие и признаки правовых норм. Нормативные правовые акты и их характеристика. Виды правовых норм. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Самостоятельная работа: подобрать из периодической печати примеры разнообразных НПА и дать их характеристику.	1 2	1,2

Тема 4. Понятие реализации права и ее формы.	Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона..		2
Раздел № 2. Правовые отношения, правовая культура и правовое поведение личности		4	
Тема 1. Виды и структура правоотношений.	Понятие правоотношений и их содержание. Субъекты правоотношений. Структура правовых отношений. Практическое занятие: субъекты правоотношений	1 2	1
Тема 2. Правонарушения и юридическая ответственность.	Правомерное и противоправное поведение. Понятие правонарушения. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи. Самостоятельная работа: приготовить сообщение о юридической ответственности несовершеннолетних	2	2
Тема 3. Правовая система общества	Правовая система общества. Виды правовых систем. Самостоятельная работа: подготовка к зачёту по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» Практические занятия Актуальные проблемы реализации юридической ответственности. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	1 2 1	2
Раздел № 3. Государство и право. Основы конституционного строя России.		10	
Тема 1. Государство, его признаки, функции.	Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки.	 2	2

Тема 2. Основы конституционного строя России.	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя России. Практическое занятие по теме «Основы конституционного строя России»	<i>1</i>	
Тема 3. Законодательная власть.	Федеральное Собрание Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания. Порядок их формирования. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Практическое занятие: Органы государственной власти РФ	<i>1</i>	2
Тема 4. Правительство Российской Федерации.	Высший орган исполнительной власти. Состав правительства Р.Ф. и его формирование. Структура федеральных органов исполнительной власти. Полномочия Правительства Р.Ф. Практическое занятие: Органы исполнительной власти Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)	<i>1</i> 2	2
Тема № 5. Президент РФ.	Процедура вступления Президента в должность. Статус президента. Полномочия Президента. Основания и процедура отрешения Президента от должности. Практическое занятие: Президент РФ	<i>1</i>	2
Тема № 6. Федеративное устройство	Субъекты Федерации. Вопросы, находящиеся в ведении РФ, совместном ведении РФ и субъектов РФ. Практическое занятие: Федеративное устройство РФ Самостоятельная работа: подготовка сообщения Свердловская область как субъект Федерации	<i>1</i> 2	
Тема № 7. Местное самоуправление.	Роль местного самоуправления в системе власти в России. Способы осуществления гражданами местного самоуправления. Компетенция органов местного самоуправления. Статус органов местного самоуправления. По отношению к органам государственной власти. Практическое занятие: Роль местного самоуправления (на примере Серовского городского округа) Самостоятельная работа с периодической печатью: подбор материалов о деятельности органов местного самоуправления; Самостоятельная работа подготовка сообщений о деятельности органов местного самоуправления	1 2 2	1/2

Тема № 8. Судебная власть.	Судебная власть. Судебная система. Принципы организации судебного разбирательства. Структура и полномочия Федеральных судов России. Адвокатура. Нотариат.		1/2
Тема № 9. Гражданство в РФ.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в России. Двойное гражданство. Практическое занятие «Я- гражданин РФ» Самостоятельная работа: приготовить сообщение о порядке приобретения и прекращения гражданства в России.	1 2	1/2
Раздел № 4. Правосудие и правоохранительные органы		6	
Тема № 1. Судебная система.	Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Практические занятия Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции. Самостоятельная работа: подобрать материалы из периодической печати о деятельности судебных органов.	2 2 3	1.2
Тема № 2. Правоохранительные органы РФ,	Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.		
Раздел № 5. Отрасли российского права		59	
Тема № 1. Гражданское право.	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц. Гражданско – правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Право собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Практические занятия Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране? Практическая работа: порядок обращения с иском в суд, составление искового заявления	2 2 2 2	1.2

<p>Тема № 2. Защита прав потребителей.</p>	<p>Правовые основы реализации и защиты прав потребителей. Права потребителя при покупке товара. Защита прав потребителя при заключении договора на оказание услуг. Сроки и порядок предъявления потребителями претензий. Основания и порядок возмещения морального вреда. Государственная и общественная защита прав потребителей.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Порядок защиты прав потребителя. 2</p> <p>Самостоятельная работа: подбор информации по теме и её анализ. 1</p> <p><i>Практическая работа:</i> анализ ситуаций по теме. 2</p>		2,3
<p>Тема № 3. Семейное право и наследственное право.</p>	<p>Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный контракт.</p> <p><i>Практические занятия</i> Взаимоотношения супругов. 2</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. 2</p> <p><i>Практическая работа:</i> экскурсия в ЗАГС, выполнение практических заданий. 4</p> <p>Самостоятельная работа: подбор материала по теме из периодической печати, анализ жизненных ситуаций. 1</p> <p>Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются). 2</p>		2
<p>Тема № 4. Правовое регулирование образовательной деятельностью.</p>	<p>Правое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Реализация права на образование в России и за рубежом. 4</p> <p><i>Практическое занятие:</i> работа с локальными актами Серовского техникума сферы обслуживания и питания 2</p> <p>Самостоятельная работа: приготовить сообщение о правах и обязанностях обучающихся. 1</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка и защита рефератов 2</p>		2
<p>Тема № 5. Трудовое право.</p>	<p>Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и порядок расторжения. Коллективный договор. Заработная плата. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p><i>Практические занятия</i> 2</p>		1,2.,3

	<p>Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.</p> <p>Самостоятельная работа: подобрать материал об особенностях труда несовершеннолетних</p> <p>Самостоятельная работа: анализ информации рынка труда г. Серова.</p> <p>Практическое занятие: составление резюме, трудового договора.</p> <p>Практическое занятие: анализ ситуаций по теме «Трудовое право»</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 6. Административное право и административный процесс.</p>	<p>Административное право и административные правонарушения. Административные правонарушения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p><i>Практическое занятие</i> Реализация административной ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа: приготовить сообщение об особенностях административных наказаний.</p> <p>Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)</p> <p>Самостоятельная работа: написать реферат (темы прилагаются)</p>	<p>6</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p>	2
<p>Тема № 7. Уголовное право и уголовный процесс.</p>	<p>Преступление как наиболее опасное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.</p> <p><i>Практические занятия</i> Права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p><i>Практическое занятие:</i> работа с периодической печатью по теме уголовная ответственность несовершеннолетних</p> <p><i>Практическое занятие:</i> решение юридических задач по теме уголовное право</p> <p>Самостоятельная работа: написать эссе (темы предлагаются)</p> <p>Самостоятельная работа: подготовка к тестированию.</p> <p>Контрольная работа в форме тестирования по теме «Отрасли российского права».</p> <p>Самостоятельная работа: создать презентацию (темы прилагаются)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>	2
<p>Раздел № 4. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</p>		2	

Тема № 1.Международное право.	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	Проблемы международно-правовой защиты прав человека.	1	
	Самостоятельная работа: подготовка к дифференцированному зачёту зачёту.	2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (тестирование)	2	
Всего: 127		127	
Из них: 85 часов – аудиторные занятия, 42 часа – самостоятельная работа обучающихся			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет №8 «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых заданий;
- карточки-задания по темам курса;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- DVD;
- телевизор.

3.2. Информационное

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Для студентов

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.

Певцова Е. А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция РФ от 12.12.1993 (с поправками от 30.12.2008) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.2004 № 188-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2011. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 14.

Земельный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 1.

Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 08.01.1997 № 1-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1997. — № 2. — Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 18.12.2001 № 174-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. 2014 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (в ред. от 24.04.2008) «О референдуме» // СЗ РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.

Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 21. — Ст. 1919.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.21

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 51. — Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в ред. 2014 г.) «О полиции» // СЗ РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (в ред. от 30.12.2012) «Об Общественной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2005. — № 15. — Ст. 1277.

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.05.2013) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. — 1999. — № 26. — Ст. 3177.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3802.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012. — № 53 (Ч. 1). — Ст. 7598.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. — М., 2015.
- Бабурин С. Н.* Государствоведение: научные труды. — М., 2012.
- Бахрах Д. Н.* Действие норм права во времени: Теория, законодательство, судебная практика. — М., 2012.
- Бахрах Д. Н.* Очерки теории российского права. — М., 2010.
- Булатецкий Ю. Е.* Потребительское право: курс лекций. — М., 2012.
- Гражданское право: в 4 т. / отв. ред. Е. А. Суханов. — М., 2011.
- Гражданское право / под общ. ред. С. С. Алексеева. — М., 2012.
- Земцов Б. Н.* История отечественного государства и права: учеб. пособие. — М., 2012.
- Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. — М., 2014.
- Керимов А. Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
- Керимов, А. Д.* Современное государство: вопросы теории. — М., 2011.
- Кобликов А. С.* Избранное: Юридическая этика. Военные суды России. — М., 2011.
- Мальцев Г. В.* Месть и возмездие в древнем праве. — М., 2012.
- Коришнуова Т.Ю.* Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями. — М., 2012.
- Крашенинников П.* Авторские и смежные с ними права. Постатейный комментарий глав 70 и 71 Гражданского кодекса РФ. — М., 2010.
- Певцова Е. А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Книга для преподавателя: метод. пособие. — М., 2014.
- Певцова Е. А.* Правовое просвещение в России: состояние и проблемы. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А.* Права детей и молодежи: актуальные проблемы правового регулирования отношений с участием молодых лиц. — М., Ярославль, 2013.
- Певцова Е. А.* Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. — М., 2013.
- Чиркин В. Е.* Сравнительное государствоведение. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).

www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
www.constitution.ru (Конституция РФ).
www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
www.vsrif.ru (Верховный суд РФ).
www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).
www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).
www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации).
www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
www.gosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
www.gospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей).
www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
www.soe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий,

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Личностные:	
– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Самостоятельная работа. Выполнение практического задания. Подготовка сообщений и рефератов
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Выполнение практического задания Тестовый контроль
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;	Выполнение практического задания. Тестовый контроль..
– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;	Выполнение практического задания. Подготовка сообщений.
Метапредметные:	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях	Практическая работа.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Работа в группах.

деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;	
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Подготовка сообщений и рефератов с использованием ИКТ
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Самостоятельная работа. Практическая работа с использованием ИКТ.
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение практического задания
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	Выполнение практического задания Самостоятельная работа
Предметные:	
– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового	Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка устного и письменного опроса Выполнение практического задания Оценка устного и письменного опроса

<p>мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. 	<p>Выполнение практического задания</p> <p>Подготовка сообщений и рефератов с использованием ИКТ</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по общим компетенциям

<p style="text-align: center;">Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p style="text-align: center;">Основные показатели результатов подготовки</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненных заданий условиям и рекомендациям по их выполнению.</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.</p>	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических и индивидуальных занятий</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Нахождение, анализ и использование информации для эффективного решения</p>	<p>Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий,</p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	поставленных задач, профессионального и личностного развития. Соответствие составления запроса и найденной по запросу информации на официальных сайтах поставленным задачам.	рефератов с использованием различных источников информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение компьютерных навыков; выбор компьютерной программы в соответствии с решаемой учебной задачей.	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Успешность применения коммуникативных способностей на практике (умение работать в малых группах). Соблюдение норм деловой культуры: речевой этикет; конструктивное сотрудничество.	Оценка эффективности работы обучающихся в команде.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проявление интереса к обучению; использование знаний на практике; определение задач своего профессионального и личностного развития; планирование своего обучения.	Участие в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владение современной ситуацией в различных сферах	Оценка владения современной ситуацией.