

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МО Вит



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32672).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

Гребёнкина Галина Григорьевна, преподаватель общественных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиям НПО и СПО социально-экономического профиля по специальности: 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для специальности 49.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании».

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия и практические занятия	72
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка рефератов	
Подготовка к семинарским занятиям	
Подготовка к зачётам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (письменное тестирование)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение		2	
Раздел 1. Человек и общество		10	
<i>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	Человек, индивид, личность. Деятельность, ее виды. Мироззрение, убеждение, вера. Свобода в деятельности человека. Деятельность и общение. Межличностные конфликты Практическая работа: характеристика понятий «человек, индивид, личность» Практическая работа: деловая игра «Социальный конфликт» Практическая работа: мотивы деятельности человека	2 2 2	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов (темы прилагаются)	4	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Выбор профессии».	2	
<i>Тема 1.2. Общество как сложная система</i>	Общество и общественные отношения. Типология обществ. Исторический процесс. Прогресс и регресс. Глобализация и глобальные проблемы современности Практическая работа: сравнительная таблица «Типы обществ» Практическая работа: круглый стол «Пути решения глобальных проблем»	2 2	2
	Практическая работа: «Основные проблемы и тенденции развития современного общества».	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		10	
<i>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</i>	Духовная культура личности и общества Практическая работа: взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	1
<i>2.2. Наука и образование в современном мире</i>	Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Профессиональное образование.		1
	Самостоятельная работа: Подобрать материал о выдающихся достижениях в области науки	2	
	Практическая работа: особенности труда учёного	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме: роль образования в моей жизни	2	
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о значимости образования в современной жизни.	2	
	Практическая работа: эссе: роль образования в жизни человека	2	
	Практическая работа: система образования в РФ	2	
<i>2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</i>	Принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии Искусство его роль в жизни людей. Виды искусства		2
	Практическая работа: сравнительная таблица «нормы морали и нормы права»	2	
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение о моральных и аморальных поступках	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе по теме: что значит быть культурным человеком	2	
	Практическая работа: «Религиозные объединения РФ»	2	
Раздел 3. Экономика		22	

<p>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</p>	<p>Экономика как наука и хозяйство. Экономика семьи. Главные вопросы экономики Факторы производства Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Практическая работа: Типы экономических систем. Многообразие рынков Роль фирм в экономике Практическая работа: Бизнес в России. Банковская система Инфляция Функции государства в экономике Практическая работа: Экономический цикл и экономический рост. Налоговая политика. Рынок труда. Практическая работа: Роль профсоюзов и государства на рынках труда Безработица Практическая работа: Экономика потребителя Практическая работа: ФЗ Защита прав потребителя. Особенности современной экономики России. Международная торговля.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа: Подобрать статистические данные по теме «Экономика семьи» Практическая работа: расчёт бюджета семьи</p>	<p>2 2</p>	
<p>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Самостоятельная работа: Роль малого и среднего бизнеса в России, их поддержка государством-сообщение</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Самостоятельная работа: приготовить сообщение о последствиях кризисов 21 века</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>3.3. Рынок труда и безработица</p>	<p>Самостоятельная работа: подобрать статистические данные о востребованности профессий в г. Серове Практическая работа: особенности рынка труда</p>	<p>2 2</p>	
	<p>Самостоятельная работа: составить бюджет семьи</p>	<p>2</p>	
<p>3.4. Основные проблемы</p>	<p>Самостоятельная работа:</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<i>экономики России. Элементы международной экономики</i>	приготовить сообщение по теме: успехи и проблемы развития экономики России на современном этапе		
	Самостоятельная работа: Приготовить материалы по теме: роль России в мировой экономике	2	
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение по теме: санкции западных стран в отношении России	2	
	Зачёт по теме «Экономика»		
Раздел 4. Социальные отношения		14	
<i>4.1. Социальная роль и стратификация</i>	Социальные группы, их классификация. Социальная стратификация Социальная мобильность Социальная роль, социальный статус и престиж. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни Социальный контроль Социальные конфликты. Особенности социальной стратификации в современной России Практическая работа: Молодежь как социальная группа. Этнические общности Семья и брак как социальные институты Семейное право и семейные правоотношения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение по теме: формирование среднего класса в современной России	2	
<i>4.2. Социальные нормы и конфликты</i>	Самостоятельная работа: подобрать из периодической печати примеры разнообразных социальных норм	2	1,2
	Самостоятельная работа: подобрать материалы о проявлениях отклоняющегося поведения	2	
	Практическая работа: Отклоняющееся поведение, его формы и проявления	2	
	Самостоятельная работа:	2	

	<p>подобрать материалы к семинару по теме: здоровый образ жизни</p> <p>Практическая работа: Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p> <p>Практическая работа: Социальные конфликты</p>	2 2	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Самостоятельная работа: приготовить сообщение об особенностях социальной группы-молодёжи	2	1
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение об основных тенденциях в развитии современной российской семьи.	2	
	Контрольная работа по теме «Социальные отношения»		
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Алкоголизм и наркомания как социальные явления».	2	
Раздел 5. Политика		10	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<p>Понятие политики ее виды.</p> <p>Понятие власти и ее виды.</p> <p>Политическая система общества.</p> <p>Практическая работа: Государство – главный институт политики. Форма правления государства. Форма территориального устройства государства</p> <p>Практическая работа: Политический режим и его виды (сравнительная таблица)</p> <p>Правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Институты демократии. Политические идеологии, их характеристика. Политические партии и движения. Политические партии и движения. Государство и гражданское общество.</p>	2 2	1
5.2. Участники политического процесса	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Происхождение государства»	2	1,2
	Самостоятельная работа: приготовить сообщение об одном из современных политических лидеров	2	
	Практическая работа: институты прямой и опосредованной демократии	2	
	Практическая работа: деловая игра «Я иду на выборы» приготовить сообщение по теме: особенности избирательной кампании в	2	

	России		
	Практическая работа : составить сравнительную таблицу по теме «Политические идеологии»	2	
	Практическая работа : характеристика политической партии и общественных движений.	2	
	Практическая работа: анализ материалов о политических событиях.	2	
	Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Я и политика»	2	
Раздел 6. Право		26	
<i>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</i>	Право в системе социальных норм Система права Нормативные правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура Юридическая ответственность и ее задачи. Практическая работа по Конституции РФ Основы конституционного права Российской Федерации Законодательная власть Исполнительная власть Судебная власть Институт президентства Правоохранительные органы Российской Федерации Гражданство в РФ Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Гражданское право Правовое регулирование предпринимательской деятельности Право собственности Трудовое право. Административное право. Уголовное право.	4	1
	Лабораторная работа: привести примеры разнообразных НПА, дать их характеристику	2	
<i>6.2. Основы конституционного</i>	Практическая работа:	2	1

<i>права Российской Федерации</i>	написать эссе по теме: я – гражданин России		
Раздел 7. Отрасли российского права		12	
Трудовое, административное, семейное, уголовное право			
	Практическая работа: особенности труда несовершеннолетних	2	1,2
	Практическая работа: составить юридические ситуации по теме: административная ответственность	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет №8 «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых заданий;
- карточки-задания по темам курса;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- DVD;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл.: Уч.- М.: Просвещение. 2008.

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 кл.: Уч.- М.: Просвещение. 2008.

Боголюбов Л.Н. и др. Хрестоматия по курсу «Введение в современное обществознание»: Уч. П. – М.: Просвещение, 1999.

Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

- Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2005
- Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
- Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
- Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
- Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.
- Обществознание. 10–11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
- Мушинский В.О.* Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
- Кишенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
- Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
- Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

Для преподавателей

- Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.
- Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.
- Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.
- Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
- Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
- Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
- Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
- Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.
- Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития 	<p><i>Практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 	<p><i>Сообщения</i> <i>Рефераты</i> <i>Семинарское занятие</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества) 	<p><i>Лабораторная работа</i> <i>Практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук 	<p><i>Практическая работа</i> <i>Семинарское занятие</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и 	<p><i>Практическая работа</i> <i>Лабораторная работа</i> <i>Подготовка сообщений</i> <i>Контрольная работа</i></p>

<p>обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	
<ul style="list-style-type: none"> оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности 	<p><i>Практическая работа Семинарское занятие</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам 	<p><i>Лабораторная работа Контрольная работа Семинарское занятие</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике 	<p><i>Семинарское занятие Защита реферата</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам 	<p><i>Практическая работа Контрольная работа</i></p>
<i>Освоенные знания</i>	
<ul style="list-style-type: none"> биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений 	<p><i>Контрольная работа Лабораторная работа Зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов 	<p><i>Контрольная работа Лабораторная работа Зачет</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> особенности социально-гуманитарного познания 	<p><i>Контрольная работ Зачет</i></p>
<i>Освоенные компетенции</i>	
<ul style="list-style-type: none"> успешное выполнение типичных социальных ролей; сознательное взаимодействие с различными социальными институтами; 	
<ul style="list-style-type: none"> совершенствование собственной познавательной деятельности; 	<p><i>Семинарское занятие Рефераты, сообщения</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> критическое восприятие информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществление 	<p><i>Семинарское занятие Рефераты, сообщения Зачет</i></p>

самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	
<ul style="list-style-type: none"> решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; 	<i>Практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> ориентировка в актуальных общественных событиях, определение личной гражданской позиции; 	<i>Практическая работа</i> <i>Семинарское занятие</i> <i>Реферат</i>
<ul style="list-style-type: none"> предвидение возможных последствий определенных социальных действий; 	<i>Практическая работа</i> <i>Лабораторная работа</i>
<ul style="list-style-type: none"> оценка происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; 	<i>Практическая работа</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Зачет</i>
<ul style="list-style-type: none"> осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	<i>Семинарское занятие</i> <i>Реферат</i> <i>Зачет</i>