МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании МО общеобразовательных дисциплин Протокол № 1 от «30» 08 20/6 г. Руководитель МО 2 20/6 г.

Утверждаю директор техникума И.П. Новикова «18/08/2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

> Форма обучения — очная Срок обучения 3 года 10 месяцев На базе основного общего образования Уровень подготовки: базовый

2016

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД. 06 Основы безопасности жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, утвержденного Приказом Минобр науки России от 07.05.2014 N 465 (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32672).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик: Сажаева Наталья Алексеевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.01** Организация обслуживания в общественном питании.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Рабочая программа учебной дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для организации занятий по безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования,

Основы безопасности жизнедеятельности изучается как базовый учебный предмет при освоении профессии СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о поведении человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачами дисциплины являются:

- формирование общей культуры и социальной активности студентов;
- получение ими оптимального объема знаний, необходимых для жизни;
- овладение навыками защиты личности и общества в чрезвычайных ситуациях.
 Программа предусматривает реализацию межпредметных связей с дисциплинами «История», «Биология», «География» и «Физическая культура».

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

2. Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;
- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

3. Предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике).

Контролируемые знания и умения:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне студент должен:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - факторы определяющие репродуктивное здоровье человека;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- закономерности взаимодействия человека с окружающей средой;
- правила безопасности дорожного движения;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, определять степень риска развития ЧС;
 - использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;
- давать оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные последствия негативного влияния на нее деятельности человека;
 - владеть навыками в области гражданской обороны;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, соблюдать правила безопасности дорожного движения;
 - прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортных средств, в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим.
 - Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 106 часов,	
в том числе:	
обязательной аудиторная учебная нагрузка студента70 часов:	,
самостоятельная работа студента 36 часов	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество		
	часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70		
в том числе:			
практические занятия	46		
Самостоятельная работа студента (всего)	36		
в том числе:			
выполнение индивидуального проекта			
тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и природного			
и техногенного характера.			
- Правовые основы организации защиты населения Российской			
Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,			
при захвате в качестве заложника.			
– Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.			
- Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России,			
их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.			
 Дни воинской славы России. 			
 Соблюдение норм международного гуманитарного права. 			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень осво- ения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1. Здоровье	Содержание учебного материала	2	1
человека и здоровый	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и		
образ жизни.	образ жизни. укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья		
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.		
	Практические занятия	6	2
	1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов		
	его гигиенической оценки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада по теме «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья		
	человека и общества».		
Тема 1.2. Вредные	Содержание учебного материала	2	1
привычки.	Вредные привычки и их профилактика.		
	Практические занятия	4	3
	1. Отработка умений применения способов бесконфликтного общения и саморегуляции в		
	повседневной деятельности и экстремальных условиях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка реферата по теме «Вредные привычки и их его влияние на здоровье»		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической		
	литературы по вопросам к параграфам		
Тема 1.3. Влияние	Содержание учебного материала	2	1
неблагоприятной			
окружающей среды			
на здоровье Практические занятия		6	2
человека.	1. Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		

	2. М		
	2. Моделирование режима дня, труда и отдыха.		
	3. Анализ факторов, оказывающих влияние на экологическую обстановку в городе.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической		
	литературы по вопросам к параграфам.		
Тема 1.4. Правила и	Практические занятия	2	
безопасность	1. Анализ моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей		
дорожного	транспортных средств при организации дорожного движения.		
движения.	-Function of the observation when the observation of the observation o		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения.		
Тема 2.1. Общие	Содержание учебного материала	4	1
понятия и	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее		
классификация			
чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
†		6	2
1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно			
природного и плану образовательного учреждения.			
техногенного 2. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.			
характера.	3. Планирование эвакуационных мероприятий на объекте экономики.		
	4. Отработка правил поведения при захвате в заложники.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения по теме по теме «Потенциальные опасности природного,		
	техногенного и социального происхождения, характерные для Вологодской области»		
Тема 2.2. Единая	Содержание учебного материала	2	1
государственная РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи,			
система			
предупреждения и Практические занятия		6	2
ликвидации 1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений			
чрезвычайных для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.			
ситуаций	2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в		

			1
	чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	3. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных		
	ситуаций мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1
			1
Гражданская Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной			
оборона	Практические занятия	6	2
	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	2. Изучение первичных средств пожаротушения и их применения.		
	3. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС		
	мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка доклада по теме «Современные средства поражения и их поражающие факторы»		
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	1
Вооруженные Силы	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской		
Российской	Федерации, рода войск.		
Федерации	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Федерации	Подготовка сообщения по теме «Военные реформы в России во второй половине 19 века».		
Тема 3.2. Воинская	Содержание учебного материала	4	1
обязанность	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и		
	его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности		
	граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при		
	первоначальной постановке на воинский учет.		
	Практические занятия	2	3
	1. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы		
	на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.		

Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Содержание учебного материала Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Практические запятия 1. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жута. 3. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение пепрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Островый за технической дольные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Островыя за технической дольные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 10 Островый за технической дольные проекта 10 Островый за технической дольные на		C			
Тема 3.3. Босвые традиции Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженных Сил Воинский долг — обязанность по вооруженных Сил России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая медицинская помощь Практические занятия 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жугута. 3. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жугута. 3. Изучение правил наложения кровоостанавливающего жугута. 4. Реанимация. Проведение непрямото массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10			2		
Традищии Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с длями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Практические занятия 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение правил наложения первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 10			4	1	
Вооруженных Сил России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1. Первая медицинская помощь Практические занятия повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 3. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проскта Начение обязанноственной ванятий, их классификация и профилактика».			4	1	
России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1. Первая медицинская п. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жтута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Рематика индивидуального проекта России — дням и специальной технической литературы по вопросам к параграфам.		Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества.			
отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Тема 4.1. Первая медицинская практические занятия 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта					
товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая медицинская 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта Тематика индивидуального проекта	России				
коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Соновы медицинских знаний. Практические занятия Практические занятия Пизучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. Зизучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. Ченимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тема 4.1. Первая конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».					
частей и подразделений. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Основы медицинских знаний. Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Сематика индивидуального проекта 10		<u> </u>			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая Медицинския занятия 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 4					
Подготовка кроссворда по теме «Дни воинской славы России». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая медицинская правыл наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение приципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта		•			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая медицинская правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта		<u> </u>	4		
литературы по вопросам к параграфам. Раздел 4. Тема 4.1. Первая медицинская помощь 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 10					
Раздел 4. Основы медицинских знаний. Тема 4.1. Первая медицинская Практические занятия 6 медицинская 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. 1 Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
Тема 4.1. Первая Практические занятия 6 медицинская 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. помощь 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. 1 Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10		литературы по вопросам к параграфам.			
медицинская 1. Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. помощь 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. 1 Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
помощь 2. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута. 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 4 Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. 1 Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10	1	1	6		
3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 3. Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при обморожении. 4. Реанимация и искусственной вентиляции легких. 4. Основные занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».					
4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. 4 Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
Самостоятельная работа обучающихся 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической илитературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика».		4. Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
литературы по вопросам к параграфам. Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 10		Самостоятельная работа обучающихся	4		
Подготовка сообщения по теме «Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика». Итоговый зачет Тематика индивидуального проекта 2		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической			
Профилактика». 2 Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
Итоговый зачет 2 Тематика индивидуального проекта 10					
Тематика индивидуального проекта 10	1 1				
	Итоговый зачет		2		
Сообщения на тему – «Чрезвычайные ситуации в мировой истории»:	Тематика индивидуального проекта				
Cooding that telly " the obtaining out and the minhopout not obtain,	Сообщения на тему – «Чрезвычайные ситуации в мировой истории»;				
Доклады на тему – «Воинские звания и знаки отличия»;					
Рефераты на тему- «Терроризм – угроза обществу»;					
Кроссворды на тему – «Первая медицинская помощь»;					

Презентации на тему – «Здо	оовый образ жизни».		
ВСЕГО	Всего занятий	70	
	Практических занятий	46	
	Самостоятельная работа студента	36	
	Максимальная учебная нагрузка	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности)

Наименование	Характеристик	а основных видов учебной деятельности	
разделов	Предметные	Метапредметные	Личностные
1	2	3	4
Раздел 1.	- Сформированность представлений о	- Формирование установки на здоровый	- Формирование потребности
Обеспечение	здоровом образе жизни как о средстве	образ жизни;	соблюдать нормы здорового
личной	обеспечения духовного, физического и	– развитие необходимых физических	образа жизни, осознанно
безопасности и	социального благополучия личности;	качеств: выносливости, силы, ловкости,	выполнять правила
сохранение	- освоение знания факторов, пагубно	гибкости, скоростных качеств,	безопасности
здоровья.	влияющих на здоровье человека.	достаточных для того, чтобы	жизнедеятельности;
		выдерживать необходимые умственные	- исключение из своей жизни
		и физические нагрузки.	вредных привычек.
Раздел 2.	- Сформированность представлений о	- Овладение умениями формулировать	- Развитие личностных, в том
Государственная	культуре безопасности жизнедеятельности, в	личные понятия о безопасности;	числе духовных и
система	том числе о культуре экологической	анализировать причины возникновения	физических, качеств,
обеспечения	безопасности как жизненно важной	опасных и чрезвычайных ситуаций;	обеспечивающих
безопасности	социально-нравственной позиции личности, а	- обобщать и сравнивать последствия	защищенность жизненно
населения.	также средстве, повышающем защищенность	опасных и чрезвычайных ситуаций;	важных интересов личности
	личности, общества и государства от внешних	- выявлять причинно-следственные	от внешних
	и внутренних угроз, включая отрицательное	связи опасных ситуаций и их влияние	и внутренних угроз;
	влияние человеческого фактора;	на безопасность жизнедеятельности	- освоение приемов действий
	 получение знания основ государственной 	человека;	в опасных и чрезвычайных
	системы, российского законодательства,	- овладение навыками самостоятельно	ситуациях природного,
	направленного на защиту населения от	определять цели и задачи по	техногенного и социального
	внешних и внутренних угроз;	безопасному поведению в повседневной	характера.
	 сформированность представлений о 	жизни и в различных опасных и	
	необходимости отрицания экстремизма,	чрезвычайных ситуациях, выбирать	
	терроризма, других действий	средства реализации поставленных	
	противоправного характера, а также	целей, оценивать результаты своей	

обороны государства и воинской службы: самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием Отечеству, его защите.				
и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, граздитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций по характерым, для них признакам, а также использовать различные информационшые источники; развитие умения применты полученные знания в области безопасности на практике, просктировать модели личного безопасного поведения в поведения в поведения в поведения в поведения в поведения в помесцивеной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. □ формирование умений ваимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных стуаций; □ формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерпым признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; □ формирование умения анализировать явления и собътгия природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. □ Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием □ Получение по социального поиска, анализа и отбора информации с использованием □ Приобретение опыта обороне государства и тотбора информации с использованием □ Приобретение опыта от сечеству, его защите.		· ·		
техногенного и социального характера;			*	
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученые знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повесдневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умения применять полученые знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повесдневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием		и чрезвычайных ситуаций природного,		
том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; — развитие умения примсиять полученные знания в области безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. — формирование умений выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерым признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; — формирование умения анализа опециальной информации, получаемой из различных источников; — формирование умения анализа опециальной информации и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об оборог государства и отбора информации с использованием — Получение и освоение знания основ законодательства об оборог государства и отбора информации и сиспользованием — Тотовамительства пристемной безопасности в обеспечению басепечению басепечению басепечению деять и в чрезвычайных ситуациях; — формирование умений взаимодействовать со кружающим, выполнять различные социальные роли вовемний резвычайных ситуациях; — формирование умений взаимодействовать со соружающим, выполнять различные социальные роли вовемний резвычайных ситуаций; — формирование умений взаими последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умений взаимодействовать со соружающим, выполнять различные сопрование умений по хажительные роли возничений безопасной жизни и в чрезвычайных ситуациях; — формирование умений безопасной каний и в чрезвычайных ситуаций; — формирование умений предвидеть возничение опасных си		1 1 7	и перерабатывать информацию,	
правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; — развитие умения применять полученые знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повесением и и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; — формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, просктировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: аскударства и воинской службы: аскударства и воинской службы: аскударствания и собороны государства и воинской службы: аскударстванию личной безопасности в повеседеней жизни и в чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; — формирование умений взаимодействовать с окружающими, выплолиять различных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение о			генерировать идеи, моделировать	
презвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; − развитие умения применять полученые знания в области безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных и в различных опасных и чрезвычайных ситуаций; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; − формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием		том числе в области гражданской обороны) и	индивидуальные подходы к	
— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания опасных и чрезвычайных ситуаций; - развитие умения применять полученные поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умений выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации и получаемой из различных источников; - формирование умений по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации и получаемой из различных источников; - формирование умений по характерным предвидеть возникновение опасных ситуаций; - формирование умений по характерным предвидеть возникновение опасных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по хаже на основнение опасных ситуаций; - формирование умения предвидет		правил поведения в условиях опасных и	обеспечению личной безопасности в	
возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученые знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием — Отора информации с использованием — Отора информации с использованием		чрезвычайных ситуаций;	повседневной жизни и в чрезвычайных	
ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причоны их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием - Тотовность к служению отбора информации с использованием - Тотовность к служению отбора информации с использованием		– формирование умения предвидеть	ситуациях;	
а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием		возникновение опасных и чрезвычайных	- формирование умений	
информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения признакам их появления опасных ситуаций по характеры возникновение опасных ситуаций по характеры возникновение опасных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерыно правных появление опасных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерым признакам их появления опасных сточников; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерым признакам их появления опасных появления опасных ситуаций по характерым признакам их появления опасных стучаций по характерым признакам их появления опасных спутаций по характерым признакам их появительной информации, получаемой из различных ситуаций по характерым признакам их появительной информации, получаемой из различных поточников; - формирование умения анализа и признакам их появительной информации, получаемой из различных ситуаций постаций. В объемательной информации постаций по такжения опасных ситуаций по такжения опасных ситуаций по такж		ситуаций по характерным для них признакам,	взаимодействовать с окружающими,	
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и - Тотовность к служению отбора информации с использованием - Тотовность к служению отбора информации с использованием		а также использовать различные	выполнять различные социальные роли	
знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения предвидеть возникновение опасных специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализа специальной информации возникновения и кобытия природного, техногого поведения Получение и освоение знания основ обазопасного поведения Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием		информационные источники;	во время и при ликвидации последствий	
проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. ситуациях. возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием - Получение и освоение знания основ обороны государства и отбора информации с использованием - Получение обороны государства и отбора информации с использованием		- развитие умения применять полученные	чрезвычайных ситуаций;	
поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием		знания в области безопасности на практике,	1 1 1 7 1	
различных опасных и чрезвычайных ситуациях. также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: отбора информации с использованием - Готовность к служению Отечеству, его защите.		проектировать модели личного безопасного	возникновение опасных ситуаций по	
информации, получаемой из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием и формации, получаемой из различных источных из различных источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ обороны государства и отбора информации с использованием - Готовность к служению Отечеству, его защите.		поведения в повседневной жизни и в	характерным признакам их появления, а	
источников; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием — Получение и освоение знания основ самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием — Отечеству, его защите.		различных опасных и чрезвычайных	также на основе анализа специальной	
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и — формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и — обороны законодательства об обороне государства и — обороны обороны обороне государства и — обороны обороны обороне государства и — обороны обороны обороне государства и — обороны оборонь обороне государства и — обороны оборонь обороне государства и — обороны обороне государства и — оборонь обороне государства и — оборонь обороне государства и — оборонь обороне государства и — оборон обор		ситуациях.	информации, получаемой из различных	
явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Получение и освоение знания основ самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием - Готовность к служению Отечеству, его защите.			источников;	
техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием — Техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. — Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием			- формирование умения анализировать	
Выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием выявлять причины их возникновения и возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием - Готовность к служению Отечеству, его защите.			явления и события природного,	
и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. Раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения. - Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием			техногенного и социального характера,	
раздел 3. Основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и проектировать модели личного безопасного поведения. - Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием отбора информации с использованием			выявлять причины их возникновения	
Раздел 3. Основы обороны — Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и — Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием — Готовность к служению Отечеству, его защите.			и возможные последствия,	
Раздел 3. Основы обороны − Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и − Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием − Готовность к служению Отечеству, его защите.			проектировать модели личного	
обороны государства и воинской службы: самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием Отечеству, его защите.				
государства и законодательства об обороне государства и отбора информации с использованием	Раздел 3. Основы	– Получение и освоение знания основ	* *	- Готовность к служению
	обороны	1 7 1	самостоятельного поиска, анализа и	Отечеству, его защите.
воинская воинской обязанности граждан; прав и различных источников и новых	государства и	законодательства об обороне государства и	отбора информации с использованием	
	воинская	воинской обязанности граждан; прав и	различных источников и новых	

обязанность	обязанностей гражданина до призыва, во	информационных технологий;	
	время призыва и прохождения военной	- развитие умения выражать свои мысли	
	службы, уставных отношений, быта	и способности слушать собеседника,	
	военнослужащих, порядка несения	понимать его точку зрения, признавать	
	службы и воинских ритуалов, строевой,	право другого человека на иное мнение.	
	огневой и тактической подготовки;		
	- освоение знания основных видов военно-		
	профессиональной деятельности,		
	особенностей прохождения военной службы		
	по призыву и контракту, увольнения с		
	военной службы и пребывания в запасе.		
Раздел 4. Основы	- владение основами медицинских знаний и	- Развитие умения применять	- Воспитание ответственного
медицинских	оказания первой помощи пострадавшим при	полученные теоретические знания на	отношения к сохранению
знаний.	неотложных состояниях (травмах,	практике: принимать обоснованные	здоровья, как к
	отравлениях и различных видах поражений),	решения и вырабатывать план действий	индивидуальной и
	включая знания об основных инфекционных	в конкретной опасной ситуации с	общественной ценности.
	заболеваниях и их профилактике.	учетом реально складывающейся	
		обстановки и	
		индивидуальных возможностей;	
		- развитие умения информировать о	
		результатах своих наблюдений,	
		участвовать в дискуссии, отстаивать	
		свою точку зрения, находить	
		компромиссное решение в различных	
		ситуациях.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности, информационных технологий и логистики».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1

Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся 25
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (типовое оборудование (столы, стулья, шкаф); раздаточный материал; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); общевойсковой защитный комплект; перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская); жгут кровоостанавливающий, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- стенды (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, памятные даты России);
- программное обеспечение (MS Office, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- аудиторная доска классная белая ДК-1-1-2ГЛ-01/04.

Технические средства обучения:

- vSpace сервер компании NComputing и 8 тонких клиентов L230
- средства мультимедиа (проектор).

Информационные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, БЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ и БЖ);
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. М., 2015.
- 2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. М., 2015.
- 3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М., 2014.
- 4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. М., 2013.
- 5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. М., 2014.
- 6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. М., 2014.
- 7. Тупикин Е.Н., Евтеев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие для обучающихся начального профессионального образования. Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007. 312 с.

Дополнительные источники:

- 1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие, Под общей редакцией Полишко В.В., Вентана-Граф, 1995 год 220 стр.
- 2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Вангородский С.Н., Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Марков В. В. Учебник. ОБЖ. 8 класс. Дрофа 2011, 252 стр.
- 3. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для обучающихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. 3-е изд. М.: Просвещение, 2002. 159 с
- 4. Смирнов, Хренников: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, Просвещение 2012г. 224 стр.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://www.mvd.ru (Сайт МВД)
- 2. http://www.mchs.gov.ru (Сайт МЧС)
- 3. http://www.bezopasnost.edu66.ru (Информационный портал ОБЖ)
- 4. http://www.allsafety.ru (Школа первой помощи)
- 5. http://ombudsmanrf.org (Права человека в РФ)
- 6. http://www.spas-extreme.ru (Портал детской безопасности)
- 7. http://www.uznai-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста)
- 8. http://www.school-obz.org (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»)
- 9. http://www.vladmir.fo.ru (Сайт преподавателя)

10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации создан фонд оценочных средств (ФОС). ФОС включает в себя контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

	Основные показатели оценки результата		
Личностные	Результатом формирования личностных учебных универсальных		
	действий следует считать:		
	– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,		
	обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов		
	личности от внешних и внутренних угроз;		
	– готовность к служению Отечеству, его защите;		
	 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа 		
	жизни, осознанно выполнять правила безопасности		
	жизнедеятельности;		
	– исключение из своей жизни вредных привычек;		
	– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей		
	природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и		
	общественной ценности;		
	- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях		
	природного, техногенного и социального характера.		
Метапредметные	Результатом формирования познавательных учебных универсальных		
	действий будут являться умения:		
	– овладение умениями формулировать личные понятия о		
	безопасности; анализировать причины возникновения опасных и		
	чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия		
	опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные		
	связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность		
	жизнедеятельности человека;		
	– формирование умения воспринимать и перерабатывать		
	информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные		
	подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни		
	и в чрезвычайных ситуациях;		
	– формирование умения предвидеть возникновение опасных		
	ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе		
	анализа специальной информации, получаемой из различных		
	источников;		
	– формирование умения анализировать явления и события		
	природного, техногенного и социального характера, выявлять		
	причины их возникновения и возможные последствия, проектировать		
	модели личного безопасного поведения.		
	Основным критерием сформированности коммуникативных учебных		

	универсальных действий можно считать коммуникативные
	способности студента, включающие в себя:
	 умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника,
	понимать его точку зрения, признавать право другого человека на
	иное мнение;
	 инос мненис, умение взаимодействовать с окружающими, выполнять различные
	социальные роли во время и при ликвидации последствий
	чрезвычайных ситуаций;
	<u> </u>
	– умение информировать о результатах своих наблюдений,
	участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить
	компромиссное решение в различных ситуациях.
	V
	Критериями сформированности у студента регуляции своей
	деятельности может стать способность:
	– самостоятельно определять цели и задачи по безопасному
	поведению в повседневной жизни и в различных опасных и
	чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации
	поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в
	обеспечении личной безопасности;
	– самостоятельного осуществлять поиск, анализ и отбор информации
	в области безопасности жизнедеятельности с использованием
	различных источников и новых информационных технологий;
	– применять полученные теоретические знания на практике:
	принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в
	конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся
П	обстановки и индивидуальных возможностей.
Предметные	D
Тема 1.1.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные
Здоровье	составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность
человека и	жизнедеятельности личности.
здоровый образ	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь
жизни.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня
	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной
T 12	деятельности и быту.
Тема 1.2.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать факторы
Вредные	определяющие репродуктивное здоровье человека.
привычки.	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь
	использовать приобретенные знания в повседневной жизни для
T 1.2	ведения здорового образа жизни.
<i>Тема 1.3.</i>	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать
Влияние	закономерности взаимодействия человека с окружающей средой.
неблагоприятной	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь давать
окружающей	оценку состояния окружающей среды и прогнозировать возможные
среды на здоровье	последствия негативного влияния на нее деятельности человека.
человека.	D negying transport very very party of the control
Тема 1.4.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать правила
Правила и	безопасности дорожного движения.
безопасность	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь
дорожного	прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода,
движения.	велосипедиста, водителя транспортных средств, в различных

	дорожных ситуациях для жизни и здоровья, адекватно оценивать
	транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, соблюдать
	правила безопасности дорожного движения.
Тема 2.1. Общие	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать
понятия и	потенциальные опасности природного, техногенного и социального
классификация	происхождения, характерные для региона проживания.
чрезвычайных	В результате изучения темы, обучающиеся должны владеть
ситуаций	способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного
природного и	и техногенного характера, определять степень риска развития ЧС.
техногенного	Terror of the control
характера.	
Тема 2.2. Единая	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основные
государственная	задачи государственных служб по защите населения и территорий от
система	чрезвычайных ситуаций, предназначение, структуру и задачи РСЧС.
	1
предупреждения	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь
и ликвидации	пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
чрезвычайных	
ситуаций	
Тема 2.3.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать
Гражданская	предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
оборона	В результате изучения темы, обучающиеся должны владеть навыками
	в области гражданской обороны.
Тема 3.1.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать основы
Вооруженные	российского законодательства об обороне государства и воинской
Силы Российской	обязанности граждан, состав и предназначение Вооруженных Сил
Федерации	Российской Федерации
,	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь применять
	профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной
	службы на воинских должностях в соответствии с полученной
	специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и
	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных
	условиях военной службы.
Тема 3.2.	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать порядок
Воинская	первоначальной постановки на воинский учет, медицинского
обязанность	освидетельствования, призыва на военную службу. Основные права и
OUNSUITTUCHIO	обязанности граждан до призыва на военную службу, во время
	прохождения военной службы и пребывания в запасе, основные виды
	военно-профессиональной деятельности. Особенности прохождения
	l
	гражданской службы. Требования, предъявляемые военной службой к
	уровню подготовки призывника.
	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь оценивать
	уровень своей подготовки и осуществлять осознанное
	самоопределение по отношению к военной службе.
Тема 3.3. Боевые	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать боевых
традиции	традициях ВС РФ.
Вооруженных	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь
Сил России	использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,
	необходимых для военной службы.

Тема 4.1. Первая	В результате изучения темы, обучающиеся должны знать порядок и
медицинская	правила оказания первой помощи пострадавшим.
помощь	В результате изучения темы, обучающиеся должны уметь оказывать
	первую помощь пострадавшим.

Перспективно – тематический план учебной дисциплины ОУД.06 «Основы безопасность жизнедеятельности» по специальности «Организация обслуживания в общественном питании

<u>№</u> п/п	Наименование тем	Всего	Лекции	Практ.
1	2	3	4	5
	Раздел 1.	24		10
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			6	18
1.1	Здоровье человека и здоровый образ жизни.	8	2	6
1.2	Вредные привычки.	6	2	4
1.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	8	2	6
1.4	Правила и безопасность дорожного движения.	2		2
Раздел 2.			8	18
	Государственная система обеспечения безопасности населения.			
2.1	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	10	4	6
2.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	8	2	6
2.3	Гражданская оборона	8	2	6
	Раздел 3.	12	10	2
	Основы обороны государства и воинская обязанность			
3.1	Вооруженные Силы Российской Федерации	2	2	
3.2	Воинская обязанность	6	4	2
3.3	Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	4	
	Раздел 4.	6		6
Основы медицинских знаний.				
4.1.	Первая медицинская помощь	6		6
	Итоговый зачет	2		2
	Всего	70	24	46

Поурочный план

учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» поспециальности « Организация обслуживания в общественном питании»

№ занят ия Раздел, тема 1 2 3 24 Раздел 1. 0беспечение личной безопасности и сохранение здоровья 8 Тема 1.13доровье человека и здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия 4 Практические занятия 5,6 Практические занятия 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия 0тработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 7 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практич		No		
1 24 Раздел 1. 8 Тема 1.13доровье человека и здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновещенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия 4 Составить свой режим труда и отдыха 5,6 Практические занятия 4 Составить свой режим труда и отдыха 5,6 Практические занятия 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия 0тработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия 0тработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 7 Ема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия	$N_{\underline{0}}$		Раздел, тема	
24 Раздел 1. 8 Тема 1.13доровье человека и здоровый образ жизни. 1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Оставить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гитиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия				
Практические занятия Обеспечение привычки. Обеспечение зароровья	_	2		
8 Тема 1.13доровье человека и здоровый образ жизни. 1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Обвоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия	24		Раздел 1.	
1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия				
сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.	8		Тема 1.13доровье человека и здоровый образ жизни.	
сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		1	Общие попатия о эпорові е. Зпорові й образ мизни как необуодимов материя	
Факторы, способствующие укреплению здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. З,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. Б,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. Тема 1.2 Вредные привычки. Вредные привычки, их влияние на здоровье По Профилактика вредных привычек Па,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Тома 1.3 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. Практические занятия Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. Практические занятия Практические занятия Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		1		
уравновешенность и ее значение для здоровья. 3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		2		
3,4 Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6 Практические занятия Составить свой режим труда и отдыха 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		2		
Изучение основных положений организации рационального питания. 5,6		2.4		
5,6 Практические занятия 7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		3,4		
7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. 6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		5.6		
7,8 Практические занятия Освоение методов его гигиенической оценки. Тема 1.2 Вредные привычки. Вредные привычки, их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Семовные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		3,0	•	
Освоение методов его гигиенической оценки. Тема 1.2 Вредные привычки. Профилактика вредных привычек Профилактика вредных привычек Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Сновные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека.		7.0		
6 Тема 1.2 Вредные привычки. 9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		/,8		
9 Вредные привычки, их влияние на здоровье 10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия				
10 Профилактика вредных привычек 11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия	0			
11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		9	Вредные привычки, их влияние на здоровье	
11,12 Практические занятия Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		10	Профилактика вредных привычек	
Отработка умений применения способов бесконфликтного общения 13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. 8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия				
13,14 Практические занятия Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		11,12	Практические занятия	
Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия			Отработка умений применения способов бесконфликтного общения	
условиях. Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		13,14	Практические занятия	
8 Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия			Отработка саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных	
человека. 15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия			условиях.	
15 Основные источники загрязнения окружающей среды. 16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия	8		Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье	
16 Техносфера как источник негативных факторов. 17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия			человека.	
17,18 Практические занятия Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		15	Основные источники загрязнения окружающей среды.	
Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		16	Техносфера как источник негативных факторов.	
Изучение значения двигательной активности организма для здоровья человека. 19, 20 Практические занятия		17,18	Практические занятия	
человека. 19, 20 Практические занятия				
		19, 20	Практические занятия	
тиодолирование рожина дил, труда и отдыха.			Моделирование режима дня, труда и отдыха.	

	21,22	Практические занятия
	21,22	Анализ факторов, оказывающих влияние на экологическую обстановку в
		городе.
2		Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.
_		тема 1.1 правыш и осзопасность дорожного движения.
	23,24	Практические занятия
	,	Анализ моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и
		водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
26		Раздел 2.
		Государственная система обеспечения безопасности населения.
10		Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
		природного и техногенного характера.
	25	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее
		вероятных для данной местности и района проживания.
	26	Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее
		вероятных для данной местности и района проживания.
	27	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного
	2,	характера.
	28	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуации техногенного
		характера.
	29,30	Практические занятия
	, , , ,	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной
		ситуации согласно плану образовательного учреждения.
	31	Практические занятия
		Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
	32,33	Практические занятия
	,	Планирование эвакуационных мероприятий на объекте экономики.
	34	Практические занятия
		Отработка правил поведения при захвате в заложники.
		Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и
8		ликвидации чрезвычайных ситуаций
	35	РСЧС, история ее создания, предназначение.
	36	Структура изадачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	37,38	Практическое занятие:
		Подготовка данных и определение порядка использования инженерных
		сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных
		ситуаций.
	39,40	Практическое занятие:
		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в
		чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
	41.42	Практическое занятие:
		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов
		чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
8		Тема 2.3 Гражданская оборона
	43	Гражданская оборона. Основные понятия и определения
	44	Задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской

		обороной.	
	45.46	Практическое занятие:	
		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
	47,48	Практическое занятие:	
	.,,	Изучение первичных средств пожаротушения и их применения.	
	49.50	Практическое занятие:	
	17.20	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих	
		факторов в ЧС мирного и военного времени.	
12		Раздел 3.	
		Основы обороны государства и воинская обязанность	
2		Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации	
	51	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации	
	52	Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск	
6		Тема 3.2 Воинская обязанность	
	53	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	
	54	Организация воинского учета и его предназначение.	
	55	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности	
		граждан по воинскому учету.	
	56	Организация медицинского освидетельствования граждан при	
		первоначальной постановке на воинский учет.	
		Практическое занятие:	
	57,58	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей	
	ŕ	военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	
		профессией.	
4		Тема 3.3 Боевые традиции Вооруженных Сил России	
	59	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника	
		Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите	
		Отечества.	
		Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы	
	60	увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,	
		связанных с днями воинской славы России.	
	61	Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и	
		подразделений.	
	62	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в	
		боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.	
6		Раздел 4. Основы медицинских знаний.	
6		Тема 4.1.Первая медицинская помощь	
	63,64	Практическое занятие:	
		Изучение правил наложения повязок на голову, верхние и нижние	
		конечности.	
	65	Практическое занятие:	
		Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута.	
	66	Изучение принципов оказания первой медицинской помощь при	
		обморожении.	
	67, 68	Практическое занятие:	
		Реанимация. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной	
		вентиляции легких.	
	69,70	Дифференцированный зачет	