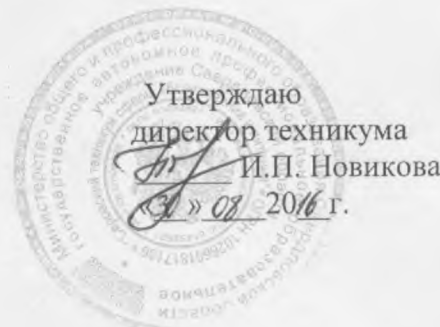


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «30» 08 2016 г.
Руководитель МО _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

по профессии 19.01.17 Повар, кондитер

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259), в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Организация-разработчик: Серовский техникум сферы обслуживания и питания
Разработчик: Гребёнкина Галина Григорьевна, преподаватель истории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **19.01.17 «Повар, кондитер»**. Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

-ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

-ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

-ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;

-ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **257** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **171** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **86** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретические основы	59
практические и лабораторные занятия	112
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	86
подготовка сообщений	
подготовка рефератов	
подготовка к семинарским занятиям	
подготовка к зачётам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного	

	прилагаются)		
Тема № 6. Монгольское завоевание и его последствия	<p>Общественно-экономический строй монгольских племён. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды, её социально – экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале 13 века. Борьба народов Прибалтики и Руси против крестоносцев. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский.</p> <p>Практическое занятие. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Борьба русского народа с иноземными завоевателями». «Александр Невский», создать презентацию (темы прилагаются).</p>	1 1 2	3
Тема № 7. Начало возвышения Москвы	<p>Политическая и конфессиональная карта Восточной Европы в 14-15 вв. Русь и Золотая Орда в 14 в. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва и её значение. Великое княжество Литовское и Польша. От Руси к России. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига. Предпосылки централизации. Церковно – политическая теория «Москва – третий Рим» и её роль в противостоянии распространению западных идей.</p> <p>Практическое занятие. Куликовская битва, её значение.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений об одном из деятелей Древней Руси.</p>	1 1 2	2
Тема № 8. Образование единого русского государства	<p>Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.</p> <p>Практическое занятие. Образование единого Русского государства и его значение.</p>	2	2

Раздел № 3. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		13	
Тема № 1. Россия в правление Ивана Грозного.	Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного. Избранная Рада и её реформы. Опричнина, причины её введения, опричный террор, социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. <i>Практическое занятие.</i> Опричнина, споры о ее смысле.	1 1	2
Тема № 2. Смутное время начала XVII века.	Смута в России начала 17 века. Предпосылки Смуты в России. Смута. Основные события Смуты, её последствия. Причины и условия становления сословно-представительной монархии. Экономическое развитие России, политический строй. Характер и особенности российского самодержавия. Реформы Никона и церковный раскол. Крестьянская война под предводительством С. Разина. Основные направления внешней политики России. Характер российской колонизации. <i>Практическое занятие.</i> Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Самостоятельная работа: составить хронологическую таблицу по теме «Смутное время»	1 1 2	2,3
Тема № 3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина. <i>Практическое занятие.</i> Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	1 1	1
Тема № 4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	2

	Практическое занятие. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	1	
Тема № 5. Культура Руси конца XIII— XVII веков	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (<i>памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения</i>). Развитие зодчества (<i>Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости</i>). Расцвет иконописи (<i>Ф. Грек, А. Рублев</i>). Культура XVI века. Книгопечатание (<i>И. Федоров</i>). Публицистика. Зодчество (<i>шатровые храмы</i>). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (<i>сатирические повести, автобиографические повести</i>), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (<i>С. Ушаков</i>). Практическое занятие. Культура России XVII века. Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Культура России XIII— XVII веков»	1 2	2
Раздел № 4. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		22	
Тема № 1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Практическое занятие. Зарождение ранних капиталистических отношений	1 1	2,3
Тема № 2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Причины и предпосылки Великих географических открытий. Освоение «ближней Атлантики». Роль Испании и Португалии в развитии мореплавания. Великие географические открытия. Карта мира. Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников. Формирование нового пространственного восприятия мира. Самостоятельная работа. Подготовка к практической работе по теме: «Великие географические открытия» Практическое занятие. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1 1	2,3

<p>Тема № 3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</p>	<p>Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения. Самостоятельная работа. Подготовка презентации о деятелях эпохи Возрождения. <i>Практическое занятие.</i> Высокое Возрождение в Италии.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 4. Реформация и контрреформация.</p>	<p>Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов. <i>Практическое занятие.</i> Крестьянская война в Германии.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 5. Становление абсолютизма в европейских странах.</p>	<p>Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII-XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Самостоятельная работа. Подобрать материал к практической работе. <i>Практическое занятие.</i> Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p>	<p>2 1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 6. Англия в XVII— XVIII веках.</p>	<p>Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. <i>Практическое занятие.</i></p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	Итоги, характер и значение Английской революции.		
Тема № 7. Страны Востока в XVI—XVIII веках.	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. <i>Практическое занятие.</i> Сёгунат Токугавы в Японии.	1	2
Тема № 8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. <i>Практическое занятие.</i> Европейские колонизаторы в Индии.	1	2
Тема № 9. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны. <i>Практическое занятие.</i> Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.	1	2
Тема № 10. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках.	Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо. <i>Практическое занятие.</i> Идеология Просвещения и значение ее распространения. Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о деятелях эпохи Просвещения.	1 2	2

<p>Тема № 11. Война за независимость и образование США.</p>	<p>Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах. <i>Практическое занятие.</i> Война за независимость как первая буржуазная революция в США.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема № 12. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции. Самостоятельная работа. Составить календарь событий Великой французской буржуазной революции. <i>Практическое занятие.</i> Якобинская диктатура.</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Раздел № 5 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</p>		<p>18</p>	
<p>Тема № 1. Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империи. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (<i>учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.</i>). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Самостоятельная работа. Подобрать материал об оценке историками деятельности Петра I.</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>

	Практическое занятие Итоги и цена преобразований Петра Великого.	1	
Тема № 2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение. Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о положении крепостных крестьян. Практическое занятие. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2 2 1	2
Тема № 3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Пётр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Дворцовый переворот 1741г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II. Самостоятельная работа. Заполнить таблицу: внутренняя и внешняя политика эпохи дворцовых переворотов. Практическое занятие. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1 2 1	1
Тема № 4. Русская культура XVIII века.	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (<i>Ф. Прокопович, И. Т. Посошков</i>). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (<i>Д. Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин</i>). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (<i>В. Н. Татищев</i>). Русские изобретатели (<i>И. И. Ползунов, И. П. Кулибин</i>). Общественная мысль (<i>Н. И. Новиков, А. Н. Радищев</i>). Литература: основные направления, жанры, писатели (<i>А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин</i>). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (<i>стили и течения, художники и их произведения</i>). Театр (<i>Ф. Г. Волков</i>). Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о достижениях культуры в XVIII веке. Практическое занятие. Историческая наука в России в XVIII веке.	1 2 1	1

Раздел № 6. Становление индустриальной цивилизации		10	
Тема № 1. Промышленный переворот и его последствия.	<p>Промышленный переворот (<i>промышленная революция</i>), его причины и последствия. Важнейшие изобретения.</p> <p>Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p> <p>Самостоятельная работа. Сравнить промышленный переворот в Европе и России.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	2,3
Тема № 2. Международные отношения.	<p>Войны Французской революции и Наполеоновские войны.</p> <p>Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений.</p> <p>Священный союз.</p> <p>Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты.</p> <p>Противоречия между державами. Складывание системы союзов.</p> <p>Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить хронику событий Крымской войны.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	2
Тема №3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	<p>Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке.</p> <p>Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.</p> <p>Революции во Франции, Германии, Австрийской империи Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое</p>	<p>1</p>	2

<p>Тема № 1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</p>	<p>Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (<i>М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.</i>). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о героях Отечественной войны 1812 года.</p> <p>Практическое занятие. Отечественная война 1812 года.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 2. Движение декабристов.</p>	<p>Движение декабристов: предпосылки возникновения идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.</p> <p>Практическое занятие Значение движения декабристов.</p> <p>Самостоятельная работа: составить сравнительную таблицу по программам северного и Южного общества.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 3 . Внутренняя политика Николая I.</p>	<p>Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (<i>С. С. Уваров</i>).</p> <p>Самостоятельная работа. Заполнить таблицу: внутренняя политика Николая I.</p> <p>Практическое занятие. Начало промышленного переворота в России, его экономические и</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>2</p>

	социальные последствия.		
Тема № 4. Общественное движение во второй четверти XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (<i>К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.</i>) и западники (<i>К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.</i>). Революционно-социалистические течения (<i>А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский</i>). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Практическое занятие. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о деятелях общественного движения.	1 2	2
Тема № 5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Практическое занятие. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	1	2
Тема № 6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М. Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия. Практическое занятие. Значение отмены крепостного права в России. Самостоятельная работа. Заполнить таблицу: подготовка крестьянской реформы.	1 1 2	2
Тема № 7. Общественное движение во второй	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		2

<p>половине XIX века.</p>	<p>Народническое движение: идеология (<i>М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев</i>), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p> <p>Практическое занятие. Народническое движение.</p> <p>Самостоятельная работа. Составить развёрнутый план по теме: «Народничество»</p>	<p>1</p> <p>2</p>	
<p>Тема № 8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	<p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (<i>Н. Х. Бунге, С.Ю. Витте</i>). Разработка рабочего законодательства.</p> <p>Практическое занятие. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: «Железнодорожное строительство в России».</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 9. Внешняя политика России во второй половине XIX века.</p>	<p>Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.</p> <p>Практическое занятие. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 10. Русская культура XIX века.</p>	<p>Развитие науки и техники (<i>Н. И. Лобачевский</i>), Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (<i>романтизм, классицизм, реализм</i>). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (<i>В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.</i>). Общественное звучание литературы (<i>Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н.</i></p>		<p>3</p>

	<p><i>Толстой, Ф. М. Достоевский</i>). Становление и развитие национальной музыкальной школы (<i>М. И. Глинка, П. И. Чайковский, «Могучая кучка»</i>). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (<i>русский ампи́р, классицизм</i>), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p> <p>Практическое занятие. Золотой век русской литературы.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о деятелях культуры</p>	1	
		2	
Раздел № 9. От Новой истории к Новейшей		22	
Тема № 1. Мир в начале XX в.	<p>Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (<i>Тройственного союза и Антанты</i>), нарастание противоречий между ними.</p> <p>Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. «Холодная война». Научно-технический прогресс. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</p>	1	2
Тема № 2. Пробуждение Азии в начале XX века.	<p>Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен.</p> <p>Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение о революции (на выбор)</p> <p>Практическое занятие. Синьхайская революция в Китае.</p>	1 1	2
Тема № 3. Россия на рубеже XIX— XX веков.	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения.</p> <p>Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (<i>Г. В. Плеханов, В. М. Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве</i>).</p> <p>Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России.</p>	1	2

	<p>Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>Самостоятельная работа. Заполнить таблицу по теме: русско-японская война.</p>	2	
<p>Тема № 4. Революция 1905—1907 годов в России.</p>	<p>Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года.</p> <p>Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> <p>Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>	1	2
<p>Тема № 5. Россия в период столыпинских реформ.</p>	<p>П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер.</p> <p>П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме: становление российского парламентаризма.</p>	1	2

<p>Тема № 6. Серебряный век русской культуры.</p>	<p>Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения о деятелях культуры Серебряного века.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Русская философия: поиски общественного идеала.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема № 7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов.</p>	<p>Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (<i>август—декабрь 1914 года</i>). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема № 8. Первая мировая война и общество.</p>	<p>Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.</p> <p><i>Практическое занятие.</i></p> <p>Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема № 9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.</p>	<p>Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в</p>	<p>1</p>	<p>2</p>

	<p>июле-октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.</p> <p>Практическое занятие. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.</p>	1	
<p>Тема № 10. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<p>События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.</p> <p>II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p> <p>Практическое занятие. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.</p>	1	2
<p>Тема № 11. Гражданская война в России.</p>	<p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p> <p>Практическое занятие. Россия в годы Гражданской войны.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: «Гражданская война» (темы прилагаются)</p>	1 1	2
Раздел № 10 Межвоенный период (1918-1939)		0	

Тема № 1. Европа и США.	<p>Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.</p>	1	2
Тема № 2. Недемократические режимы.	<p>Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Гражданская война в Испании.</p>	1	2
Тема № 3. Турция, Китай, Индия, Япония.	<p>Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.</p>	0	2
Тема № 4. Международные отношения.	<p>Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p> <p><i>Практическое занятие.</i> Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.</p>	1	1

<p>Тема № 5. Культура в первой половине XX века.</p>	<p>Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура. <i>Практическое занятие.</i> Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.</p>	1	1
<p>Тема № 6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<p>Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. <i>Практическое занятие.</i> Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Самостоятельная работа. Составить сравнительную таблицу по политике «военного коммунизма» и нэп.</p>	1 2 2	2
<p>Тема № 7. Индустриализация и коллективизация в СССР.</p>	<p>Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. <i>Практическое занятие.</i> Советская модель модернизации.</p>	2	2
<p>Тема № 8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</p>	<p>Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	1	2

	<i>Практическое занятие.</i> Стахановское движение.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о сталинских репрессиях.	2	
Тема № 9. Советская культура в 1920—1930-е годы.	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. <i>Практическое занятие.</i> «Культурная революция»: задачи и направления.	1	1
Раздел № 11 Вторая мировая война. Великая Отечественная война		16	
Тема № 1. Накануне мировой войны.	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. <i>Практическое занятие</i> Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.	2 1	2
Тема № 2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. <i>Практическое занятие.</i>	2 1	2

	Историческое значение Московской битвы. Самостоятельная работа. Подготовить сообщения о героях Великой Отечественной войны.	2	
Тема № 3. Второй период Второй мировой войны.	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. <i>Военные действия в Северной Африке.</i> Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. <i>Конференции глав союзных держав и их решения.</i> Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4	2
	Практические занятия Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	2	
	Самостоятельная работа: приготовить сообщения по теме «г. Серов в годы Великой Отечественной войны»	2	
Раздел № 12. Соревнование социальных систем. Современный мир		12	
Тема № 1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	2
	Практическое занятие. Создание ООН и ее деятельность.	1	
Тема № 2. Ведущие капиталистические страны.	Преобразование США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в	1	2

	<p>Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».</p>	1	
<p>Тема № 3. Страны Восточной Европы.</p>	<p>Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито.</p>	1	2
<p>Тема № 4. Крушение колониальной системы.</p>	<p>Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (<i>Вьетнама, Индии, Индонезии</i>). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.</p>	1	1
<p>Тема № 5. Индия, Пакистан, Китай.</p>	<p>Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае.</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.</p>	1	1
<p>Тема № 6. Страны Латинской Америки.</p>	<p>Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро.</p>		1

	<p>общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.</p> <p>Практическое занятие. Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p> <p>Самостоятельная работа. Дать характеристику основных этапов «холодной войны»</p>	2	
		2	
<p>Тема № 2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</p>	<p>Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.</p> <p>Практическое занятие. XX съезд КПСС и его значение.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщение по теме «Контрасты политики Н.С.Хрущёва».</p>	1	2
		1	
		2	
<p>Тема № 3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p>Противоречия внутривластных курсов Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Практическое занятие. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p>	2	2
		1	
<p>Тема № 4. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты.</p> <p>Реформы политической системы. Изменение государственного устройства</p>	2	2

Тема № 1. Формирование российской государственности.	Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества.	5	2
	Практические занятия. Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	7	
	Самостоятельная работа. Подобрать материалы из периодической печати об экономическом и политическом развитии России на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: «Место России в международных отношениях».	2	
	Дифференцированный зачёт.	2	
Всего:		257	
Из общего количества 257 часов: 171 час – аудиторные занятия, 86 часов – самостоятельная работа обучающихся			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет №8 «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых заданий;
- карточки-задания по темам курса;
- комплект памяток «Учимся учиться»
- карты и атласы;
- стенд «Поступь истории».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- DVD;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Аверьянов К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2015.

Артасов И. А. Данилов А. А., Крицкая Н. Ф., Мельникова О. Н. Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика. – М., 2017.

Артемов В.в., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.–М., 2017

Булдаков В. П., Леонтьева Т. Г. Война, породившая революцию. – М., 2015.

Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. – М., 2015.

Дорожина Н. И. Современный урок истории. – М., 2017.

Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. – М., 2014.

Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленев, Д. Бренденберг. – М., 2014.

Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Актоп, У. Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. СПб, 2014.

Мусатов В. Л. Второе «освобождение» Европы. –М., 2016.

Розенталь И. С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. –М., 2015.

Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. –М., 2015.

Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. – М., 2015.

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ от 29 июня 2017 г. № 613 «"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Интернет-ресурсы:

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
www.statehistory.ru (История государства).
www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.libet.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа	Самостоятельная работа. Выполнение практического задания. Подготовка сообщений и рефератов

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Выполнение практического задания Тестовый контроль
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	Контрольная работа. Выполнение практического задания. Тестовый контроль. Составление таблицы.
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	Выполнение практического задания. Подготовка сообщений.
Метапредметные:	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	Контрольная работа. Тестовый контроль. Самостоятельная работа. Практическая работа.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	Выполнение практического задания Самостоятельная работа. Работа в группах.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Подготовка сообщений и рефератов с использованием ИКТ
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	Самостоятельная работа. Практическая работа с использованием ИКТ.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных	Самостоятельная работа с использованием ИКТ.

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Выполнение практического задания
Предметные:	
сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	Оценка результатов самостоятельной работы.

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;	Оценка устного и письменного опроса.
сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	Оценка устного и письменного опроса
владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Сообщение Реферат Оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	Оценка результатов промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

Выполнение самостоятельной работы
Оценка работы в парах