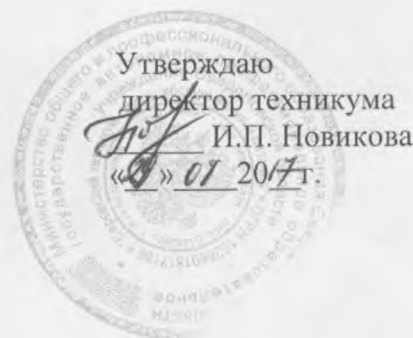


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «29» 08 2017г.
Руководитель МО Венг



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД(Б). 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2-з/16)

Организация-разработчик: Серовский техникум сферы обслуживания и питания
Разработчик: Гребёнкина Галина Григорьевна, преподаватель обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД(Б).11

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание»² изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **96** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **48** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические основы	32
практические и лабораторные занятия	64
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	48
подготовка сообщений	
подготовка рефератов	
подготовка к семинарским занятиям	
подготовка к зачётам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Обществознание»
38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».**

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Самост. работа студента	Количество аудиторных часов			Уровень освоения
			всего	лекцио нных	прак. работ	
Введение.	2		2			1
Обществознание как учебный курс.	1			1		
Социальные науки.	1				1	
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	20					
<i>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	12					1
Человек, индивид, личность.	1		1		1	
Деятельность, ее виды.	1		1	1	1	1
Самостоятельная работа: подготовка рефератов (темы прилагаются)		2				
Социализация личности.	1		1	1		3
Познавательная деятельность.	1		1		1	1
Истина и ее критерии.	1		1	1		3
Научное и ненаучное познание. Самостоятельная работа: приготовить сообщение об особенностях труда учёного.	1	2	1		1	1,2
Мировоззрение, убеждение, вера	1		1	1	1	1
Свобода в деятельности человека	1		1		1	2
Человек в группе.	1		1		1	1
Деятельность и общение.	1		1		1	1
Межличностные конфликты	1		1	1		
Профессиональное самоопределение.	1		1		1	1
Самостоятельная работа: подготовка сообщений по теме «Выбор профессии».		2				3
<i>1.2. Общество как сложная динамическая система</i>	8					
Общество и общественные отношения.	1		1	1		1,2
Типология обществ.	1		1		1	3
Исторический процесс. Прогресс и регресс.	1		1	1		1

Цивилизация и общество.	1		1	1		1
Глобализация	1		1	1		
Глобальные проблемы современности.	1		1		1	1,2
Зачёт по теме «Человек и общество»	2		1		1	3
Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Основные проблемы и тенденции развития современного общества».		2				
Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Глобальные проблемы современности».		2				2
Самостоятельная работа: Подготовка к зачёту		2				
Раздел 2.2. Духовная культура человека и общества	26					
<i>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</i>	2					1.2
Духовная культура личности и общества	1		1		1	2
Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1		1		1	
<i>2.2. Наука и образование в современном мире</i>	8					
Наука в современном мире.	1		1	1		1
Самостоятельная работа: Подобрать материал о выдающихся достижениях в области науки		2				
Естественные и социально-гуманитарные науки.	1		1		1	
Труд ученого, его особенности.	1		1		1	1
Образование, его роль в жизни общества.	1		1		1	1
Самостоятельная работа: написать эссе по теме: роль образования в моей жизни		2				
Правовое регулирование образования.	1		1	1		1,2
Система образования в Российской Федерации.	1		1	1		2
Порядок приема в образовательные учреждения	1		1		1	2

профессионального образования.						
Профессиональное образование.	1		1		1	2,3
Самостоятельная работа: приготовить сообщение о значимости образования в современной жизни.		2				
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14					
Принципы и нормы морали.	2		2	2		1
Самостоятельная работа: приготовить сообщение о моральных и аморальных поступках		2				
Религия как феномен культуры.	2		2		2	2
Мировые религии.	2		2		2	1,2
Религия и церковь в современном мире	2		2	2		
Искусство его роль в жизни людей.	2		1	1	1	1
Виды искусства	2		2		2	
Самостоятельная работа: написать эссе по теме: что значит быть культурным человеком		2				
Зачёт по теме Духовная культура человека и общества	2				2	
Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Религиозные объединения РФ»		2				3
Раздел 4. Социальные отношения	28					
4.1. Социальная роль и стратификация	8					
Социальные группы, их классификация	1		1	1		2
Самостоятельная работа: приготовить сообщение по теме: формирование среднего класса в современной России		2				
Социальная стратификация	1		1	1		1
Социальная мобильность	1		1	1		2
Социальная роль	2		2	2		2
Социальный статус и престиж	2		2	2		1
4.2. Социальные нормы и конфликты	10					

Социальные нормы	1		1		1	2
Самостоятельная работа: подобрать из периодической печати примеры разнообразных социальных норм		2				
Отклоняющееся поведение, его формы и проявления	1		1		1	2
Самостоятельная работа: подобрать материалы о проявлениях отклоняющегося поведения		2				
Опасность наркомании и алкоголизма	2		2		2	2
Самостоятельная работа: подобрать материалы к семинару по теме: здоровый образ жизни		2				
Социальная и личностная значимость здорового образа жизни	2		2		2	2
Социальный контроль	2		2	2		2
Социальные конфликты	2		2		2	2
<i>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</i>	10					
Особенности социальной стратификации в современной России	2		2	2		1
Молодежь как социальная группа	2		2		2	2.3
Самостоятельная работа: приготовить сообщение об особенностях социальной группы-молодёжи		2				
Этнические общности	2		2		2	1,2
Семья и брак как социальные институты	2		2		2	2
Тема 103-104. Семейное право и семейные правоотношения.	2		2	2		2
Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Престижность профессиональной деятельности».		2				3
Самостоятельная работа: приготовить сообщение об основных тенденциях в развитии современной российской семьи.		2				
Самостоятельная работа:		2				

подготовка к зачёту по теме «Социальные отношения»						
Контрольная работа по теме «Социальные отношения»						1,2,3
Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Алкоголизм и наркомания как социальные явления».		2				3
Раздел 5. Политика	22					
<i>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</i>	10					
Понятие политики ее виды.	1		1	1		1
Понятие власти и ее виды.	1		1	1		1,2
Политическая система общества.	1		1		1	1
Государство – главный институт политики.	2		2		2	1,2
Форма правления государства.	1		1		1	1
Форма территориального устройства государства	1		1		1	1,2
Политический режим и его виды.	1		1		1	1,2
Правовое государство.	2		1		2	3
<i>5.2. Участники политического процесса</i>	12					
Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Происхождение государства»		1				3
Политический статус личности.	1		1	1		2
Политическая элита и политическое лидерство.	1		1		1	1
Самостоятельная работа: приготовить сообщение об одном из современных политических лидеров		1				
Институты демократии. Самостоятельная работа: приготовить сообщение о институтах прямой и опосредованной демократии	1		1		1	1,2
Избирательная кампания в РФ	2		1		2	2
Политические идеологии, их характеристика.	2		1		2	1,2
Политические партии и движения. Самостоятельная работа: приготовить сообщение о	2		1	2		1

политической партии или общественном движении.		1				
Роль СМИ в политической жизни общества.	1		1	1		1
Самостоятельная работа: подобрать материалы о политических событиях. проанализировать их		1				
Государство и гражданское общество.	1		1		1	1
Зачёт по теме «Политика»	1					
Самостоятельная работа: подготовка к семинару «Я и политика»		1				3
<i>Дифференцированный зачет</i>						1,2,3
ИТОГО:	144	48	96	32	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией: рабочей программой, календарно-тематическим планом, инструментарием контроля и оценки, заданиями и руководством по выполнению практических и самостоятельных работ, дидактическим материалом.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации программы дисциплины имеется кабинет №8 «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 26;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых заданий;
- карточки-задания по темам курса;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- DVD;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. – М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
- Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2012.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2013.
- Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2012.
- Школьный словарь по обществоведению: учебное пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2013.
- Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2012

Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2013.
Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2013.
Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2013
Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012.
Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2014.
Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013.
Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2012.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.

Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Информационные ресурсы сети Интернета:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные</i>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
российская гражданская идентичность, патриотизм,	

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	<i>Сообщения Рефераты Семинарское занятие</i>
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	<i>Лабораторная работа Практическая работа Контрольная работа</i>
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	<i>Практическая работа Семинарское занятие</i>
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<i>Практическая работа Лабораторная работа Подготовка сообщений Контрольная работа</i>
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>Практическая работа Семинарское занятие</i>
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	<i>Лабораторная работа Контрольная работа Семинарское занятие</i>
<i>Метапредметные:</i>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	<i>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; Контрольная работа Практическая работа</i>

методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i>
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>Письменная работа в форме тестирования;</i>
умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</i>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Сообщения</i>
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный</i>
<i>Предметные</i>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный</i>
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>Устный опрос – индивидуальный и фронтальный</i>
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>Семинарское занятие Рефераты, сообщения Зачет</i>
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>Практическая работа Контрольная работа</i>
сформированность представлений о методах познания	<i>Практическая работа</i>

социальных явлений и процессов;	<i>Семинарское занятие Реферат</i>
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<i>Устный контроль в форме дискуссии, дебатов;</i>
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	<i>Индивидуальный и фронтальный опрос в форме зачета</i>
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;	<i>Оценка результативности работы обучающихся при выполнении индивидуальных занятий</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;	<i>Наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач;	<i>Оценка практической деятельности, выполнения индивидуальных заданий, рефератов с использованием различных источников информации</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	<i>Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Оценка эффективности работы обучающихся в команде</i>
ОК 7. Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров	<i>Оценка владения нормативно-правовой документацией</i>