

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчики:

Ишманова Татьяна Геннадьевна, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы ПМ 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении и основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести **практический опыт**:

управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;

осуществления нормирования товарных запасов;

проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;

произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;

зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;

участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;

участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;

участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

разработки маршрутов следования;

организации терминальных перевозок;

оптимизации транспортных расходов;

уметь:

определять потребности в материальных запасах для производства продукции;

применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;

оценивать рациональность структуры запасов;

определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

проводить выборочное регулирование запасов;

рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);

организовывать работу склада и его элементов;

определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;

выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);

рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;

рассчитывать транспортные расходы логистической системы;

применять практической деятельности автоматизированные системы и модели управления;

составлять и использовать экономико-математические методы и модели для комплексного решения экономических и социальных проблем (решать транспортные задачи

1 и 2 методами, задачи на межотраслевой баланс, по ЭМММ, применять теорию игр, заниматься прогнозированием).

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ		36
Тема 1.	Анализ рынка и конкурентов, логистических процессов предприятия	2
Тема 2.	Определение потребностей в закупках	2
Тема 3.	Окупаемость логистики в производстве.	2
Тема 4	Расчет текущего и подготовительного запаса. Определение оптимального размера заказа	2
Тема 5	Разработка плана поставок и реализации	2
Тема 6	Разработка мероприятия по стимулированию сбыта продукции для продуктивного склада. Оценка эффективности логистической системы	2
Тема 7	Анализ движения запасов в организации	2
Тема 8	Оценка рациональности структуры запасов	2
Тема 9	Анализ запасов на «залежалость»	2
Тема 10	Расчет потребностей в материальных запасах для производства продукции;	2
Тема 11	Определение потребности в материальных ресурсах для производственного процесса различными методами	2
Тема 12	Определение эффективности работы организации с точки зрения логистики	2
Тема 13	Расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;	2
Тема 14	Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей. расчет показателей оборачиваемости групп запасов. Анализ динамических рядов оборачиваемости групп запасов	2
Тема 15	Расчет производственного, страхового запасов. Определение потребности в складских помещениях. Расчет площади склада и оценка складских расходов	2
Тема 16	Выбор подъемно-транспортное оборудование и расчет транспортного запаса	2
Тема 17	Расчет транспортных расходов логистической системы	2
	Дифференцированный зачет	2
	ИТОГО	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных комнатах.

Оборудование рабочих мест учебной комнаты:

Посадочные места – 16

Рабочее место педагога

Нормативные документы

Комплекты бланков

Наглядные пособия

Калькуляторы - 15

Дидактический материал: алгоритм заполнения документов, карточки-задания

3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Аникин, Б.А. Логистика / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2014. - 406 с.
2. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В. В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2015. – 457 с.
3. Гаджинский, А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 420 с.
4. Герасимов, Б.И. Основы логистики / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Голубчик, А. М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А. М. Голубчик. – М.: ТрансЛит, 2016. – 317 с.
6. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – СПб: Издательство Политехнического университета, 2015. – 659 с.
7. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. – Мн.: Право и экономика, 2014. – 460 с.
8. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров / В. М. Курганов. – М.: Книжный мир, 2014. – 512 с.
9. Курочкин, Д. В. Логистика / Д. В. Курочкин. – Мн.: ФУАинформ, 2014. – 268 с.
10. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе. - М.: Юрайт, 2014. - 288 с.
11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш. – М.: Проспект: Велби, 2015. – 517 с.
12. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. – М.: Дашков и К°, 2014. – 978 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Перед началом овладения умениями планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности, обучающиеся должны иметь определенные знания по МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Отработка тем занятий по учебной практике является обязательным условием для успешной аттестации по ПМ 02. В образовательном процессе кроме традиционных методов обучения используются технология проблемного обучения и др. инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе (практические задания по заполнению документов, технология самоконтроля и взаимоконтроля, использование ролевой игры). Образовательный процесс сопровождается личностно-ориентированным подходом, где большое значение уделяется самостоятельной работе

обучающихся, а также групповым и индивидуальным консультациям педагога. Занятия обязательно оснащаются калькуляторами, нормативной и первичной документацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется педагогом профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт	
<p>управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; осуществления нормирования товарных запасов;</p> <p>проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;</p> <p>произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;</p> <p>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;</p> <p>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;</p> <p>участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;</p> <p>разработки маршрутов следования;</p> <p>организации терминальных перевозок;</p> <p>оптимизации транспортных расходов;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета</p>
умения	
<p>определять потребности в материальных запасах для производства продукции;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>оценивать рациональность структуры запасов;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</p> <p>проводить выборочное регулирование запасов;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета</p>

рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами); организовывать работу склада и его элементов; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; рассчитывать транспортные расходы логистической системы; применять практической деятельности автоматизированные системы и модели управления; составлять и использовать экономико-математические методы и модели для комплексного решения экономических и социальных проблем (решать транспортные задачи 1 и 2 методами, задачи на межотраслевой баланс, по ЭМММ, применять теорию игр, заниматься прогнозированием).