

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО торговых групп
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.
Руководитель МО _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 «ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ»**

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

Никитина Екатерина Владимировна, преподаватель

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» и основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести **практический опыт**:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

- разрабатывать проекты бизнес-процессов;

- разрабатывать планы маркетинга, производства, финансовых результатов;

- делать оценку инвестиционных проектов.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»		36
Раздел 1. Владение методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы		10
Тема 1.	Составлять план маркетинговой деятельности и анализ конкуренции на рынке	2
Тема 2.	Рассчитывать показатели эффективности логистической системы	2
Тема 3.	Анализировать факторы снижения затрат	2
Тема 4	Калькулировать полную себестоимость продукции	2
Тема 5	Анализировать логистические системы	2
Раздел 2. Составление программы и осуществление мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения)		8
Тема 6	Анализировать логистические затраты	2
Тема 7	Разработать мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы	2
Тема 8	Разработать логистические стратегии предприятия	2
Тема 9	Проектировать и выбирать инвестиционный проект	2
Раздел 3. Применение современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов		8
Тема 10	Определять настоящую и будущую стоимость денег	2
Тема 11	Учитывать инфляцию при оценке эффективности инвестиций	2
Тема 12	Оценивать стоимость облигаций	2
Тема 13	Оценивать стоимость акций	2
Раздел 4. Расчет и анализ логистических издержек		10
Тема 14	Рассчитывать точку безубыточности инвестиционного проекта	2
Тема 15	Анализировать рентабельность инвестиций	2
Тема 16	Учитывать фактическую и нормативную стоимость	2
Тема 17	Анализировать продажи и сбыт	2
Тема 18	Дифференцированный зачет	2
ИТОГО		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной комнате.

Оборудование рабочих мест учебной комнаты:

Посадочные места – 16

Рабочее место педагога

Нормативные документы

Комплекты бланков

Наглядные пособия

Калькуляторы

Дидактический материал: алгоритм заполнения документов, карточки-задания

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Н.Н. Шаш, К.А. Азимов, А.Ю. Шепелева. Логистика: конспект лекций. – М.: Юрайт-Издат, 2015.

2. В.В. Никифоров. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок (пособие). – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2014.

3. О.Б. Маликов. Деловая логистика. М.: Политехника, 2013.

4. В.Н. Стаханов, В.Б. Украинцев. Теоретические основы логистики. Ростов: Феникс, 2011.

5. А.И. Семененко. Логистика: Основы теории. М.: Союз, 2013.

Дополнительные источники:

1. Л.Б. Миротин, Ы.Э.Ташбаев, А.Г. Касенов. Логистика для обслуживания потребителей: учебник. М.: Инфра-М, 2012.

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации, Федеральный Закон от 29.12.2000 г., с изменениями и дополнениями, 2012 г.

3. В.П. Анисимов. М.В. Снежинская. Шпаргалка по логистике. М.: Издательство «Экзамен», 2012.

4. В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. Бухгалтерский учет: учебник. Ростов-на-Дону:Феникс, 2012.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Перед началом овладения умениями планирования и организации логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности обучающиеся должны иметь определенные знания по МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) и МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов, а также МДК.02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении МДК.02.02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов, МДК.02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Отработка тем занятий по учебной практике является обязательным условием для успешной аттестации по ПМ.03. В образовательном процессе кроме традиционных методов обучения используются технология проблемного обучения и др. инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе (практические задания по заполнению документов, технология самоконтроля и взаимоконтроля, использование ролевой игры). Занятия обязательно оснащаются калькуляторами, нормативной и первичной документацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется педагогом профессионального цикла в процессе проведения занятий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
практический опыт	
<p>оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем; осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета</p>
умения	
<p>использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы; применять методы оценки капитальных вложений на практике; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; разрабатывать проекты бизнес-процессов; разрабатывать планы маркетинга, производства, финансовых результатов; делать оценку инвестиционных проектов составлять и использовать экономико-математические методы и модели для комплексного решения экономических и социальных проблем (решать транспортные задачи 1 и 2 методами, задачи на межотраслевой баланс, по ЭМММ, применять теорию игр, заниматься прогнозированием).</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета</p>