

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании  
МО торговых групп  
Протокол № 1 от «20» 02 2017 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ

по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Форма обучения – очная  
Срок обучения 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования  
Уровень подготовки: базовый

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 28.07.2014 № 834 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33727), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

Организация-разработчик:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

Ишманова Татьяна Геннадьевна, преподаватель

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций и основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен приобрести **практический опыт**:

навыками оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

опытом выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.

#### **Уметь:**

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;

применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин в коммуникативной деятельности.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 36 часов.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>ПМ.04 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ</b>		
Тема 1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов	2
Тема 2.	Разработка контрольных мероприятий на стадиях логистического процесса на складе, в транспортном цехе и на производстве	2
Тема 3.	Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа)	2
Тема 4	Проверять качество, подтверждение получения заказанного количества	2
Тема 5	Оформлять документы на получение и регистрацию сырья и контролировать оплату поставок	2
Тема 6	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки	2
Тема 7	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	2
Тема 8	Рассчитывать показатели эффективности функционирования логистических систем	2
Тема 9	Анализировать показатели работы логистических систем	2
Тема 10	Выявлять факторы, влияющие на разработку логистической стратегии предприятия	2
Тема 11	Анализ качества логистического сервиса организации, производительности (результативности) логистической системы	2
Тема 12	Анализ эффективности использования транспортных средств организации	2
Тема 13	Анализ спроса	2
Тема 14	Анализировать общие логистические издержки организации	2
Тема 15	Разрабатывать мероприятия направленные на повышение эффективности работы логистических систем	2
Тема 16	Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем	2
Тема 17	Выявлять уязвимые места и ликвидировать отклонения от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов	2
Тема 18	Дифференцированный зачет	2
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебной комнате.

Оборудование рабочих мест учебной комнаты:

Посадочные места – 16

Рабочее место педагога

Нормативные документы

Комплекты бланков

Наглядные пособия

Калькуляторы - 15

Дидактический материал: алгоритм заполнения документов, карточки-задания

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

1. Аникин, Б.А. Логистика / Б.А. Аникин. - М.: Проспект, 2014. - 406 с.
2. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров: практическое пособие / В. В. Волгин. – М.: Дашков и К°, 2015. – 457 с.
3. Гаджинский, А. М. Логистика / А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К°, 2015. – 420 с.
4. Герасимов, Б.И. Основы логистики / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 304 с.
5. Голубчик, А. М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление / А. М. Голубчик. – М.: ТрансЛит, 2016. – 317 с.
6. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок / Д. А. Иванов. – СПб: Издательство Политехнического университета, 2015. – 659 с.
7. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация) / И. А. Еловой, И. А. Лебедева. – Мн.: Право и экономика, 2014. – 460 с.
8. Курганов, В. М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров / В. М. Курганов. – М.: Книжный мир, 2014. – 512 с.
9. Курочкин, Д. В. Логистика / Д. В. Курочкин. – Мн.: ФУАинформ, 2014. – 268 с.
10. Мельников, В.П. Логистика / В.П. Мельников, А.Г. Схирладзе. - М.: Юрайт, 2014. - 288 с.
11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник / Ю. М. Неруш. – М.: Проспект: Велби, 2015. – 517 с.
12. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент: учебник / В. Е. Николайчук. – М.: Дашков и К°, 2014. – 978 с.

#### 3.3. Общие требования к организации учебной практики

Перед началом овладения умениями оценивать эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, обучающиеся должны иметь определенные знания по МДК.04.01 Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций. Отработка тем занятий по учебной практике является обязательным условием для успешной аттестации по ПМ.04 В образовательном процессе кроме традиционных методов обучения используются технология проблемного обучения и др. инновационные технологии, основанные на деятельностном подходе (практические задания по заполнению документов, технология самоконтроля и взаимоконтроля, использование ролевой игры). Занятия обязательно оснащаются калькуляторами, нормативной и первичной документацией.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется педагогом профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>практический опыт</b>	
оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов.	Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета
<b>умения</b>	
производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; применять основные законы и положения социальных, гуманитарных, экономических, естественных, правовых и технологических дисциплин в коммуникативной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических заданий (ситуационных задач и кейсов), заданий дифференцированного зачета