МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«СЕРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ И ПИТАНИЯ»

Рассмотрено на заседании
МО кулинарных групп
Протокол № 1 от «30» 08 2017г.
Руководитель МО

Утверждаю
директор техникума
И.П. Новикова
«30» 08 2017.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования
Уровень подготовки: базовый

2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:
Сажаева Н.А. преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 13

1. ПАСПОРТПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **19.02.10 Технология продукции общественного питания**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для организации занятий по безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования,

Безопасность жизнедеятельности изучается как базовый учебный предмет при освоении профессии СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося……102 час,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося……68 часа;
самостоятельная работа обучающегося……..….34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	
в том числе: выполнение реферата, подготовка сообщения, составление схемы, подготовка доклада, заполнение таблицы, изучение инструкций	**34**
Итоговая аттестация в форме: ***зачет*** ***2***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		
Тема 1.1. Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	**Содержание учебного материала**	4	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		
	Практические занятия обучающихся	2	
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	5	2
	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Практические занятия обучающихся	1	
	Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите		

	населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"		
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание учебного материала**	10	2
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия обучающихся	1	
	Выявление роли и места ГБОУ СПО СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	4	2
	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		
	2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»		
Тема 1.5. Террористическая деятельность. Терроризм и экстремизм	**Содержание учебного материала**	4	2
	Терроризм и экстремизм в России. Террористическая деятельность, цели и последствия профилактика их влияния Основные принципы и направления. Нормативная правовая база борьбы с террором		

		Практические занятия обучающихся	4	
		1.Терроризм как общественное явление 2.Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность 3.Терроризм угроза миру и безопасности 4.Экстремизм его деятельность		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1.Терроризм как общественное явление, угроза миру и безопасности		
		2.Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность		
		Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.1. Основы обороны государства		**Содержание учебного материала**	9	2
		Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"		
		2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы		**Содержание учебного материала**	4	2
	2	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
		Практические занятия обучающихся	4	
		Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной		

		службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"			
	2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации			
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание учебного материала**		4	2
	1.	Основы военно-патриотического воспитания		
	2.	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
		Практические занятия обучающихся	1	
	1.	Отработка порядка приема Военной присяги		
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»			
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»			
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			2
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Здоровье человека и здоровый образ жизни		
	2	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами Правовые основы оказания первой доврачебной помощи		
	Практические занятия обучающихся		5	
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание реанимационной помощи. Выявление факторов, разрушающих здоровье человека. Оказание первой помощи пострадавшим			

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»		
	2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
	3. Презентация на тему: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»		
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	**102**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание раннее изученных объектов свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности, информационных технологий и логистики».

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1

Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу студентов - 25
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (типовое оборудование (столы, стулья, шкаф); раздаточный материал; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы); общевойсковой защитный комплект; перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская); жгут кровоостанавливающий, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);
- стенды (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, памятные даты России);
- программное обеспечение (MS Office, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- аудиторная доска классная белая ДК-1-1-2ГЛ-01/04.

Технические средства обучения:

- vSpace сервер компании NComputing и 8 тонких клиентов L230
- средства мультимедиа (проектор).

Информационные средства обучения:

– видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, БЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ и БЖ);

– библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
2. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2009. – 576 с.
3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 320 с.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2009. - 228 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2007. – 161 с.
6. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2008. – 320 с.
7. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2008. – 397 с.

Дополнительная литература

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
4. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2006.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
6. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка результата выполнения практических заданий
Знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

Перспективно – тематический план
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности «Технология продукции общественного питания»

№ п/п	Наименование тем	Всего	Лекции	Практ.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		**35**	**27**	**8**
1.1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	6	4	2
1.2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6	5	1
1.3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	11	10	1
1.4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	4	4	
1.5	Террористическая деятельность. Терроризм и экстремизм	8	4	4
Раздел 2. Основы военной службы		**22**	**17**	**5**
2.1	Основы обороны государства	9	9	
2.2	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	8	4	4
2.3	Основы военно-патриотического воспитания	5	4	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		**11**	**4**	**7**
3.1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	9	4	5
	Итоговый зачет	**2**		**2**
	Всего	**68**	**48**	**20**

Поурочный план
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности «Технология продукции общественного питания»

	№ занятия	Раздел, тема
1	2	3
35		**Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**
6		**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного**
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения.
	2	Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
	3	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий
	4	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.
	5	**Практическое занятие** Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
	6	**Практическое занятие** Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки
6		**Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**
	7	МЧС России – федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуации.
	8	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
	9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
	10	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	11	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
	12	**Практическое занятие** Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны
11		**Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**
	13	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	14	Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	15	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

	16	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	17	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	18	Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
	19	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.
	20	Организация эвакомероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
	21	Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.
	22	Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия персонала объекта в случае чрезвычайной ситуации.
	23	**Практическое занятие** Выявление роли и места ГБОУ СПО СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
4		**Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики**
	24	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
	25	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
	26	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.
	27	Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
8		**Тема 1.5. Террористическая деятельность. Терроризм и экстремизм**
	28	Терроризм и экстремизм в России. Террористическая деятельность, цели и последствия профилактика их влияния
	29	Террористическая деятельность, цели и последствия профилактика их влияния
	30	Основные принципы и направления. Нормативная правовая база борьбы с террором
	31	Федеральный закон РФ «О борьбе с терроризмом».
	32	**Практическое занятие** Терроризм как общественное явление
	33	**Практическое занятие** Факторы способствующие вовлечению в террористическую деятельность
	34	**Практическое занятие** Терроризм угроза миру и безопасности
	35	**Практическое занятие** Экстремизм его деятельность
22		**Раздел 2. Основы военной службы**
9		**Тема 2.1. Основы обороны государства**
	36	Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России.
	37	Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.
	38	Военная доктрина Российской Федерации

	39	Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства
	40	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.
	41	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение
	42	Другие войска, их состав и предназначение
	43	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России
	44	Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.
8		**Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы**
	45	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
	46	Льготы, предоставляемые военнослужащему.
	47	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
	48	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
	49	**Практическое занятие** Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение.
	50	**Практическое занятие** Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники
	51	**Практическое занятие** Определение правовой основы военной службы Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации
	52	**Практическое занятие** Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
5		**Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания**
	53	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
	54	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести.
	55	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
	56	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
	57	**Практическое занятие** Отработка порядка приема Военной присяги.
11		**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
9		**Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества**
	58	Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность

		человека. Общественное здоровье.
	59	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.
	60	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
	61	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами
	62.63	**Практическое занятие** Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах
	64	**Практическое занятие** Выявление факторов, разрушающих здоровье человека
	65.66	**Практическое занятие** Оказание первой помощи пострадавшим
2	67.68	**Зачет**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 384 (зарегистрировано в Минюсте РФ 23 июля 2014г. регистрационный N 33234).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Разработчик:

- Сажаева Наталья Алексеевна, преподаватель