

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «СТСО и П»
 В.Н. Семаков
« 22 » 20 23 г.


ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты индивидуального проекта

г. Серов 2023

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным актом, устанавливающим единые требования к организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» (далее – техникум) осваивающих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г № 05-592 «О направлении рекомендаций рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

1.3 Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой обучающихся при условии, что каждый обучающийся выполняет свою индивидуальную часть работы.

1.5 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение первого года обучения в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.6 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося техникума, осваивающего образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.7 Контроль за ходом выполнения индивидуальных проектов осуществляет руководитель методического объединения общеобразовательных дисциплин.

2 Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

2.1 Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- практическое использование приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.2 Задачи организации работы над индивидуальным проектом:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать и критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающиеся должны проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3 Организация работы над индивидуальным проектом

3.1 Согласование дисциплин общеобразовательного цикла, по которым будет осуществляться выполнение индивидуальных проектов на каждый учебный год по реализуемым в техникуме профессиям/специальностям осуществляется методическим советом техникума по предложению заместителя директора по УПР.

3.2 В учебном плане в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины общеобразовательного цикла, выделяются аудиторные часы, отведенные на работу над индивидуальным проектом.

3.3 В рабочих программах учебных дисциплин, по которым будет осуществляться выполнение индивидуальных проектов должна быть отражена работа над данным проектом, а также перечень дидактических единиц. Содержание занятий и перечень дидактических единиц по работе над индивидуальным проектом определяется разработчиками рабочей программы в соответствии со спецификой учебной дисциплины.

3.4 Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателем (преподавателями) дисциплин, по которым они предусмотрены, рассматривается и принимается методическим объединением общеобразовательных дисциплин или

методическим объединением филиала техникума, о чем делается соответствующая запись в протоколе заседания.

Тема индивидуального проекта может быть выбрана самим обучающимся, с учетом соответствия её направления профилю дисциплины. В этом случае выбранная тема должна быть согласована с руководителем методического объединения и преподавателем в чьем ведении находится изучаемая дисциплина, по которой выполняется индивидуальный проект.

Индивидуальный проект, тема которого выбрана студентом произвольно, без согласования с руководителем методического объединения, к защите не допускается.

3.5 Темы индивидуальных проектов закрепляются за обучающимися и определяются руководители приказом директора техникума не позднее первого месяца первого семестра по представлению руководителя методического объединения.

3.6 Руководитель проекта и автор самостоятельно выбирают форму проекта и определяют его жанровые особенности.

3.7 Индивидуальные проекты выполняются обучающимися за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

3.8 Индивидуальные проекты консультируются руководителями за счет времени, выделенного на консультации, и времени, отведенного на учебную дисциплину.

3.9 Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор проблемной области, постановка задач;
- оказание помощи обучающимся в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное оформление протокола защиты индивидуального проекта.

3.10 Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

3.11 Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности; выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течение первого месяца первого семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя–руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.12 В качестве координатора всех проектов выступает руководитель методического объединения. В задачу координатора входит:

- организация консультаций и контроль своевременности выполнения этапов проектов;
- ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

3.13 Во время выполнения индивидуального проекта обучающиеся обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда техникума.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1 Индивидуальный проект должен быть выполнен обучающимися в течение первого курса обучения в техникуме.

4.2 Этапы организации работы над индивидуальным проектом:

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь):

- формулировка темы учебного проекта или темы учебного исследования обучающегося;
- разработка основного проблемного вопроса и исследовательских задач учебной темы.

Планирование (ноябрь):

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов (формы проекта);
- распределение задач (обязанностей) между участниками проекта (при разработке коллективного проекта).

Конструирующий этап (декабрь - март):

- сбор и уточнение информации (диагностический инструментарий: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта (банк идей);
- выбор оптимального варианта реализации проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ отобранной информации;
- формулирование выводов.

Контрольно-корректирующий этап (апрель - май):

- доработка индивидуального проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- самостоятельный анализ выполнения индивидуального проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин).

Заключительный этап (июнь):

- рецензирование индивидуальных проектов обучающихся руководителем;
- защита индивидуальных проектов, которая осуществляется в день, определенный расписанием за счет дополнительных часов на соответствующую учебную дисциплину.

5. Требования к результатам индивидуального проекта

5.1 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения учебного исследования или представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и рецензии руководителя.

5.2 Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одной или нескольких общеобразовательных учебных дисциплин или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.3 Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

6 Формы и порядок аттестации по индивидуальным проектам

6.1 Формой аттестации по индивидуальным проектам является защита выполненного индивидуального проекта.

6.2 Защита индивидуальных проектов является открытым мероприятием, на которое приглашаются руководитель методического объединения, методист, представители администрации и преподаватели техникума.

6.3 Защита индивидуального проекта включает:

- выступление студента (представление индивидуального проекта);
- ответы на вопросы преподавателя и присутствующих на защите.

6.4 Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются экспертной комиссией, которая назначается приказом директора по техникуму за две недели до даты защиты.

6.5 Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в журнале теоретического обучения на странице той учебной дисциплины, по которой выполнялся проект в отдельной графе, в балльной системе («5», «4», «3», «2») и в форме Ф-5 «Итоги образовательного процесса» в графе «Индивидуальный проект».

7 Требования к структуре индивидуального проекта

7.1 По структуре индивидуальный проект состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы, гипотеза;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы;
- списка используемой литературы;
- приложения (при наличии).

7.2 В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7.3 Обязательным элементом индивидуального проекта является презентация.

8 Требования к оформлению и представлению индивидуального проекта

8.1 По объему индивидуальный проект должен быть не менее 7-10 страниц печатного текста.

8.2 Титульный лист индивидуального проекта оформляется по образцу (приложение А).

8.3 Текст индивидуального проекта оформляется в соответствии с требованиями (приложение Б).

8.4 Письменная часть индивидуального проекта должна быть помещена в папку-скоросшиватель.

8.5 Доклад должен сопровождаться мультимедийной презентацией, выполненной в программе Microsoft Power Point. Презентация должна содержать титульный слайд с указанием учебного заведения, темы индивидуального проекта, ФИО автора и

преподавателя-руководителя. Слайды могут включать различные изображения, графические объекты, минимум текста доклада и анимации (приложение В).

8.6 В мультимедийной презентации не должно быть орфографических и синтаксических ошибок. Ответственность за грамотное изложение текста выступления и мультимедийной презентации возлагается на преподавателя-руководителя.

9 Требования к защите проекта и критерии оценки индивидуального проекта

9.1 Защита индивидуального проекта является обязательной.

9.2 Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

9.3 Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки выполнения проекта и критерии оценки защиты проекта (приложение Г).

9.4 Обучающиеся сдают подготовленный проект за две недели до его защиты. Преподаватель – руководитель индивидуального проекта оформляет рецензию по предложенным критериям (приложение Д). В рецензии указывается количество баллов по каждому критерию и общее количество баллов.

9.5 В процессе защиты индивидуального проекта члены комиссии оформляют протокол защиты, в котором указывается: тема проекта, дисциплина, по которой выполнялся проект, количество баллов по рецензии преподавателя, критерии оценки защиты проекта, количество баллов за защиту, общее количество баллов и перевод баллов в оценку (приложение Е).

Оценка за индивидуальный проект выставляется по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

9.6 Индивидуальный проект, по результатам выполнения и защиты которого обучающемуся выставлена неудовлетворительная оценка, возвращается ему на доработку.

Неудовлетворительная оценка по результатам выполнения и защиты индивидуального проекта является академической задолженностью обучающегося и устраняется в соответствии с установленным в техникуме порядком.

В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

10 Заключительные положения

10.1 Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта вступает в силу с даты его подписания и действует до отмены или замены его новым.

10.2 Изменения и дополнения в настоящее положение рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются директором техникума.

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Волейбол и его влияние на здоровье человека

Смирновой Анны Алексеевны,
профессия 19.01.04 Пекарь

группа 1-6

Руководитель: Бакланова М.В.

Инструкция по оформлению индивидуального проекта

1. Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4, интервал полуторный. Тип шрифта – Times New Roman. Размер шрифта (кегель) 14, интервал 1,5. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Использовать полужирный шрифт при оформлении текста работы не разрешается.
2. Текст обязательно выравнивается по ширине.
3. Размер абзацного отступа - 1,25 см.
4. Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
5. Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Тип шрифта - Times New Roman. Размер шрифта – 11. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.
6. Первым листом работы является титульный лист, оформляемый в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ А).
7. На втором листе помещается СОДЕРЖАНИЕ, где указываются основные разделы работы и соответствующие им страницы.
8. Заголовки структурных элементов работы (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) и названия глав располагают в середине строки, без точки в конце и печатают заглавными буквами без подчеркивания.
9. Каждый структурный элемент и каждую новую главу следует начинать с новой страницы.
10. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с прописной буквы, по центру листа, без точки в конце, не подчеркивая.
11. Перенос слов в заголовках не допускается.
12. Красная строка на заголовки не распространяется.
13. Между названием главы и раздела, а также заголовком и текстом оставляют двойной межстрочный интервал.
14. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Рисунки нумеруются арабскими цифрами. Название пишется под рисунком по центру. Слово «Рисунок» пишется полностью. После слова «Рисунок 1» пишется название: «Рисунок 1 – Название». Точка в конце названия не ставится.
15. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: «Таблица 3 – Название»). Точка в конце названия не ставится.
16. Шрифт в таблице используют Times New Roman. Размер шрифта: 11-12 кегль. Интервал в таблице – одинарный.
17. Нумерованные списки должны содержать только арабские цифры. Римские цифры – недопустимы.

18. В маркированных списках рекомендуется использовать дефис. По всей работе маркеры – одинаковые. Под маркером текст не пишется!
19. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.
20. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, ссылка оформляется квадратными скобками. Например: [15, с.121].
21. Каждая библиографическая запись в списке использованных источников получает порядковый номер и начинается с красной строки. Порядок оформления списка: нормативно-правовые акты, научная и учебная литература по теме, справочная литература, описание электронных ресурсов.

Рекомендации для студентов по созданию компьютерной презентации

1. Количество слайдов в презентации – от 7 до 10 .
2. Старайтесь придерживаться принципа: один слайд - одна мысль.
3. Каждый слайд должен иметь заголовок.
4. Не полностью заполненный слайд лучше, чем переполненный.
5. Соблюдайте единый стиль оформления. Фон или дизайн слайда не должен отвлекать внимание аудитории от сообщения.
6. Избегайте сплошного текста. Лучше используйте нумерованные и маркированные списки.
7. Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста).
8. Размер шрифта для заголовков – не менее 24, для информации не менее 20.
9. Для смыслового выделения текста используйте цвет или полужирную интенсивность.
10. На одном слайде может быть не более трёх цветов.
11. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Критерии оценки индивидуального проекта

1. Критерии оценки содержания проекта

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа свидетельствует о способности с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. Присутствуют ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст хорошо структурирован. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор проекта свободно отвечает на вопросы

Максимальное количество баллов 12

2. Критерии оценки защиты проекта

Каждый критерий оценивается в баллах: 0б. – не соответствует, 1б. – частично соответствует, 2б. – соответствует.

1. Качество доклада (композиция, полнота представления работы, подходов, результатов, аргументированность и убежденность).

2. Социальная (практическая, теоретическая) значимость

3. Представление проекта (культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, держание внимания аудитории).

4. Соблюдение требований к оформлению проекта

5. Ответы на вопросы (полнота, аргументированность, логичность, убежденность, дружелюбие).

6. Качество предъявленной мультимедийной презентации (соблюдение требований к оформлению).

Максимальное количество баллов – 12.

Соответствие полученных баллов за индивидуальный проект:

– базовый – 12–17 баллов (50–74 %);

– повышенный – 18–21 балл (75–89 %);

– высокий – 22–24 балла (от 90 %).

Пример рецензии

ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

**РЕЦЕНЗИЯ**на индивидуальный проекттема Профессия повар в годы Великой Отечественной войныобучающейся Ивановой Анны Сергеевныгруппа 1-12профессия 43.01.09 Повар, кондитер

№	Критерий оценки	Оценка в баллах
1.	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	
2.	Знание предмета	
3.	Регулятивные действия	
4.	Коммуникация	
Общее количество баллов		

Рецензент Гребенкина Галина Григорьевна, преподаватель

(Ф.И.О. рецензента, место работы, должность)

Дата проверки 10 апреля 2023 г.

ПРОТОКОЛ № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.

защиты индивидуальных проектов обучающихся

по профессии/специальности _____

группа _____

№	ФИО обучающихся	Тема проекта	Учебная дисциплина	Количество баллов за выполнение проекта	Оценка защиты проекта						Количество баллов за защиту проекта	Общее количество баллов	Оценка 24-20 б. – «5» отлично, 19-16 б. – «4» хорошо, 15-12 б. – «3» удовлетворительно, ниже 12 б. – «2» неудовлетворительно
					1. Качество доклада	2. Социальная (практическая, теоретическая) значимость.	3. Представление проекта	4. Оформление письменных работ	5. Ответы на вопросы	6. Качество предьявленной мультимедийной презентации			
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____