

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «СТСО и П»
В.Н. Семаков
«11» 04 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении VI Областной научно-практической конференции педагогов СПО
«Образовательные технологии и новые практики в системе среднего
профессионального образования»

г. Серов 2024

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет организацию и порядок проведения VI Областной научно-практической конференции педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования».

1.2 Организатором конференции является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» (далее ГАПОУ СО «СТСОиП»).

1.3 Участниками конференции могут быть педагогические и руководящие работники образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области.

2 Цели и задачи конференции

2.1. Цель научно-практической конференции – создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов СПО.

2.2. Задачи:

- поддержка педагогов, занимающихся творческой деятельностью;
- распространение эффективного педагогического опыта;
- пропаганда достижений педагогической науки;
- ознакомление педагогов с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных технологий.

3. Порядок организации и проведения конференции

3.1 Областная научно-практическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования» проводится в соответствии с планом-графиком Совета директоров учреждений среднего профессионального образования Свердловской области **с 15 по 28 апреля 2024 года**.

3.2 Конференция проводится по следующим направлениям:

1. Опыт преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
2. Интенсификация образования в рамках проекта «Профессионалитет»: проблемы и пути решения.
3. Наставничество в образовании в современных условиях.
4. Особенности применения образовательных технологий в условиях инклюзивного обучения.
5. Моделирование образовательного процесса в условиях цифровизации образования.
6. Современные подходы к организации практической подготовки студентов.
7. Профориентация как фактор развития профессионального образования.
8. Развитие инновационных процессов воспитания в системе СПО.

3.3 Форма участия в конференции – заочная. Участие в конференции бесплатное.

3.4 Заявки для участия в конференции и статьи принимаются **до 28 апреля 2024 года**.

Заявку необходимо оформить в гугл-форме по ссылке: <https://forms.gle/4xeX4LhrkZJJbcpL7>

К заявке прикрепить файл с текстом статьи (в формате MS Word).

3.5 Статьи должны носить практико-ориентированный характер. Материалы реферативного содержания не принимаются. Оргкомитет конференции оставляет за собой право не включать в сборник материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и теме конференции, о чем ставит в известность автора.

Статьи не редактируются и не возвращаются. Ответственность за качество и содержание представленных работ возлагается на участников конференции.

3.6 Статья оформляется в текстовом редакторе Microsoft Word, формат A4, поля 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 пт, интервал одинарный, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание – по ширине. Пример оформления статьи в приложении 1.

Объем статьи для публикации не должен превышать 4 страницы. Автоматическая расстановка переносов и нумерация страниц не допускается. Графические материалы

должны быть встроены в текст. Список использованных источников в конце текста в алфавитном порядке.

Присылаемые тексты статей должны быть тщательно отредактированы. Статьи, оформление которых не соответствует требованиям, рассматриваться не будут.

3.7 Заявки и статьи, присланные после 28 апреля 2024 года, к рассмотрению не принимаются.

3.8 Участие в научно-практической конференции педагогов подтверждается сертификатом.

Документы участникам и сборник материалов конференции можно скачать в электронном виде после 20 мая 2024 по ссылке:

<https://drive.google.com/drive/folders/1I02s8ZOGvIYCWve9bZdQBVa3Y2MXOCXL?usp=sharing>

3.9 Положение о проведении VI Областной научно-практической конференции педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования» опубликовано на сайте ГАПОУ СО «СТСОиП» – <https://stsoip.ru/>

Контакты

Хлыстикова Наталья Александровна, зам. директора по УПР, тел. 8(34385)7-27-44, 89089156530

Толстоброва Вера Викторовна, методист, тел. 8(34385)7-23-74, 89502071609

Оформление статьи

ОБУЧАЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ КЕЙС-МЕТОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

*Ишманова Татьяна Геннадьевна,
преподаватель
ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы
обслуживания и питания»*

В системе профессиональной подготовки кадров важная роль принадлежит практике. Она является органической частью учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении и вооружает студентов первоначальным опытом профессиональной деятельности.

Метод анализа ситуаций, предлагаемый нами для использования при подготовке студентов к профессиональной деятельности, учит студентов быстрее ориентироваться в возникающих типичных ситуациях, расширяет видение проблем, развивает способности к принятию решений, формирует и расширяет круг компетентностей будущего профессионала [1].

Список использованных источников

1. Абаева Ф.Б. Дидактические возможности метода case study в обучении студентов // Современные научные исследования и инновации. 2016. № 1. – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2016/01/62279> (дата обращения 22.02.2024) – Текст: электронный.
2. Никонова Т.В. Кейс-стади в профессиональном образовании. Учебно-методическое пособие / Т.В. Никонова – Пермь: Изд-во ПКИПКРО, 2008 – 48 с. – Текст: непосредственный.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 1998. – 256 с. – Текст: непосредственный.
4. Сурмин Ю.П. Ситуационный анализ, или Анатомия Кейс-метода. – Киев: Центр инноваций и развития, 2002. – 286 с. – Текст: непосредственный.