

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Серовский техникум сферы обслуживания и питания»

Принято
Советом Автономного учреждения
Протокол от 30 декабря 2020г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор



В.Н. Семаков



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2025 годы

г. Серов

Наименование программы	Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный закон РФ «О независимой оценке квалификаций» от 29 июня 2016 г.; • Областной закон от 15 июля 2013 № 78 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями); • Национальный проект в РФ «Образование» от 24.12.2018г. (федеральные проекты Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы). • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. N 1632- р Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» • Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», утверждённая постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП. • Стратегия социально-экономического развития на 2016-2030 годы, утверждена Законом Свердловской области «О стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы» от 21 декабря 2012 года № 151-ОЗ. • Приказ Минтруда России №744 от 26 октября 2020 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» • Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.11.2019 г. № – 416-Д.
Государственный заказчик	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Разработчик программы	<p>Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания»</p> <p>Директор Семаков В.Н., заместитель директора по УПР Хлыстикова Н.А, и.о. заместителя директора по СПВ Лузина Ю.В., старший мастер Рассанова М.М.</p>
Цель Программы	Обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами в сфере торговли, питания и обслуживания, через создание необходимых условий по реализации профессиональных образовательных программ для формирования и

	развития профессиональных компетенций студентов техникума, способных к профессиональному и личностному саморазвитию, удовлетворяющих потребности современного мира.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях. 2. Развитие основных образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ профессионального обучения техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда. 3. Повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации. 4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении. 5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения. 6. Создание социально-ориентированной образовательной среды в техникуме. 7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды в техникуме. 8. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 9. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий 10. Создание современных условий для образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2021-2025 гг.</p> <p>Первый этап (январь-июль 2021 г.) - разработка «дорожной карты» стратегического развития техникума.</p> <p>Второй этап (июль 2021 - октябрь 2025 г.) - реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов.</p> <p>Третий этап (октябрь-декабрь 2025 г.) - анализ выполнения Программы, ее корректировка.</p>
Миссия техникума	Обеспечение регионального рынка труда квалифицированными кадрами в сфере торговли, питания и обслуживания, через создание необходимых условий по реализации профессиональных образовательных программ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов техникума, способных к профессиональному и личностному саморазвитию, удовлетворяющих потребности современного мира.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • Количество лиц, принятых на программы СПО по востребованным специальностям и направлениям подготовки на региональном рынке труда. • Количество реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда. • Доля программ разработанных с участием работодателей.

- Увеличение количества ОПОП по программам СПО.
- Доля выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной сертификации квалификаций.
- Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума.
- Доля программ среднего профессионального образования техникума, реализуемых на современной учебно-методической базе.
- Доля выпускников прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS.
- Доля программ среднего профессионального образования техникума, реализуемых на современном оборудовании.
- Количество обучающихся по адаптированным программам.
- Доля дисциплин реализуемых по средством дистанционных технологий.
- Количество студентов обучающихся на заочной форме обучения.
- Доля выпускников получивших диплом с «отличием».
- Доля основных профессиональных программ СПО, программа профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.
- Количество заключенных договоров на производственную практику.
- Доля предоставленных работодателями мест практики, оборудованными современными технологическими средствами.
- Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска.
- Количество обучающихся по программам профессионального обучения.
- Удовлетворенность обучающихся по программам профессионального обучения.
- Доля педагогических работников техникума, прошедших стажировку в организациях за последние три года в общей численности педагогических работников.
- Доля обучающихся техникума, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
- Количество лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения.
- Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей.
- Доля обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся.
- Доля обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью образовательной среды.
- Доля обучающихся вовлеченных в мероприятия патриотической направленности.
- Доля обучающихся, участвующих в общественных организациях и движениях (волонтерство)
- Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет.
- Доля педагогических работников имеющих высшую или первую квалификационную категорию, в общей численности

	<p>педагогических работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства. • Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку/повышение квалификации за последние три года в общей численности педагогических работников. • Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в профессиональной работе. • Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. • Доля педагогических работников техникума, зарплата которых не ниже средней в экономике Свердловской области. • Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума. • Доля сделок проведенных через государственные закупки.
Объемы и источники финансирования	<p>1. Объем бюджетного финансирования, необходимый для реализации Программы уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.</p> <p>2. Объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом техникума</p>
Контроль за выполнением программы	<p>Контроль исполнения программы находится в компетенции Совета Автономного учреждения ГАПОУ СО «СТСОиП», обеспечивающих организацию самоконтроля и самооценки результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (внешняя экспертиза).</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в январе.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Соответствие структуры, объёмов и профилей подготовки кадров потребностям инновационной экономики Свердловской области, регионального и межрегионального рынков труда.</p> <p>Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения техникума ФГОС и профессиональным стандартам</p> <p>Увеличение доли трудоустроенных выпускников по специальности, профессии завершивших обучение к общему числу выпускников.</p> <p>Увеличение количества реализуемых ОПОП.</p> <p>Увеличение доли реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда</p> <p>Обновление материально-технической базы техникума на основании требований WSR, функционирование мастерских, оснащенных современным оборудованием.</p>

Развитие эффективной системы социального партнёрства: привлечение работодателей к формированию современного содержания профессионального образования, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Увеличение числа студентов – участников, призёров и победителей чемпионатов Ворлдскиллс Россия, олимпиад, научно-практических конференций, исследовательских проектов

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объёме финансирования техникума.

Повышение качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса всех уровней.

Развитие сетевых форм реализации образовательных программ и дистанционных технологий.

Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации.

Рост числа молодых специалистов в техникуме.

Привлечение высококвалифицированных специалистов по вновь открываемым специальностям.

Увеличение числа обучающихся по программам профессионального обучения.

Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности образовательной организации.

Повышение привлекательности имиджа техникума и конкурентоспособности его выпускников на рынке труда.

Увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся, во внеучебное время.

Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих специальностей.

Увеличение количества лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами техникума.

Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией Увеличение доли обучающихся, участвующих в общественных организациях и движениях (волонтерство).

Перечень основных мероприятий программы по направлениям деятельности:

В рамках направления «Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях»:

- Создание и поддержание нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и перспективами комплексного развития техникума.
- Создание и развитие организационных структур в соответствии с перспективами комплексного развития техникума
- Коррекция локальных актов техникума

В рамках направления «Развитие основных программ профессионального образования и образовательных программа профессионального обучения техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда»:

- Исследование потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах на основе опросов работодателей, информации Центра занятости населения.
- Расширение номенклатуры программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с проведенным мониторингом на региональных рынках труда и образовательных услуг.
- Разработка и внедрение региональной составляющей (вариативной части) программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом потребностей работодателей и выпускников.
- Заключение с работодателями договоров о социальном партнерстве по организации учебной и производственной практики в рамках модульно-компетентностного подхода.
- Разработка, адаптация и внедрение моделей сокращения сроков обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.
- Развитие программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации).
- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательного процесса

В рамках направления «Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации»:

- Организация профориентационной деятельности.
- Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ города Серова, Серовского и Сосьвинского городских округов, спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников.
- Организация и проведение на базе техникума либо школ города мастер-классов по профессиям / специальностям, реализуемым в техникуме для старшеклассников в целях профессиональной ориентации молодежи.
- Издание печатной и медиапродукции, ориентированной на поддержку профессионального выбора молодежи.

- Проведение Дней открытых дверей с целью привлечения выпускников общеобразовательных учреждений для обучения в техникуме.
- Размещение на официальном сайте техникума информации по программам профессиональной подготовки и дополнительному профессиональному образованию.

В рамках направления «Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении»:

- Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной профессии и специальности как показателя качества образовательных услуг.
- Участие в независимой оценке квалификаций.
- Проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.
- Разработка и реализация системы оценки качества образовательной деятельности педагогического коллектива в контексте требований общественно-профессиональной аккредитации.
- Совершенствование учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО.
- Организация участия работодателей в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникума.
- Организация работы государственных аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения общественно-профессиональной сертификации квалификаций выпускников.

В рамках направления «Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения»:

- Повышение квалификации педагогических работников.
- Стажировка педагогических работников и мастеров производственного обучения на передовых предприятиях торговли, общественного питания и сферы услуг.
- Разработка и внедрение эффективной системы по стимулированию педагогических работников.
- Разработка и внедрение системы наставничества

В рамках направления «Создание социально-ориентированной образовательной среды в техникуме»:

- Поддержка и улучшение условий проживания в общежитии техникума.
- Организация целенаправленной работы по патриотическому и гражданскому воспитанию.
- Профилактика асоциального поведения обучающихся техникума с целью формирования законопослушного поведения.
- Повышение уровня социальной защищенности обучающихся и работников техникума через оказание материальной поддержки в трудной жизненной ситуации.
- Обеспечение информационными и научно-методическими материалами по организации и проведению воспитательной деятельности.

В рамках направления «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»:

- Создание мастерских по компетенциям «Поварское дело», «Бухгалтерский учёт», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».
- Разработка проектно-сметной документации (поэтажный план, план застройки, определение перечня оборудования).
- Финансирование проекта (соглашения и договора с социальными партнерами об укреплении материально-технической базы, софинансирование со стороны работодателей и привлечение внебюджетные средств).
- Приобретение оборудования, средств обучения.
- Ремонт помещений, проведение брендинга мастерских.
- Обучение педагогических работников техникума по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia.
- Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена
- Привлечение работодателей к прохождению курсов на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенциям.
- Подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.
- Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, в том числе: текущий ремонт зданий.

- Развитие материально-технической базы техникума до уровня требований ФГОС СПО к оснащению современного образовательного процесса.
- Разработка и приобретение информационно-телекоммуникационных технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.
- Внедрение новых образовательных технологий, нацеленных на усиление роли практического обучения, активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем.
- Создание системы поощрения педагогических работников, эффективно использующих информационно-телекоммуникационные технологии в различных видах учебной деятельности.
- Поощрение на конкурсной основе педагогических работников, представителей талантливой молодежи, участвующих в разработке и реализации инновационных программ и проектов, направленных на развитие образования и экономики региона.
- Организация и поддержка участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней.

В рамках направления «Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, программа профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий»:

- Переподготовка педагогических кадров в направлении современных технологий обучения
- Коррекция структуры сайта техникума (расширение функциональных и интерактивных возможностей сайта в части организации обратной связи)
- Внедрение комплексных программных продуктов для автоматизации системы оценивания (электронные журналы)
- Коррекция программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов, разработка он-лайн курсов на платформе Moodle.
- Модернизация и совершенствование МТБ техникума (обновление компьютерной техники и программного обеспечения).
- Оптимизация локальной сети техникума (обновление системы антивирусной защиты, обеспечение устойчивого Wi-Fi покрытия в учебных лабораториях и общежитии).

В рамках направления «Создание современных условий для образования лиц с ограниченными особенностями здоровья, создания условий»:

- Модернизация учебно – методического комплекса кабинетов, лабораторий, мастерских с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Организация психологического консультирования обучающихся и их родителей, законных представителей.
- Формирование библиотечного фонда методической литературы для лиц с ОВЗ.
- Корректировка учебных планов в соответствии со способностями и потребностями инвалидов, создание адекватных условий профессионального обучения с помощью разумного приспособления, психолого-педагогическое и социально-реабилитационное сопровождение.

Исполнители основных мероприятий программы:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
- педагогический коллектив техникума;
- коллектив обучающихся;
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, поэтому на основе проведенного SWOT- анализа были выявлены основные сильные и слабые стороны.

ВНУТРЕННИЕ	Strengths «+» Сильные стороны	Weaknesses «-» Слабые стороны
	1. Высокие показатели выполнения контрольных цифр приема.	1. Слабое материально-техническое обеспечение образовательного процесса
2. Высокий профессионализм педагогических кадров (постоянное повышение квалификации, обучение, переобучение).	2. Старение педагогических кадров (средний возраст - 48 лет).	

	3. Высокие показатели (%) трудоустройства выпускников.	3. Дефицит педагогических кадров
	4. Развитая система профориентационной работы	4. Неэффективная система стимулирования работников.
	5. Большое количество социальных партнёров (базы практики для обучающихся).	5. Нет договоров о сетевом взаимодействии.
	6. Высокий уровень подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда.	6. Неготовность части педагогического коллектива к использованию дистанционных и электронных технологий обучения.
	7. Отсутствие конкурентов (в городе больше нет ОО, осуществляющей подготовку специалистов по тем же направлениям).	7. Отсутствие мастерских для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR
	8. Участие педагогов и студентов в мероприятиях международного масштаба (Универсиада, Олимпиада, Чемпионат мира)	
ВНЕШНИЕ	Opportunities «+» Возможности	Threats «-» Угрозы
	1. Высокая востребованность направлений подготовки (специальности сферы общественного питания и торговли), позволяющая увеличивать КЦП.	1. Сокращение контингента обучающихся техникума по причине снижения числа выпускников школ города и снижения качества образования.
	2. Участие в федеральных проектах и программах финансовой поддержки, конкурсах на получение гранта.	2. Сокращение финансирования распорядителем (Министерство общего и профессионального образования СО, Министерство финансов СО).
	3. Расширение программ подготовки ППКРС и ППСЗ (лицензирование новых программ)	3. Допущение предписаний со стороны надзорных органов (при уже сокращенном финансировании – расходы производятся из внебюджетных средств,

	которые могли бы быть направлены на увеличение и обновление МТБ).
4. Организация обучения педагогических работников техникума в центрах подготовки экспертов по компетенциям для проведения чемпионата WSR и демонстрационного экзамена.	4. Выбор абитуриентами аналогичной образовательной услуги в других ОУ.
5. Использование МТБ социальных партнеров для практического обучения.	5. Низкая мотивация молодых педагогов и студентов
6. Привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса.	6. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.

Обоснование необходимости принятия Программы развития ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» на период 2021-2025 гг. и соответствие ее приоритетным задачам социально-экономического развития и развития образовательных систем Российской Федерации и Свердловской области

Необходимым условием формирования инновационной экономики Российской Федерации и Свердловской области является модернизация системы образования, становящейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны.

Конкуренция национальных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, ускоренного освоения инноваций, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Одновременно возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Исходя из этого стратегическая цель государственной политики в области образования до 2024 года - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Приоритетные задачи развития образования как базового элемента долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определены в концепции стратегии долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации определяют:

- обеспечение инновационного характера профессионального образования в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях;
- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, участие в международных сопоставительных исследованиях; - модернизация институтов образования как инструментов социального развития;
- создание современной системы непрерывного образования.

В области происходит становление и развитие независимой оценки квалификаций и компетенций, открываются Центры оценки квалификаций, экзаменационные центры и экзаменационные площадки для проведения профессионального экзамена по независимой оценке квалификаций, в том числе на базе профессиональных образовательных организаций. Развиваются условия для общественно государственного партнерства для решения социальных проблем детей с ограниченными возможностями здоровья. В Свердловской области созданы условия для развития интеллектуального, творческого, научного потенциала обучающихся, занятий физической культурой и спортом. Основные направления развития системы образования в Свердловской области определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в указах Президента Российской Федерации. Государственная программа разработана в соответствии с приоритетами развития Свердловской области, обозначенными в Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы».

Реализация государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики России.

Реализация государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики России столкнулась с проблемой ее обеспечения профессиональными кадрами.

Эта проблема, как и задача модернизации, имеет особое государственное значение для повышения уровня жизни граждан нашей страны, обеспечения их социальных гарантий в сфере образования и требует уточнения взаимоотношений колледжа, государства, общества и бизнеса.

Система профессионального образования в существующем виде и при существующих условиях не сможет обеспечить ускоренную модернизацию и технологическое развитие экономики России.

Причин сложившегося положения много, основные из них:

- содержание и качество образования не отвечает перспективным задачам модернизации и технологического развития экономики России;
- квалификация кадрового корпуса системы профессионального образования недостаточна для решения задач подготовки профессиональных кадров, отвечающих требованиям рынка труда с учетом его перспективного развития;
- недостаточно внимания уделяется вопросам осознания обществом ключевой роли профессионального образования в ускоренном развитии страны, модернизации и инновационном технологическом развитии экономики, повышения социальной защищенности сферы профессионального образования; распространяется потребительское отношение граждан и работодателей к профессиональному образованию.

Решение проблемы - в разработке и реализации комплекса мер на уровне Правительства Российской Федерации, на уровне субъектов федерации, на отраслевом уровне (имеются в виду как министерства, так и отрасли экономики и формирующие их крупные, прогрессивно развивающиеся предприятия) и, что не менее важно, на уровне общественного сознания, понимания задач и личных перспектив в этой сфере каждым гражданином.

Таким образом, цель разработки принятия Программы развития ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» - сформулировать направления работы, наметить необходимые формы и методы

регулирования развития техникума в целях усиления влияния его деятельности на модернизацию и технологическое развитие экономики Свердловской области.

Мировое развитие начала двадцать первого столетия характеризуется ускорением динамики социально-экономических процессов и включением в глобальную конкуренцию все новых сфер экономической и социальной жизни, включая образование. Ключевыми вызовами для системы профессионального образования являются:

- Качественное изменение типа современной экономики. Сегодня она во все большей степени превращается в экономику знания, где возрастает роль нематериальных активов, а управление знаниями и информацией становится ключевой компетенцией. В этих условиях радикально меняется система профессионального образования. Она уже не может ограничиваться поставкой на рынок труда квалифицированных кадров, но должна становиться центром производства новых технологий (материальных и нематериальных) и формирования новых компетенций.

- Обострение демографических проблем. Экономика столкнулась с возрастающим дефицитом квалифицированной рабочей силы, обусловленным как старением населения, так и демографическими провалами вследствие снижения рождаемости.

- Серьезная модификация традиционной модели замкнутых профессиональных образовательных учреждений. Обостряется проблема соответствия системы профессионального образования на всех уровнях перспективным потребностям развивающейся экономики. Это ставит вопрос об открытости образовательных программ и введения внешних систем контроля и оценки их качества.

- Усиление разрыва предложения рынка труда и личностных ожиданий вследствие продолжающейся массовизации высшего профессионального образования.

- Рост глобальной конкуренции в сфере образования. Это означает, что качество образовательных услуг уже не может оцениваться только внутри национальных и региональных образовательных систем. Чтобы достичь успеха, образовательные учреждения должны не просто повышать уровень образования, но обеспечивать международную сопоставимость его условий и результатов, включаться в межнациональные профессиональные сети и потоки глобальной академической мобильности. В противном случае вся образовательная система обречена на прогрессирующее отставание.

Облик современной модели российского образования к 2025 году

В системе образования государством определены и вступили в действие новые организационно-экономические механизмы, в рамках которых:

- введены налоговые стимулы финансирования получения образования физическими и юридическими лицами;
- развивается гибкая система формирования заработной платы преподавателей, выводящая ее на уровень, сопоставимый с уровнем зарплаты в экономике, и стимулирующая качество работы;
- возрастает конкуренция между образовательными организациями в т.ч. различных форм собственности, за получение как бюджетных, так и внебюджетных средств.

Изменения происходят на уровне управления в системе образования:

- общественность широко вовлечена в управление и контроль качества образования, как на уровне образовательных организаций, так и на муниципальном и региональном уровне (наблюдательные, попечительские и управляющие советы); - образовательные организации должны обеспечивать потребителей и общественность информацией о своей деятельности, в том числе, путем размещения на собственном сайте в сети Интернет: об образовательных программах и оценке их реализации, персональном составе преподавателей и их квалификации, бюджете учреждения, материально-технической базе, включая наличие библиотек, студенческих объединений, клубов, общежитий, спортивных сооружений, столовых и т.п.;
- по мере установления «эффективного контракта» с преподавателями возрастет роль профессионального (академического) самоуправления; сообщество преподавателей и будет одним из главных участников принятия решений и контроля качества в системе образования, как на уровне педагогических коллективов, так и в виде воссозданных предметных профессиональных ассоциаций.

На всех уровнях образовательной системы и в процессе самообразования гражданам обеспечен доступ к образовательным ресурсам, прежде всего, в форме общедоступных национальных библиотек цифровых образовательных ресурсов на основе российских разработок и локализации лучших мировых образовательных ресурсов. Содержание и методы обучения модернизируются на основе эффективного использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Это позволит резко увеличить возможности выбора образовательных ресурсов, обеспечить подлинную вариативность образовательных траекторий на всех уровнях образования.

Одновременно это приведет к необходимости смены образовательных технологий и роли преподавателя, расширению его профессиональной деятельности, возможности выступать консультантом, направлять и оценивать самостоятельную деятельность учащихся.

Обновление используемых в образовательном процессе ИКТ позволит обеспечить реальную вариативность образования на всех уровнях образовательной системы. Одновременно это приведет к необходимости постоянного обновления педагогического профессионализма преподавателя, его роли в организации и повышении эффективности самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Данная задача будет решена уже в среднесрочной перспективе.

Особую роль сыграет ИКТ в плане доступности качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Соответствующая система сервисов, образовательных ресурсов будет создаваться в том числе, исходя из потребностей широкого круга лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и прочих граждан, нуждающихся в специальной образовательной поддержке.

К 2025 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного мастера производственного обучения и преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников. В то же время повышение заработной платы за счет селективных мотивационных инструментов и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению кадрового корпуса. Данные механизмы кадрового обновления предстоит увязать с общими тенденциями модернизации пенсионной системы и системы переподготовки и повышения квалификации кадров. Этому будет способствовать введенная новая система аттестации кадров в системе образования

Прогноз изменений в профессиональном образовании

Структура профессионального образования будет обеспечивать для каждого гражданина России возможность получить базовую профессиональную подготовку на востребуемом им уровне: краткосрочные программы профессиональной подготовки и профессионального образования. Одновременно будет предложен постоянно

обновляемый набор модульных программ освоения профессиональных квалификаций для эффективной адаптации к запросам рынка труда. Эти программы будут оптимизированы по сроку обучения и открыты для всех желающих.

Инновационный характер профессионального образования будет обеспечиваться за счет:

- постоянно растущей исследовательской компоненты образования;
- интеграции ряда образовательных программ с реальным производством, в том числе посредством предоставления образовательных услуг ведущими предприятиями соответствующих отраслей;
- создания системы независимых от институтов образования профессиональных стандартов и экзаменов, обеспечивающих постоянную отбраковку устаревших образовательных программ, включая механизмы независимого присвоения квалификаций выпускникам учреждений профессионального образования.

В системе профессионального образования не будет «тупиковых траекторий». Получит распространение мобильность студентов, поддержанная системой зачета кредитных единиц. При этом увеличится число программ, по итогам освоения которых, наряду с государственной, будет осуществляться общественно профессиональная аттестация выпускников и программ, требующих прохождения профессионального экзамена для выхода на рынок труда.

Широкое развитие получит государственно-частное партнерство в образовании, в том числе:

- объединения работодателей будут реально вовлечены в разработку и реализацию государственной образовательной политики (разработка законодательных и иных нормативных правовых актов в области профессионального образования, формирование перечней направлений подготовки (специальностей), разработка федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, участие в процедурах контроля качества профессионального образования);
- инновационная инфраструктура учебных заведений (бизнес-инкубаторы, технопарки, венчурные предприятия) будет строиться совместно с бизнесом;
- некоммерческие организации (в том числе представляющие объединения работодателей) будут формировать общественно-государственную систему профессиональных стандартов (служащих базой разработки федеральных государственных образовательных стандартов) и независимых профессиональных экзаменов.

Прогноз развития сферы образования на период до 2025 года. Профессиональное и непрерывное образование

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66% работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Государственная программа обеспечит повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

В результате реализации Государственной программы сеть учреждений и организаций профессионального образования приобретет структуру, соответствующую реалиям экономики знаний. Наряду с этим в регионах будут развиваться два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы СПО и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. С одной стороны, будут создаваться территориально доступные многопрофильные образовательные организации с гибкими вариативными образовательными программами. С другой стороны, ведущие отраслевые компании будут также совместно с государством развивать сети организаций, реализующих образовательные программы прикладных квалификаций, и организации СПО в конкретных отраслях.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

К 2025 году система неформального образования в России будет характеризоваться:

- многообразием организаций, оказывающих образовательные услуги;
- прозрачной системой квалификаций для рынка труда и рынка образовательных услуг;
- наличием механизма подтверждения результатов полученного неформального образования через экзамены и сертификацию;

- работой образовательных консультантов, которые оказывают гражданам поддержку в выстраивании сложных образовательных траекторий, проходящих нередко и через формальные, и через неформальные институты.

К 2025 году значительную поддержку получит самостоятельная образовательная деятельность граждан в богатой культурно-образовательной среде. Создание такой среды будет происходить как через традиционные учреждения культуры (музеи, библиотеки и т.д.), так и посредством активного формирования образовательных Интернет-ресурсов, через использование радио, телевидения и иных средств массовой информации.

Уже в ближайшей перспективе предстоит заложить основы для непрерывного образования граждан. С этой целью следует создать условия для своевременного повышения квалификации и переподготовки рабочих и специалистов.

Предстоит разработать такие формы непрерывного профессионального образования, которые связаны в первую очередь с образовательными запросами конкретных граждан - потребителей услуг непрерывного образования, а также с актуальными и перспективными потребностями отрасли. Персонализированные системы повышения квалификации позволяют организациям гибко ориентироваться в отношении многообразия потребностей граждан при получении социальных услуг.

ОСНОВНЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2015 - 2020 ГОДЫ И ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Конкуренция образовательных организаций выдвигает новые требования по совершенствованию качества образования и развития образовательного учреждения в целом.

Деятельность техникума нацелена на решение долгосрочных задач кадрового сопровождения развития экономики и социальной сферы Свердловской области, Северного управленческого округа, в том числе посредством социального партнерства с учетом требований регионального рынка труда, расширения спектра образовательных услуг в соответствии с тенденциями рынков труда, развития инновационного подхода к обучению, совершенствования системы управления образовательным процессом и оценки качества подготовки, модернизации учебно-лабораторной и производственной базы, обновления учебно-методического обеспечения, внедрения информационно-телекоммуникационных технологий и новых образовательных технологий в учебный процесс.

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Серовский техникум сферы обслуживания и питания» (ГАПОУ СО «СТСОиП») на 2015-2020 г. (далее – Программа) ориентирована на реализацию государственной политики в сфере образования, динамики развития рынка труда Свердловской области и реализацию целей, определенных Государственной Программой Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2020 года»:

- обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Свердловской области;
- развитие (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, научно-методических) условий, обеспечивающих обновление содержания и технологий обучения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностями рынка труда Свердловской области;
- приведение профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров в соответствие с требованиями рынка труда региона, повышение уровня трудоустройства выпускников по присвоенным профессиональным квалификациям (компетенциям).

Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Юридический адрес учреждения: 624980, Свердловская область, г. Серов, ул. Ленина, д. 128.

Филиалы находятся по адресам: 624971, Свердловская область, Серовский район, р.п. Сосьва, ул. Балдина, д.27; 624975, Свердловская область, Серовский район, пос. Восточный, ул. Парковая, д. 4а.

Устойчивое развитие техникума обеспечивает его связь с социальным окружением, упорядочивает систему управления в организационном плане (кадры, финансы, материально-техническая база и т.д.), создает условия для научного обоснования содержания профессионального образования, оптимального соотношения содержания, форм и методов, теоретического и практического обучения, учета индивидуальных потребностей и запросов обучающихся. Процесс планирования устойчивого развития, являясь инструментом, помогающим в принятии управленческих решений, решает задачу обеспечения нововведений и изменений в техникуме в достаточной степени.

Программа развития техникума строится на основе социальной диагностики текущей ситуации. Оценивая положение образовательного учреждения на рынке образовательных услуг, необходимо учитывать общеэкономическую ситуацию, которая определяется процессами, связанными с восстановлением экономической активности в различных сферах экономики. Развитие сети торговых предприятий, общественного питания и сферы услуг в Северном управленческом и Серовском городском округах является важнейшим условием для повышения привлекательности программ профессионального образования нашего техникума, т.к. они востребованы на региональном рынке труда. При дефиците квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для этой отрасли экономики она обречена на постепенное угасание.

ГАПОУ СО «СТСОиП» ведет подготовку квалифицированных специалистов и рабочих кадров для предприятий торговли, общественного питания и сферы услуг Северного управленческого и Серовского городского округов, является в территории единственным специализированным образовательным учреждением этого сектора экономики, что есть неоспоримое преимущество, по нашему мнению, перед другими многопрофильными профессиональными образовательными учреждениями.

Для определения потребности в кадрах (профессий \ специальностей) на рынке труда и контрольных цифр приема техникум ежегодно проводит:

- обмен статистическими данными с ГКУЗН СО «Серовский центр занятости» (СЦЗ) по трудоустройству выпускников;
- обмен информацией с СЦЗ по имеющимся вакансиям;
- мониторинг работодателей с целью определения востребованности профессий \ специальностей и требований к их подготовке;
- мониторинг выпускников школ города Серова и района с целью выявления их профессионального определения;
- организация встреч выпускников с представителями Серовского центра занятости для ознакомления с состоянием рынка труда, имеющимися вакансиями, рекомендациями в поиске работы.
- опрос работодателей о потребности в кадрах, заключение договоров о намерении трудоустройства выпускников техникума.

Техникум ежегодно выполняет набор абитуриентов на программы среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). С 2015 по 2020 годы количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена ежегодно увеличивалось.

2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
349		512		461		504		519			578		
КРС	ССЗ	КРС	ССЗ	КРС	ССЗ	КРС	ССЗ	КРС	ССЗ	ПП	КРС	ССЗ	ПП
03	46	52	60	98	63	68	36	53	54	2	81	58	9

В последние годы встает острая потребность в обучении выпускников школ имеющих ограничения в обучении с 2019 года техникум разработал и реализует адаптированные программы профессиональной подготовки (ПП) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) по профессии «Кухонный рабочий». А в 2020 году осуществлен набор по профессии «Кухонный рабочий», а так же по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» в филиале п. Восточный.

В течение пяти лет техникумом реализуются основные профессиональные образовательные программы, учитывающие текущие перспективные потребности регионального рынка труда. Такие как «Операционная деятельность

в логистике» - 2015 г., Организация обслуживания в общественном питании - 2016г., «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» по ФГОС-4 - 2018 г., «Повар, кондитер» (программа ТОП-50) - 2019 г. Выпускники по выше перечисленным программам являются наиболее востребованными при трудоустройстве.

Техникум направляет свою деятельность не только на обучение выпускников школ, но и на обучение работающего населения, предоставляя им возможность повысить имеющийся уровень образования. Для этого осуществляется обучение на заочной форме по специальностям: «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Операционная деятельность в логистике».

Количество студентов обучающихся на заочной форме обучения с 2015 по 2020 год

Года	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Количество студентов заочной формы обучения	0	30	64	86	77	67

Вывод: Количество студентов обучающихся на заочной форме обучения с 2015 года увеличилось. В 2015 году на заочной форме обучалось – 0 чел., а в 2020 году количество составило 67 человекам, что из общего контингента (578 чел.) составляет - 12%.

Все реализуемые программы профессионального образования разрабатываются с учетом требований работодателей. Работодатели ежегодно участвуют в оценке выпускников на процедуре государственной итоговой аттестации (далее ГИА). Работодатели указывают на высокий уровень подготовки выпускников, так как они все обладают необходимыми для работы умениями. Все выпускники готовы к самостоятельной работе в профессиональной деятельности и могут применить теоретические знания на практике.

Техникум выпускает ежегодно специалистов востребованных для регионального рынка труда, в следующем количестве:

Образовательные программы (очной и заочной формы)	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Итого, в том числе:	96	113	129	91	85	82
Продавец, контролёр-кассир	21	19	12	13	11	15
Повар, кондитер	20	27	19	28	22	0
Автомеханик (ф.р.п.Сосьва)	16	17	11	14	14	20
Автомеханик (ф. п. Восточный)	21	0	23	0	0	0
Технология продукции общественного питания	18	23	27	13	22	12
Организация обслуживания в общественном питании	0	11	0	7	0	10

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	16	0	0	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	18	16	16	0
Операционная деятельность в логистике	0	0	19	0	0	25

Вывод: техникум ежегодно выпускает в среднем 100 выпускников.

Качественный показатель подготовки выпускников высокий, о чем свидетельствует количество красных дипломов выданных выпускникам с 2015 по 2020 год.

Красные дипломы по профессиям, специальностям

Профессия/специальность	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020
ИТОГО, в том числе	3	10	8	7	19	10
Продавец, контролёр-кассир	1	1	0	1	1	0
Повар, кондитер	1	2	1	1	7	0
Автомеханик (ф.р.п.Сосьва)	0	0	0	0	0	1
Технология продукции общественного питания	1	4	4	3	4	2
Организация обслуживания в общественном питании	0	2	0	0	0	3
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	0	1	0	1	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	0	0	0	1	7	0
Операционная деятельность в логистике	0	0	3	0	0	4

Вывод: Процент красных дипломов от количества получивших дипломы по годам не стабильно: в 2020 году – 12%, в 2019 году – 22%, в 2018 году — 7,6%, в 2017 году - 6,2%,. в 2016 году - 7,4%, в 2015 году — 3%, но сравнивая 2015 и 2020 год видно, что их количество увеличилось на 9%. Наибольшее количество красных дипломов у выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена. Количество их увеличивается, за счёт выпусков точных групп, где находятся взрослые студенты, более заинтересованные в образовании и осваивающие предметы быстрее и качественнее.

Но не все обучающиеся поступившие на первый курс успешно осваивают весь объем программы и выпускаются с дипломом о среднем профессиональном образовании.

Информационная справка о результатах ГИА по годам:

Учебные года (выпуск)	Кол-во обучающихся на начало выпускного года	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Процент потери контингента
2015	145	96	96	3	34
2016	191	135	134	10	30
2017	170	129	129	8	24
2018	136	91	91	7	50
2019	180	86	85	19	47
2020	138	82	82	10	41

Вывод: Процент потери контингента в сравнении с 2015 годом в 2020 году повысился на 7 %. Это связано с низким материальным положением студентов. В приоритет ставят возможность повысить свое материальное положение и устраиваются на работу. Трудоустройство становится преобладающим над возможностью получения образования. Совмещать работу с обучением многим студентам не удастся. Для обучения таких студентов возможно предусмотреть разработку индивидуальных планов или программ. Педагогом применять индивидуальные подходы к обучению.

С 2020 года техникум обучает с использованием информационных технологий. В рамках этого одна дисциплина реализуется с применением электронной образовательной программы MOODL. Педагоги применяют в своем обучении дистанционно обучение (проведение он-лайн уроков при помощи сервисов ZOOM, DISKORD), используют видео уроки, презентации.

Качество образовательных услуг обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом, в составе 47 человек. Численность штатных сотрудников от общего числа работников в 2020-2021 учебном году - 33 человека, что составляет 70,2%.

Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 73%.

Средний возраст педагогов 43,5 лет. Изменение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет за 2016-2020 гг. показано в таблице.

Отчетный период	2016 год	2017 год	2018 год	2019год	2020 год
Планируемый показатель, %	34	35	35	38	40

Фактический показатель, %	28	32	27	29	36
---------------------------	----	----	----	----	----

Доля педагогических работников техникума в возрасте до 35 лет меньше планируемых показателей.

Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией в 2015-2019 гг. превышала запланированные показатели, но в 2020 году снизилась до 48%, причина в том, что в 2020 году приступили к работе 6 молодых педагогов, не имеющих категории.

Плановая деятельность по повышению квалификации педагогических работников позволила увеличить процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям развития СПО до 85%. Профессиональную переподготовку прошли 13 человек.

Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR в рамках ГИА по основным образовательным программам СПО из сотрудников техникума подготовлено 6 человек: по компетенции «Поварское дело» - 2, «Бухгалтерский учет» - 3, «Ресторанный сервис» - 1.

К основной кадровой проблеме, которую в дальнейшем предстоит решать, следует отнести привлечение специалистов предприятий и организаций реального сектора экономики к преподавательской деятельности.

Особенно это актуально для процесса обучения по профессиональным модулям, ориентированным на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

За отчетный период преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в Международных, Всероссийских и межрегиональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

С целью выявления, обобщения и распространения опыта творчески работающих педагогов были организованы и проведены областные мероприятия:

2017 г. - методический день «Система гражданско-патриотического воспитания: традиции и инновации»;

2018 г. - круглый стол «Кулинарная мода» (тема «Новые технологии в приготовлении и оформлении десертов»), методический семинар «Интеллектуальное развитие студентов в условиях профессиональной самореализации»;

2019 г. - научно-практическая конференция «Кулинарная мода», тема «Украшения кондитерских изделий варамелью», научно-практическая конференция педагогов СПО «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования»;

2020 г. - методический семинар «Актуальные вопросы интеграции ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования», заочная научно-практическая конференция «Образовательные технологии и новые практики в системе среднего профессионального образования».

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутритехникумовской системы повышения квалификации, основными из которых являлись методические семинары и инструктивно - методические совещания, посещение открытых уроков.

В течение отчетного периода были проведены методические семинары для педагогов:

«Образ-характер преподавателя и студента»;

«Организация групповой работы»;

«Оценивание в педагогической деятельности»;

«Программно-методическое обеспечение дисциплин и практик»;

«Формирование конкурентоспособности будущих специалистов при обучении в техникуме»;

«Педагогический контроль и оценка освоения образовательных программ»;

«Профессиональный стандарт педагога: от идеи до воплощения»;

«Методическое обеспечение урока»;

«Современные воспитательные технологии»;

«Практико-ориентированные технологии в обучении студентов СПО»;

«Организация самостоятельной работы студентов в информационной обучающей среде»;

«Актуальные вопросы ФГОС СПО и ФГОС СОО».

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах.

В 2019-2020 учебном году проведен конкурс профессионального мастерства «Педагог года», в котором приняли участие 16 педагогов техникума.

Мастерство педагога определяется в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленного УМК по учебной дисциплине и профессиональному модулю. Педагоги техникума приняли участие в корректировке и разработке новых элементов УМК, в том числе с использованием дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Доля педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО увеличилась до 55%, что на 20% больше запланированного показателя.

Доля ОПОП техникума, реализуемых на современной учебно-методической базе достигла 86%.

Учебно-методическая работа заключается в методическом обеспечении ФГОС СПО по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального учебного цикла и профессиональному модулю (рабочие программы, тематические планы, методические разработки и учебные пособия по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ, дидактический материал, контрольно-оценочные материалы); в создании методических разработок внеаудиторных мероприятий по дисциплинам и воспитательной работе, в обобщении и распространении передового педагогического опыта через проведение открытых занятий и взаимопосещения занятий, публикации в педагогических журналах и сборниках, выступления на педагогических советах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях и семинарах; в реализации инновационных методов обучения и воспитания в учебно-воспитательном процессе; в повышении квалификации педагогическими работниками; в организации учебно-исследовательской деятельности студентов; в рецензировании программ и методических разработок. Ведется работа по созданию полного электронного сопровождения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей профессионального цикла.

Техникум оказывает платные образовательные услуги гражданам по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка и повышения квалификации). В сентябре 2020 года внесена коррекция в содержание ОПО и расширен спектр программ профессионального обучения. Техникум реализует следующие программы профессиональной подготовки и повышения квалификации:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сокращенное обозначение образовательной программы в соответствии с видом образования (П ПО, ПП ПО, ПК ПО, ПП ДПО, ПК ДПО)*	Объем образовательной программы (в часах)
----------	--	--	---

2	3	4
11176 Бармен	П ПО	320
11176 Бармен	ПП ПО	320
12759 Кладовщик	П ПО	320
12759 Кладовщик	ПП ПО	320
12901 Кондитер	П ПО	320
12901 Кондитер	ПП ПО	320
12901 Кондитер	ПК ПО	160
16399 Официант	П ПО	320
16399 Официант	ПП ПО	320
16472 Пекарь	ПК ПО	160
16675 Повар	П ПО	480
16675 Повар	ПП ПО	480
16675 Повар	ПК ПО	160
17351 Продавец непродовольственных товаров	П ПО	160
17351 Продавец непродовольственных товаров	ПП ПО	160
17353 Продавец продовольственных товаров	П ПО	480
17353 Продавец продовольственных товаров	ПП ПО	480
18783 Станочник деревообрабатывающих станков	П ПО	480
18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ПП ПО	480
17755 Раскряжёвщик	П ПО	320
17755 Раскряжёвщик	ПП ПО	320
11359 Вальщик леса	П ПО	320
11359 Вальщик леса	ПП ПО	320
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	П ПО	480
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПП ПО	480
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	П ПО	320
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПП ПО	320

П ПО - подготовка по программе профессионального обучения

ПП ПО - переподготовка по программе профессионального обучения

ПК ПО - повышение квалификации по программе профессионального обучения

ПП ДПО - профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования

ПК ДПО - повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования

Организация переподготовки специалистов – важнейший фактор, в котором заинтересованы представители приоритетной торговли и общественного питания. Техникум в настоящее время обладает серьезной материально-технической базой и педагогическим потенциалом для подготовки и переподготовки работающих специалистов. В последние годы произошло существенное увеличение объемов подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочего и незанятого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, а также собственных средств. Техникум осуществляет свою деятельность в условиях постоянно изменяющихся и возрастающих требований к профессионализму и компетентности специалистов всех уровней, переобучению и переквалификации вновь нанимаемых работников, оказания содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования и др. В связи с этим, особую значимость в системе дополнительного профессионального образования приобретает реализация принципа непрерывности обучения, обеспечивающего удовлетворение потребности в повышении квалификации и переподготовке различных социальных групп и категорий работников.

Результаты подготовки граждан по программам профессионального обучения представлены в таблице:

Специальность	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
	Количество человек					
Повар 3 разряда	20	22	21	23	21	22
Повар 4-5 разряда	20	15	12	25	12	21
Кондитер 4-5 разряда	0	0	0	4	0	0
Кондитер 3 разряда	0	0	0	0	13	0
Пекарь 4 разряда	0	0	0	6	4	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (филиал п. Сосновка)	9	13	13	0	11	33
Итого:	49	50	46	58	61	76

Итогод: В 2018 году впервые был осуществлен набор на обучение по программам профессионального обучения «Кондитер» и «Пекарь». По результатам таблицы видно, что количество студентов прошедших обучения по программам профессионального обучения с каждым годом увеличивается, так с 2015 года по 2020 год рост составил 27 человек.

По всем профессиям и специальностям имеются договоры на прохождение производственной практики. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы. 05.10.2020 принят новый порядок практической подготовки обучающихся и новая форма договора на производственную практику. В соответствии с целевыми установками производственное обучение осуществлялось в тесном сотрудничестве с работодателями, социальными партнерами. Руководителями МО торговых и кулинарных групп разработаны планы работы учебно-производственных комиссий в состав которых входят социальные партнеры и представители работодателей. Социальное партнерство осуществлялось на основе договоров, которые предусматривали обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов. Обучающиеся всех групп были обеспечены рабочими местами.

Эффективное функционирование техникума напрямую зависит от степени налаженности социального партнерства, возобновления и укрепления связей с предприятиями-заказчиками кадров, расширения круга этих предприятий. Цель такого взаимодействия – не только сформировать реальные задания от конкретных предприятий на необходимый им уровень специалистов, но и обеспечить активное взаимодействие с предприятием на всем протяжении обучения его потенциальных работников.

Ежегодно устанавливаются договорные отношения с новыми предприятиями – работодателями, осуществляется продление прежде заключенных договоров на прохождение производственной практики. Перечень наиболее крупных предприятий с которыми заключены договора на производственную практику представлен в таблице.

№ п.п.	Наименование предприятия
1	ГП «Автомеханик»
2	Гранснефть «ЛПДС», гараж
3	ООО «Уральская авиабаза», гараж
4	МБУ «ЭХУ СГО», гараж
5	ООО «Сосьвадорремстрой»

5	ИП Зверев В.Н., автосервис
6	ООО «Уральский строительный сервис», гараж
7	ЛИУ ГУФСИН-23, гараж
8	ИП Горбунов А.Г., гараж
9	ИП Мельников М.В., автосервис
10	ИП Кузнецов Р.Н., автосервис
11	ИП Дитковский Д.А., автосервис
12	ИП Мешков С.М., автосервис
13	Федеральное казённое учреждение исправительная колония №8, гараж
14	АО «ГАЗЭКС» гараж
15	ООО «Аметист» гараж
16	АО «Аргус СФК»
17	ИП Куропаткина Н. А.
18	СПК Нива
19	ООО «АМЗ – Техноген»
20	Сосьва ДорРемСтрой
21	ЛИУ ГУФСИН-23, гараж
22	ИП ИП «Повар, кондитер», ОПОП «Технология продукции общественного питания», ОПОП «Организация обслуживания в общественном питании»
23	ИП Ващенко И.Х., кафе «Пицца-Рио»
24	ООО Санаторий-профилакторий «Чистые ключи»
25	ИП Пютсеп А.М., кафе «Пицца Хаус»
26	ИП Шарофеева М.Ю., кафе «Универ-сити»
27	МУП «Надеждинский»
28	ИП Вяткин А.Ю., кафе «Банкет-Холл»
29	ИП Пашук А.С., кафе «Кругляшка»
30	ООО «Кафе «Театральное»
31	ООО «Серовский Кондитер»
32	ООО «Мираж», Р.Ц. «Корона»
33	ИП Шарофеева М.Ю., кафе «Универ»
34	ООО «Сервис-центр «Маяк»
35	ИП Коньшев К.В., кафе «Buterbrod»
36	ООО «Парус», кафе «Нирвана»
37	ИП Орешков М.И., столовая СПК
	ООО «Комбинат школьного питания № 1»

38	ГБОУ СО «Серовская школа № 2 реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
39	ООО «Дивси», Р.Ц. «Ривьера»
40	ООО «Манго», кафе «Бруклин»
41	ИП Вяткин А.Ю., кафе «Food Man»
42	ИП Кулешова Е.В., кафе «Му-му»
43	ООО кафе «Мечта»
44	ИП Самоволькина Г.Ш., кафе «Магистраль»
45	ИП Мамычкин Е.Е., кафе «Инь Янь»
46	ИП Макарова К.А., кафе «Papa-Roll»
47	ООО «Сиеста»
01001	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», ОПОП «Продавец, контролер-кассир», ОПОП «Операционная деятельность в логистике»
48	ООО «Элемент-Трейд», м-н «Монетка»
49	ООО «Лев», м-н «Кировский»
50	ООО «Карусель»
51	ИГФ АО «Тандер», м-н «Магнит»
52	ООО «Парковый»
53	ООО «Продуктопт», м-н «Треугольник 2»
54	ООО «Кругозор»
55	ООО «Кари»
56	ИП Новиков В.Н., м-н «1000 мелочей»
57	ООО «Производственно-коммерческая фирма «Инвест-Проект», магазин «Продмаг»
58	ИП Броян З.Г., магазин «Галерея»
59	Потребительское общество «Верхотурский коопромхоз», магазин «Кедр»
60	ООО «Апогей»
61	ООО «Витоль», магазин «Домашний»
62	ИП Мороз Е.К., м-н «Дресс код»
01001	«Экономика и бухгалтерский учет»
63	ООО «ОптСервис»
64	ООО Ресторан «Надеждинский»
65	МБУ «Дом молодежи»
66	МБДОУ детский сад № 18 «Яблонька»
67	АО «Серовский гормолзавод»
68	Серовский ОВО филиал ФГКУ «УВОВН» России по СО
69	МБОУ СОШ с. Андриановичи

Вывод: большая «разбросанность» предприятий, но имеется тенденция к снижению числа предприятий за счет распределения обучающихся в более крупных предприятиях готовых взять на практику более 5 обучающихся. Обучающиеся первого, второго и третьего курсов распределены по предприятиям различных форм собственности, различного класса, уровня материально-технической базы.

Техникум осуществляет работу по организации взаимодействия профессиональной образовательной организации с предприятиями по проведению совместного анализа требований работодателей к количественному и качественному составу специалистов. По всем профессиям и специальностям имеются договоры на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы.

На основании квалификационных требований к выпускникам техникума ежегодно разрабатывается перечень значимых для работодателей тем дипломных работ и проводится их публичная защита.

Для того чтобы учесть специфику каждого предприятия ведется работа над основными профессиональными образовательными программами. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей. Доля, применяемых в образовательном процессе рабочих учебных программ, согласованных с работодателями на сегодняшний день составляет 100 %.

Выводы:

1. Сегодня наблюдается возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всех заинтересованных сторон. Идет процесс формирования новых прочных связей профессионального образования с потребностями рынка труда и конкретных производств, малым и средним бизнесом.

2. Система взаимодействия техникума с работодателями сформирована не достаточно полно. Работодатели привлекаются к работе в ГАК, входят в составы жюри при проведении различных конкурсов. Разработано положение по учебно-производственным комиссиям, созданы учебно-производственные комиссии торговых и кулинарных групп, в

которых входят представители работодателей. Вместе с тем, они мало привлекаются в качестве преподавателей курсов, что позволило бы усилить адаптационный потенциал обучающихся на современном рынке труда и повысить их шансы на эффективное трудоустройство и становление профессиональной карьеры.

3. В целом проблема дальнейшего развития и углубления социального партнерства сохраняется, в дальнейшем необходимо обеспечить создание устойчивых связей с работодателями и другими социальными партнерами, привлекать работодателей к разработке совместных с профессиональной образовательной организацией мероприятий по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, способных обеспечить модернизацию и ускоренное инновационное развитие экономики региона.

В техникуме создана Служба содействия трудоустройству выпускников, ежемесячно осуществляется поиск вакансий по предприятиям города, регулярно обновляется информация о имеющихся вакансиях в уголке информации и на сайте техникума, представляются ежеквартальные отчеты по результатам трудоустройства в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий. Техникум ведет регулярный анализ результатов трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателем качеством их подготовки. Для повышения конкурентоспособности, формирования дополнительных компетенций и создания условий для расширения возможностей трудоустройства в условиях нестабильной экономической ситуации ежегодно организуется обучение студентов на Федеральной платформе «Моя карьера».

Важно не только подготовить высококвалифицированного специалиста, но и сформировать у него готовность к адекватному восприятию ситуации трудоустройства, научить предлагать себя на рынке труда, исходя из своих возможностей, развивать умения общаться с работодателем. Поэтому, в образовательном учреждении проводятся классные часы на темы «Основы поведения на рынке труда», «Профессиональная адаптация обучающихся», «Технология поиска работы», «Основы рыночной экономики», программы которых включают упражнения, тесты, беседы, ролевые игры, коммуникативные ситуации. Более 80% обучающихся получают информацию по указанным направлениям. Результаты трудоустройства выпускников представлены в таблице:

Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после	План	Факт
--	------	------

выпуска		
2015 год	70 %	73 %
2016 год	70 %	79 %
2017 год	75 %	75 %
2018 год	75 %	72 %
2019 год	80 %	82 %
2020 год	80 %	89 %

Вывод:

1. Развитие связей между профессиональным образованием и сферой труда невозможно без создания эффективной системы трудоустройства выпускников, в том числе путем развития целевой контрактной подготовки. Необходимо формирование у всех выпускников техникума умения поиска и подбора работы, включая создание рабочих мест, открытие собственного дела.

2. Современное состояние рынка труда ориентирует педагогический коллектив и администрацию техникума на формирование социальной и профессиональной мобильности выпускника. Исходя из стремления социально защитить своих выпускников, необходимо предлагать учащимся не только наиболее перспективные специальности, но и проводят ними специальные деловые игры, социально-психологические тренинги по поиску работы, ведению переговоров. Формирование у выпускника позиции активного игрока на рынке труда является одной из современных тенденций подготовки рабочих кадров и специалистов в техникуме.

Для повышения профессионального мастерства, изучения новых технологий работы мастера п/о и преподаватели ежегодно проходят стажировку на предприятиях города, результаты представлены в таблице.

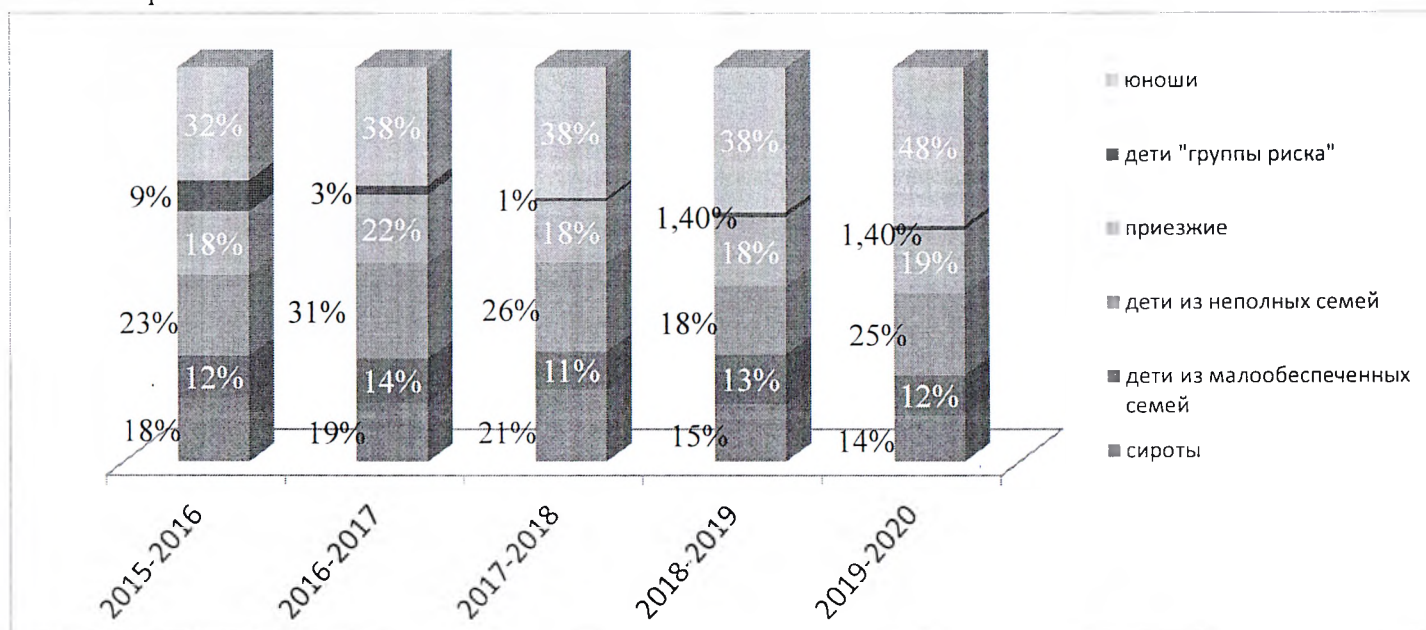
Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку в организациях	План	Факт
2015 год	12 %	46 %
2016 год	12 %	13 %
2017 год	14 %	29 %
2018 год	14 %	21 %
2019 год	16 %	31 %
2020 год	20 %	18 %

Вывод: Все педагоги специальных дисциплин и мастера п/о прошли стажировку согласно плана работы.

Система среднего профессионального образования играет важную роль в развитии и становлении личности. Поэтому одной из основных задач техникума является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды.

Достижение эффективных результатов по формированию социально адаптивной личности выпускника не возможно без учета специфики контингента обучающихся техникума, который на сегодняшний день неоднороден. Здесь обучаются и воспитываются подростки, многие из которых относятся к социально незащищенным слоям населения: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из малообеспеченных, многодетных и неполных семей. Доля таких обучающихся в общем контингенте ежегодно остается достаточно высокой и составляет более 65%. В связи с чем, в техникуме в начале каждого учебного года проводится социальная диагностика контингента обучающихся, направленная на изучение социального состава и личности обучающихся.

Социальный паспорт за 2015-2020 гг.

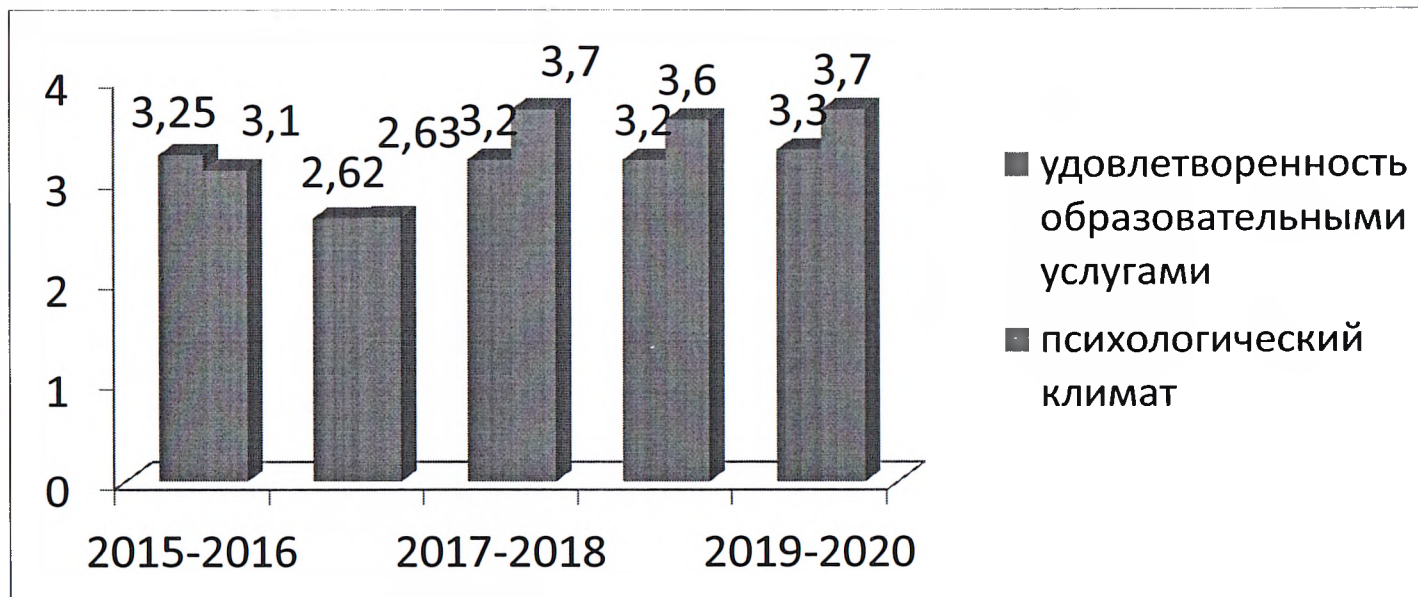


Главной целью воспитательной деятельности в техникуме является организация и координация воспитательной и внеучебной работы, направленной на формирование сознательной гражданской позиции студента; формирование компетенций, сопровождающихся констатацией достижения студентом установленных государством образовательных

уровней; конкурентоспособного специалиста, носителя общечеловеческих и национальных ценностей, воспитание социально активной, всесторонне и гармонично развитой личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь.

В техникуме реализован мониторинговый подход по изучению степени удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами обучающихся и родителей. В целом удовлетворены комфортностью образовательной среды образовательной организации выразили 87,4% респондентов.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами и психологический климат



Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы развития техникума на 2015-2020 гг.

Показатели	План к 2020 г.	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 Увеличение количества мероприятий, способствующих повышению	До 20 единиц	9	11	14	16	29

достижения рабочих профессий						
увеличение количества обучающихся среднего и профессионального образования, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения	До 230 чел/уч	720	755	1689	1931	1939
увеличение доли обучающихся техникума, осознанно выбравших для освоения программы СПО	До 75%	44%	64%	87,5%	70,2%	96.2%
увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума	До 90%	75%	68%	Согласно анкетированию 80%	Студенты 90,3% Родители-79,4% В среднем-85%	Студенты-81% Родители-75.5% В среднем 78.25%
увеличение доли обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	До 60%	254 чел/уч 46%	342чел/уч 72,6%	378 чел/уч 82%	458 чел/уч 109%	441 чел/уч 105%
увеличение доли обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью образовательной среды до 90%.	До 90%	81%	68%	88%	87,25%	87.4%
увеличение доли обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, участвующих в общественных организациях и мероприятиях (волонтерство)	До 66%	21%	25%	37%	114%	128%
увеличение доли обучающихся техникума участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах соревнованиях различных уровней)	До 60%	280 чел/уч 51%	324 чел/уч 68%	452 чел/уч 98%	495 чел/уч 118%	531 чел/уч 126%

Для повышения эффективности воспитательной работы действует система соуправления студенческого коллектива. Она осуществляется на трех уровнях: в коллективах групп, на уровне учебного заведения и в общежитии, представители которых принимают участие в городских форумах, конкурсах, творческих и интеллектуальных мероприятиях, делятся практическим опытом, обсуждают проблемы развития региона, трудоустройства, формирование в молодёжной среде здорового образа жизни, активной гражданской позиции. Налажена система взаимодействия органов самоуправления с общественными объединениями города и МБУ «Дом молодежи».

Совместная воспитательная работа с органами студенческого самоуправления проводится по основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная и профилактическая работа;
- работа в общежитии;
- трудовое воспитание, волонтерство.

Ядром патриотического и гражданско-правового воспитания является формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологических качеств и физического развития, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется в учреждении через внедрение в образовательный процесс здоровые сберегающих технологий, организацию входного контроля состояния здоровья первокурсников. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия техникума с социальными партнерами по профилактике наркомании и работе с обучающимися «группы риска» через советы профилактики с привлечением сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, центра помощи семье, наркологической и медицинской служб.

Поскольку многие обучающиеся техникума являются иногородними, то большую роль играет воспитательная работа в общежитии. Для того чтобы исключить многие негативные явления: ссоры, недовольство, жалобы проживающих в общежитии студентов - расселение по комнатам проходит с учетом курса, отделения, пожелания студентов и их психологической совместимости.

Основными направлениями воспитательной работы в общежитии были организация студенческого самоуправления; повышение гражданской ответственности студентов; досуговая, творческая деятельность; психологическая адаптация и сопровождение. В настоящий момент в общежитии существует Совет общежития, главной задачей которого является создание условий, обеспечивающих участие студентов в жизни общежития, обсуждении проблем и принятии решений.

В рамках волонтерского движения осуществляется взаимодействие с приютом «Надежда», школой с длительным пребыванием детей, Серовским детским домом - школой, домом-интернатом для престарелых и инвалидов. Активисты помогают в организации мероприятий внутри техникума, разрабатывают и реализуют социальные проекты, занимаются благотворительностью, принимают участие в общественной жизни города и др. 16 студентов состоят в городском волонтерском отряде.

Студенты приняли участие в следующих городских социально-значимых акциях: «Помним и храним!», «Осенний бал!», «Георгиевская лента», «День посадки леса», «День борьбы с табакокурением», «Свеча памяти», активно работали в проекте «Комфортная городская среда (Серов)». Привлекались к организации городских мероприятий: соревнования по лыжероллерному спорту, открытое первенство СГО по автомобильным гонкам на льду, «Лыжня России», «День защиты детей» и др. Весь год студенческим советом проводился сбор макулатуры и вещей для нуждающихся, в котором принимали участие все обучающиеся и педагоги техникума.

Вывод: Участвуя в жизни техникума, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
В рамках направления «Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях»			
1	Реализация модели управления техникумом на основе единой информационной системы	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, зам. СПВ

2	Разработка концепции воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	2021-2025гг	Зам директора по СПВ
1	Повышение эффективности работы по привлечению внебюджетных средств	2021-2025	Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по СПВ, старший мастер, зав. филиалом
В рамках направления «Развитие основных программ профессионального образования и образовательных программ профессионального обучения техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда»			
4	Открытие новых специальностей и профессий в соответствии с потребностями рынка труда и образовательных услуг, включенных в ТОП-50 на очной, заочной формах обучения (43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.04 Коммерция по отраслям, 43.02.12 Технология эстетических услуг. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.10 Овощевод защищенного грунта, 39.02.01 Социальная работа)	2021-2025гг	Директор, зам. директора по УПР
5	Внедрение дополнительных программ профессионального образования: (Карвинг, Японская кухня, Французская кухня, Кладощик, Контролер-кассир, Делопроизводитель, 1С склад, 1С бухгалтерия, 1С торговля, Маркетолог и др.)	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, старший мастер, зав филиалом
6	Совершенствование базы учебных практик, увеличение количества договоров с ведущими предприятиями и учреждениями города и области для прохождения производственной практики	В течение всего периода	Старший мастер
7	Развитие перечня программ профессионального обучения (профессиональной подготовки/ переподготовки/ повышения квалификации) в том числе с применением дистанционных технологий	В течение всего периода	Старший мастер
8	Актуализация программ по требованиям профстандартов и методики WS.	2021-2025гг	Руководители МО, преподаватели
9	Совершенствование форм обучения по образовательным программам (очной и заочной форм обучения, дистанционное обучение)	2022-2025гг	Зам. директора по УПР, старший мастер, зав филиалом
10	Совершенствование содержания форм и методов практической подготовки с учетом требований работодателей с целью обеспечения профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускника, с учетом требования профстандартов.	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, старший мастер

В рамках направления «Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации»:			
11	Организация и проведение мастер-классов (с выдачей сертификата): - Национальная кухня: японская, итальянская; - Приготовление кондитерских изделий; - Приготовление коктейлей; - Приготовление изделий из карамели; - Приготовление изделий из мастики /марципана; - Карвинг; - Оформление и подача блюд; - Сервировка стола; - Школа юных поваров.	В течение всего периода	Старший мастер, руководители МО, преподаватели
12	Повышение имиджа техникума (реклама, работа со СМИ).	В течение всего периода	Директор, зам. директора по СПВ, зав филиалами
13	Проведение профориентационной работы в школах города, района.	2021-2025	зам. директора по СПВ, зав филиалами
В рамках направления «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»			
14	Модернизация МТБ техникума	В течение всего	Директор
15	Техническое переоснащение учебно-производственной базы с целью совершенствования практической подготовки студентов по реализуемым и новым образовательным программам. Организация площадки для демонстрационного экзамена по компетенции «Повар», «Бухгалтер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».	В течение всего периода	Директор, зам директора по АХР
16	Совершенствование оснащения спортивного зала для улучшения процесса физического воспитания и оздоровительной работы в техникуме	В течение всего периода	Директор, зам директора по АХР
17	Совершенствование оснащения учебных помещений техникума современным оборудованием, мебелью	В течение всего периода	Директор, зам директора по АХР
18	Благоустройство мест общего пользования и территории техникума	2021-2025	Зам директора по АХР
19	Приобретение современного технологического оборудования для практических занятий и производственного обучения	2021-2025	Директор, зам директора по АХР

20	Приобретение современного лицензионного программного обеспечения: операционных систем, автоматизированных систем управления	2021-2025	Директор, зам директора по АХР
21	Разработка проектно-сметной документации на осуществление текущего и капитального ремонта.	2021-2025	Директор, зам директора по АХР
В рамках направления «Создание современных условий для реализации основных профессиональных программ СПО, программа профессионального обучения с применением дистанционных образовательных технологий»			
22	Разработка онлайн курсов на платформе MOODL	В течение всего периода.	Зам. директора по УПР, методист старший мастер, зав. филиалом.
23	Разработка, анализ и корректировка учебных планов с учетом региональных потребностей экономики и социальной сферы	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, зав филиалом
24	Коррекция программ, ФОС с учетом дистанционных технологий обучения	2021-2025гг	Методист, руководители МО, преподаватели
25	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов оценки; - планирования и организации самостоятельной работы студентов.	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, методист, руководители МО, преподаватели
26	Разработка, рецензирование учебных пособий, методических материалов, рекомендаций для педагогов и студентов	2021-2025гг	Зам. директора по УПР, методист
27	Проведение в техникуме конференций, семинаров, конкурсов, НПК и др. с целью повышения методологической культуры преподавателей	Ежегодно	Зам. директора по УПР, методист
28	Организация исследовательской работы преподавателей и студентов в области избранной специальности	В течение всего периода	Методист, руководители МО, преподаватели
В рамках направления «Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении»			
29	Привлечение социальных партнеров к итоговой государственной аттестации выпускников	ежегодно	Зам. директора по УПР, старший мастер
30	Внедрение комплексных программных продуктов для автоматизации системы оценивания.	В течение всего периода.	Зам. Директора по УПР, методист
31	Мониторинг трудоустройства выпускников с целью повышения уровня трудоустройства	В течение	Старший мастер

		всего периода	
32	Проведение ярмарки рабочих мест с целью трудоустройства выпускников	2021-2025	Зам директора по СПВ, Старший мастер
33	Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего периода	Старший мастер
34	Дальнейшая разработка учебно-методического обеспечения по очной и заочной форме обучения, продолжение формирования электронной базы УМК	2021-2025	Зам. директора по УПР, методист, зав филиалом
35	Мониторинг оценки качества подготовки выпускников	ежегодно	Заместитель директора по УПР, зав филиалом
36	Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ	2021-2025	Директор, Зам. директора по УПР, Зам. директора по СПВ, старший мастер, зав. филиалом.
37	Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	2021-2025	Зам. директора по УПР, методист, старший мастер, зав. филиалом.
38	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	2021-2025	Зам. директора по УПР, Зам. директора по СПВ, старший мастер, зав. филиалом.
39	Развитие системы качества подготовки специалистов в рамках современных требований ФГОС СПО путём: - внедрения инновационных педагогических технологий, форм, методов и средств обучения; - внедрение новых механизмов, форм и методов оценки; - планирования и организации самостоятельной работы студентов.	2021-2025	Зам. директора по УПР, методист, руководители МО, преподаватели
В рамках направления «Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения»			
40	Проведение педагогами открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием	В течение	Методист,

	современных педагогических технологий, видеозаписи уроков, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня	всего периода	руководители МО, преподаватели
41	Разработка проектов для участия студентов в региональных и всероссийских конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства среди студентов техникума.	В течение всего периода.	Методист, руководители МО, преподаватели
42	Разработка системы мер моральной и материальной поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей.	В течение всего периода.	Директор, комиссия по распределению стимулирующей части оплаты труда
43	Организация и проведение на базе техникума мероприятий для повышения квалификации преподавателей спец. дисциплин, мастеров производственного обучения и сотрудников техникума	В течение всего периода	Методист
44	Развитие образовательной активности педагогов: - обучение в аспирантуре, магистратуре; - курсы повышения квалификации; - организация стажировки мастеров и преподавателей специальных дисциплин в организация различных форм собственности.	В течение всего периода.	Зам. Директора по УПР, методист
45	Повышение ИКТ компетентности преподавателей техникума для повышения качества образования	2021-2025гг	Методист
46	Организация работы по аттестации педагогических работников техникума	2021-2025гг	Методист
47	Работа с начинающими педагогами через Школу молодого педагога, наставничество.	В течение всего периода	Методист
Развитие социально – ориентированной образовательной среды			
48	Развитие взаимодействия техникума и родителей в вопросах воспитания обучающихся, повышения качества образования, управления образовательным процессом.	В течение всего периода	Директор, заместители директора, соц. педагоги, психолог
49	Развитие библиотеки техникума: - дальнейшее формирование электронного каталога; - постоянное пополнение фонда обязательной учебной, методической, нормативной литературой, в т.ч. электронными книгами; - пополнение библиотечного фонда работами, выполненными преподавателями техникума; . - создание автоматизированной библиотечной системы.	2021-2025гг	Заместитель директора по УПР, библиотекарь, методист
50	Совершенствование системы студенческого самоуправления в техникуме	2021-2025гг	Зам. Директора по СПВ

В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

Внешние риски:

- неблагоприятная демографическая ситуация из-за увеличившихся миграционных потоков в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией;
- продолжение падения престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена;
- значительное снижение контрольных цифр приема;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг и/или удорожание стоимости дополнительных образовательных услуг в связи с ростом коммунальных и прочих хозяйственных расходов.

Внутренние риски:

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность техникума, что затрудняет обучение по новым ФГОС СПО;
- недостаточная оснащенность техникума информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;
- несоответствие системы оценки качества профессиональной подготовки современным требованиям рынка труда, запросам работодателей, что делает не конкурентно способными выпускников техникума;
- текучесть кадров вследствие снижения уровня мотивации педагогов к повышению квалификации и включения в инновационную деятельность, что ведет к кадровым проблемам.

**Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области
«Серовский техникум сферы обслуживания и питания»
на 2021-2025 г.**

№ п/п	Индикаторы	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Количество лиц, принятых на программы СПО по востребованным профессиям, специальностям на региональном рынке труда.	50	50	75	75	75
2	Количество реализуемых образовательных программ, учитывающих текущие и перспективные потребности регионального рынка труда.	2	3	4	4	4
3	Доля выпускников, успешно прошедших процедуры общественно-профессиональной сертификации квалификаций (%)	0	2	5	7	10
4	Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума	60	60	65	65	70
5	Доля программ среднего профессионального образования техникума, реализуемых на современной учебно-методической базе (%)	30	40	50	60	70
6	Доля выпускников прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS (%)	10	10	20	20	20
7	Доля программ среднего профессионального образования техникума, реализуемых на современном оборудовании (%)	30	50	50	60	60
8	Доля основных профессиональных программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий (%)	0	0	10	10	20
9	Доля программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (%)	5	10	15	15	15
10	Количество студентов, зачисленных на заочную форму обучения	15	15	20	25	30
11	Доля выпускников, получивших диплом с «отличием» (%)	8	10	12	15	17
12	Количество слушателей, прошедших обучение по программам	5	10	15	20	25

	дополнительного профессионального образования					
13	Доля предоставленных работодателями мест практики, имеющих современную материально техническую базу	60	65	70	75	80
14	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года выпуска.	70	70	75	75	80
15	Количество обучающихся по программам профессионального обучения	50	55	60	65	70
16	Удовлетворенность обучающихся качеством программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	4,0	4,0	4,2	4,4	4,6
17	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения техникума, прошедших стажировку в организациях за последние три года от их общего количества	70	75	80	85	90
18	Доля обучающихся техникума, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства	25	25	25	27	30
19	Количество лиц, получивших профориентационные услуги в соответствии с профориентационными программами образовательного учреждения	300	310	320	330	340
20	Количество мероприятий, способствующих повышению престижа рабочих профессий, специальностей	12	15	17	20	23
21	Доля обучающихся техникума, занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся	30	35	40	45	50
22	Доля обучающихся техникума, удовлетворенных комфортностью образовательной среды	70	75	80	85	90
23	Доля обучающихся являющихся победителями и призерами в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, конференциях, соревнованиях различного уровня за год от общего количества участников	2	3	3	4	5
24	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия патриотической направленности от общего количества обучающихся	70	75	80	85	90
25	Доля обучающихся, участвующих в общественных организациях и движениях (волонтерство)	35	40	45	50	55
26	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	35	36	37	38	39
27	Доля педагогических работников имеющих высшую или первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников от общего количества штатных педагогических работников	45	50	50	55	55

Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства от общего количества штатных педагогических работников (%)	50	50	55	55	60
Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку/повышение квалификации за последние три года в общей численности штатных педагогических работников (%)	80	85	90	95	100
Доля педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в профессиональной работе (%)	55	60	65	70	75
Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (%)	2	4	6	8	10
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, проектной деятельности областного, регионального, международного, всероссийского уровня (%)	15	20	25	30	35
Доля педагогических работников техникума, зарплата которых не ниже средней в экономике Свердловской области (%)	97	97	99	99	100
Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования техникума (%)	2	2	2,5	3	4
Доля сделок проведенных через государственные закупки (%)	80	80	90	90	90